

অর্থাৎ

হিন্দ্ধর্শের অধিতীয় বক্তা, পরিব্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর বক্তৃতা সংগ্রহ।

৫ নং মদন দত্তের লেন হইতে শ্রীস্থাদেব কবিরত্ন কর্ত্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত।

eम मरक्रम ।

(১ম, ২য় ও ৩য় থণ্ড একত্রে)

কলিকাতা,

৩৮ নং শিবনারারণ দাসের শেন, "সিদ্ধেশর-যত্ত্রে" শ্রীসিদ্ধেশর পান দারা মুক্তিত।

1 0000

সূচিপত্ত।

বিষয়				পৃষ্ঠা
ष्यदक्षत्रं यष्टि · · ·	•••	•••	•••	>
ভৃষ্ণার জল	•••	•••	•••	२२
প্রবৃত্তিমার্গ · · ·	•••	•••		8¢
ভারতে উৎসব	• •,•		•••	৬৽
নিজনিকেতন যাত্ৰা		•••	•••	64
আঁধারের মাণিক	•••		•••	५० २
ভিথারির সম্পত্তি	• •••		•••	১২৩
বিসর্জন	•••		•••	>48
সাজ ও কায ···	•••			३ ७७
মা আমার মাতা কি	পিতা গ		•••	2.2

অন্ধের যঠি।

nesser

চকুমান ও অন্ধের প্রভেদ এ জগতে চিরদিনই আছে। চকুম্বানের কাছে অন্ধ চিরদিনই পদানত। চকুমান স্বয়ং চক্ষে দেখিয়া বস্তু বিচার করেন, অন্ধ কেবল শোনা কথায় ভরসা রাখিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হন। স্বতরাং প্রভেদ বিস্তর। চকুত্মানের কথা অন্ত আমরা বলিব না। আমরা নিজে অন্ধ. তাই আমাদের নিজের শ্রেণীর কথাই বলিব। কত কাল ধরিয়া, কত দিন ধরিয়া, কত যুগ যুগান্ত ধরিয়া এ জগতে অন্ধ হইয়া আমরা ঘুরিতেছি, তাহা জানি না। কেল কেহ বলেন, মাতৃগর্ভেই আমরা অন্ধ ছিলাম, এখন চকুয়ান হই-য়াছি, আমি তাহার বিপরীত বুঝি। আমাদের শান্তকারের। বলেন, মাতৃগর্ভে শয়িত হইয়া শিশু অন্তশ্চকু: উন্মীলন করিয়া, পরম দেবতার দিকে তাকাইয়া থাকে। তবে তথন শিশু অন্ধ কেমন করিয়া? বে দিন হইতে মাতৃগর্ভশ্বলিত হইয়াটি. আমরা সেইদিন হইতেই অন্ধ, ইহাই ঠিক কথা। আমার গুরুদেব বলিয়াছেন, যদি দেখিতে চাও, ত চকু মুদিত কর, আর যদি অন্ধ হইতে সাধ যায়, তাহা হইলে চকুরুলীলন কর। ইহাই চকুমান ও অলের লক্ষণ। দেখিবার বস্তু চকু খুলিলে **लिथा यात्र नां, किन्छ मूनित्न** , रम्था यात्रं, এ वर्फ विषम স্রীহেলিকা। কথাটা তলাইয়া বুঝিতে হইবে। আমাদৈর চকুর

সমুথে যাহা পড়িতেছে, তাহা মৃহ্মুছঃ পরিণামী, মৃত্মুছঃ বৈষম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, ইহা দার্শনিক সত্য। প্রাকৃতিক জগৎ কথনই এক অবস্থায় স্থির থাকিয়া দাঁড়াইতে পারে না. -পলে পলে পরিণামের ঘর্ষরচক্রে কেবলই বিভিন্ন বিভিন্ন অবস্থায় ঘুরিতেছে। এই যাহা ছিল, পরক্ষণে তাহা নাই, কল্য যাহা ছিল, তাহা অন্ত নাই। অতীতে যাহা ছিল, তাহা বর্ত্তমানে নাই, বর্ত্তমানে যাহা রহিয়াছে, তাহা ভবিষাতে গাকিবে না। এই ছিল এই নাই। এই দেখিতে দেখিতে এই অন্তর্মপ হইয়া গেল। কেবলই নৃতন, কেবলই নৃতন, কেবলই চঞ্চল, কেবলই চঞ্চল। এখন দেখুন, বিক্ষারিত চকু যে বাহুজগৎকে দেখিবে, তাহার অবিরল পরিবর্ত্তনে তাহাকে স্থিরভাবে দেখিতে পারে কৈ ? এই যাহাকে দেখিল, পরক্ষণে আর তাহা নাই। এই বিচ্যাতের স্থায় দেখিতে দেখিতে তাহা অদৃশ্য হইল, বিভিন্ন বস্তু আসিল, আবার তাহাও অদৃশ্য হইল। আবার আদিল, আবার অদৃশ্র । ইহার নাম কি দেখা? বাজিকরের অঙ্গুলির উপর কোন গোলাকার পদার্থ তীব্রতেজে ঘুরিলে দৃষ্টি যেমন তাহাকে স্পষ্টক্রপে ধরিতে পারে না. কেবল একটা রেথার মত তাহাকে অম্পষ্টভাবে দেখে. সেইরূপ কুহকী বিরাট-ঐক্তজালিকের নথাগ্রে পরিণাম-চক্রে বিঘূর্ণিত এ ব্রহ্মাণ্ডের বস্তুর যথার্থস্বরূপ স্পষ্টরূপে আমাদের চকুর গোচরী-ভূত হইতেই পারে না। ক্ষণপ্রভার ক্ষণিক বিকাশ দর্শনে যেমন তৃপ্তিলাভ হয় না, সেইরূপ অবিরত পরিবর্ত্তনময় পদার্থ দর্শনে নেত্র তৃপ্ত হইতে পারে কৈ? চকু যাহাকে স্থলর দেখিয়া আবার দেখিতে গেল, অমনি তাহা পরিণতির নিয়ম-কৌশলে

অক্তরপ হইয়া দাঁড়াইল। চুকু যাহা ভাল বলিয়া দেখিয়াছিল, তাছা আর সেরপে রহিল না; চকুর সাধ মিটিল না। একটা গল্প মনৈ হইতেছে—কোন একটি নবাবের বাড়ীতে একটি ফকির উপস্থিত হইয়াছিলেন। নবাব আশেষ সংকারপূর্বক তাঁহার আদর অভ্যর্থনা করিলেন। অনস্তর ভোজনের সময় নবাব তাঁহার সহিত একসঙ্গে বসিলেন। নবাবী চাল এক অহুত ব্যাপার। ফকিরকে খাওয়াইবার জন্ম অতি উপাদেয় তিন শত রকমের ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা হইষাছে। বাবুর্চিচ এক একটা ব্যঞ্জনের পাত্র ফকিরের থালের কাছে দেয়, যাই ফকির তাহা একবার থান, আর অমনি তাহা নবাবী রীতি অনুসারে উঠাইয়া নুতন ব্যঞ্জন-পাত্র রাখিয়া দেয়। এইরূপ তিনশত রকমের ব্যঞ্জন এক একবার চাকিতে চাকিতে ফকিরের উদব পুরিয়া গেল। ফকির ভোজন সমাপ্ত করিয়া. - আচমন कतिलान। আচমনাম্ভে নবাব ফকিরকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, কেমন, ভোজন করিয়া তৃপ্তি হইল ত ? ফকির উত্তব করিলেন, এমন ছঃথের ভোজন আর আমি কখনও করি নাই। যে বাঞ্জনটিই খাই; তাহাই উপাদেয়, যাই তাহা পুনরায় খাইতে ইচ্ছা হয়, আর অমনি তাহা উঠাইয়া নৃতন বাঞ্চন দেওয়া ধয়। আশা - মিটাইয়া কোনটিই খাইতে পাইলাম না। স্থতরাং ভোজনে তৃপ্তি হইল না। ফকিরের এ কষ্টময় ভোজনে এ অবিরত বাঞ্চন পরিবর্ত্তনে যেমন কিছুমাত্র তৃপ্তি নাই, সেইরূপ জগতের পদার্থপুঞ্জের অবিরত পরিবর্ত্তনে একটার পরক্ষণেই আর একটার দর্শনে নেত্রের কিছুমাত্র ভৃপ্তি নাই। যাহাতে হৈর্য্য নাই, অম্পষ্টভাবের কুন্নানা যাহাকে ঘিরিন্না আছে,

তৃপ্তির পরিবর্ত্তে বাহা অতৃপ্তির শোমারা খুলিয়া দেয়, সে দেখা **(मश्रोरे नद्र) य (मश्रा (मश्रिल आद्र) मिश्रीत गांध शांक** না, তাহাই প্রকৃত দেখা। বেখানে পরিণামে কণিকা নাই, চাঞ্চল্যের ছায়া নাই, প্রাণ ভরিয়া বুক পুরিয়া, স্থিরভাবে চিরদিন বাঁহাকে দেখিতে পাইব. বাঁহার দর্শনের বিচ্ছেদ নাই, বিরাম নাই, অনবচ্ছিন্ন তৈলধারার স্থায় যে স্থাধারা হৃদয়মন্দিরে প্রবাহিত হইতেছে. সেই নিবাত নিক্ষ্প প্রদীপের ক্সায় নিথর নিস্তরঙ্গ দিব্য পুরুষের ছব্ল ভ দর্শনই প্রক্লুত দেখা। তাই যোগী বলিয়াছেন, যদি দেখিতে হয়, ত চক্ষুযুগল মুদিত কর। আমাদের চক্ষ্ চিরদিনই বিক্ষারিত, মৃদিত করিয়া কি দেখিতে হয় তাহা জানি না। স্বতরাং যাহা দেখিবার, তাহা ত দেখা হইল না। আর যাহা (বাহজগৎ) দৈথিতেছি, তাহা ভ প্রাণ ভরিয়া দাধ মিটাইয়া স্থিরভাবে দেধিবার বো নাই। অতএব আমরা অন্ধ। চকু থাকিতে অন্ধ। জগতের চারিদিকে মনোমোহন পদার্থের ডালি সাজন আছে. ইহার মধ্যে যাহা দেখিলে আর দেখিতে হইবে না, দেখিবার সাধ মিটিয়া যায়, পিপাদা ছুটিয়া যায়, কামনা পুরিয়া যায়, হায় ! তাহা না দেখিয়া অন্ত সামগ্রী দেখিয়াই সময় কাটাইলাম। এ বড় পরিতাপ! যাত্রা শুনিতে আসিয়া যদি গল্প করিয়া সময় কাটাই, তাহা হইলে যাত্রা শুনা হয় কৈ ? সময় বুধা যায়, সেইরূপ আমাদের চকু চুইটি রুখা। স্থতরাং আমরা অশ্ব।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা নিজে অন্ধ। স্থতরাং অন্ধের কথাই বিণিব। চকুমান্দিগকে এ মণ্ডলীতে টানিয়া আনিস না। 'সংসঙ্গ ও বিবেকরপ ছইটি জলস্ত চচ্ছু-দিরা বাঁহার। দেখেন, ড়াঁহারা মহাত্মা মহাপুরুষ।

"সংসঙ্গত বিবেকণ্ড নির্মান্ত নয়নদ্বয়ন্।
যক্ত নাত্তি নরঃ সোহকঃ কথং নাপুত্রার্গগঃ ॥"

टा ममख श्रीतित यांश आश्रा, वांश कत्रीय कांग्र, अस रित किरक वार्टेस्ट शिरत ना। **व रिवात किन्यू**री प्रश्म छ বিবেক উভয়ই আমাদের হল্লভ। সংসঙ্গের কথা মুখে বলি বটে, কিন্তু কাজে হওয়া বড় কঠিন। কথাটা কাটিয়া কুটিয়া নেথা যাক্। প্রকৃত সাধুকে চেনা বড় সহজ নয়। আমি লেথা পড়া শিথিয়াছি, তর্কাভিমান আমার বিলক্ষণ আছে। সাধুকে চিনিতে তর্কই আমার[®]প্রধান <mark>অবলম্বন। তর্কে</mark>র দার দিয়াই আমি তাঁহাঁকে বুঝিতে চাই, কিন্তু সাধু তর্ক করিতে নারাজ, তাঁহার কি দায় পড়িয়াছে, যে তিনি আমার সহিত বৃগা বুকিয়া মরিবেন। থানিকক্ষণ বকিয়া তিনি নীরব হইলেন। আমি বুঝিলাম, তিনি আমার কাছে পরাস্ত হইয়াছেন, 'সুতরাং তিনি আমা হইতে অসাধ্। এইরপে হয়ত কত পরম সাধুকে অসাধু বোধে ছাড়িয়া শেষে এক পরম ভণ্ডকে সাধু বঙ্গিয়া ধরিয়া বদি। পুন্ধরিণীতে কাঁকড়া ধরিতে গিয়া হয়ত সাপের গর্ত্তে হাত দিয়া ফেলি। স্থতরাং সাধু চেনাবড় বিভাট। সাধুর কাছে হয়ত গেলাম, কিন্তু তাঁহার কোন্টুকু সৎ, তাহা ব্ঝা বড় শক্ত কথা। সাধুর রক্তমাংসময় শরীর, বৃদ্ধি, জ্ঞানো-পদেশ, সাধনা, শাস্ত্রকথা, এ সমস্তের মধ্যে কোন্টুকু সং, তাহা বাছিয়া লওয়া আমাদের মত অক্রের সামর্থাবহিভূত। হয়ত গোটাকতক শুদ্ধ জ্ঞানোপদেশ লইয়াই সংধ্র কাছ

হইতে ঘরে ফিরিলাম। ভাবিলাম ইহারই নাম সাধুসল। তাহা ভূল। গোটাকতক জ্ঞানোপদেশই যদি তাহার ফল হয়, তাহা ত পৃস্তকেও আছে। স্থতরাং সাধুসঙ্গ বিভিন্ন বস্তুঃ শান্ত্র, মহিষের দৃষ্টাত্তে পাকৃত সাধুসঙ্গ বুঝাইয়াছেন। কতকগুলা মহিষ মশকের---দংশকের দংশনে অন্থির হইয়া জলে গিয়া পড়ে। জলে গা ডুবাইয়া পুনরায় মাটিতে উঠে। ভাবে, দংশকের কামড় হইতে বুঝি পরিত্রাণ পাইলাম। কিন্তু যাই গারের জল শুকাইয়া যায় আর পুনরায় দংশকে ছাঁকিয়া ধরে। যে জালায় পূর্ব্বে জলিতেছিল, সেই জালাতেই জলিতে থাকে। কিন্তু যে সমস্ত মহিষ চতুর, তাহারা পুন্ধরিণীর জলে কেবল গা ডুবাইয়াই ক্ষান্ত হয় না, পুষরিণীর কর্দমে লুটোপুটি খাইয়া নিজ অঙ্গে কর্দম লিপ্ত করে। মশক সে পঙ্কলিপ্ত অঙ্গে বসিয়াও দংশন করিয়াও ভাহার কিছু করিতে পারে না। তাহারই जाना भिटि यञ्जभा ছूटि। সেইরূপ সংসারের জালামালায় পরিতপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি শীতল সাধুসঙ্গ-সরোবরে অবগাহন করিয়া সাধুর ভাব-কর্দমে আপ্লুত হইতে পারেন, তাঁহারই প্রাণের জালা মিটে, তিনিই প্রকৃত সাধুসঙ্গী। অচতুর মহিষের মত যিনি সাধুর পবিত্র শক্তিতে মাথা চোকা না হইতে পারেন, দিব্য তেজে অমুপ্রাণিত না হইতে পাবেন, তাঁহাব সাধুসক ব্যর্থ। তাঁহার জালা চিরদিনই সমান, ত্রিভাপের অগ্নিলিখা চিরদিনই তাঁহাকে चित्रिया থাকে। সাধু যেখানে বাস করেন, সেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি পবিত্র, সেথানকার যে আকাশমণ্ডল, তাহা দিব্যতেজে পরিপূর্ণ। সেখানে যে বাতায বর তাহাত্তে প্রাণ ঠাণ্ডা হয়, শরীর জুড়াইয়া যায়। গৌরান্ধ-

দেব বলিয়াছিলেন, "আর রে মাধাই কাছে আর, হরিনামের বাভাস লাগুক গায়।" সেইরূপ সাধুর গায়ের বাভাস লাগিলে कीवन श्रेष्ठ रह। निमारणत्र निमाक्त त्रोत्य विश्वक रहेशा वृक्त যথন জিয়ন্তে মরার মত দাঁড়াইয়া থাকে, এমন সময়ে বদন্তের প্রাণ মনোমোহন মলয় মায়ত বহিলে বুক্সের চারিদিকে পুট পুট করিয়া ফল ফুল পল্লব যেমন গঞ্জাইয়া উঠে, সেইকপ সাধুর পরিত্র সমীরণ লাগিয়া জীবের বিশুদ্ধ হৃদয়-তরুর গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে সন্ধিতে যদি নব নধর ফুলরাজি ফুটিয়া উঠে, তবেই তাহার নাম প্রকৃত দাধুদক। দাধুব যে উপদেশ পাইলে আর উপদেশ দিতে ইচ্ছা হয় না, তর্ক প্রবৃত্তি, জিগীয়া, অভি-मान हुन विहूर्न श्रेया याथे, विज्ञान विषया नीजात अङ्गाल कार्याज দিকে দৃষ্টি হয়, তাহাই প্রকৃত সাধুর উপদেশ। একটা গল वनिष्ठिहि। त्रि अयो वार्ष्मात्र कथा व्यत्नक्ट्रे छनिशुर्छन। সেই রাজ্যেব অধিপতির একজন কুলগুরু পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার পুল কাশী হইতে গীতাদি শাস্ত্র পড়িয়া দেশে আসিলেন। রাজ্যভায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন, আমি গীতাদি সম্বন্ধে পণ্ডিত-দিগের সহিত বিচার করিতে চাই। যদি কেহ এ বিষয়ে ইচ্ছুক থাকেন, তিনি আস্থন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, আপুনি কাশীতে কাহার কাছে গীতা পড়িয়াছেন? উত্তর হইল, কোন নার্শনিক পণ্ডিতেব কাছে। রাজা ধণিলেন, আপনি প্রথমে কোন ভাল সাধুর কাছ হইতে গীতা পড়িয়া সাম্লন, তবে আপনার শাস্ত্রার্থ ভনিব। ব্রাহ্মণযুবক মনে মনে বিরক্ত হইয়াও কি করেন, রাজ-আজ্ঞা বলিয়া পুনরায় কাণীতে পড়িতে চলিলেন। পড়িয়া গুনিয়া পুনরায় দেশে আসিয়া রাজসভাষ

বিচারের জন্ম গেলেন ৪ রাজা ত্থনও বলিলেন, আপনি পুন-ৰ্বার পাঠার্থ গমন করুন। কোন প্রকৃত সাধুর কাছ হইতে আরও একটু ভাল করিয়া পড়িয়া আহ্বন ৷ ত্রাহ্মণযুবক আবার পড়িতে চলিলেন, এবার পড়িয়া যথন: দেশে ফিরিলেন তখন আর রাজসভায় গেলেন না। বাড়িতে বদিয়া আপনারই মনে व्यापनात्रहे जात जिनि गीजा व्याग्रात मध तहिलन। দিনান্তে রাজা সেই ব্রাহ্মণযুবকের পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার পুত্র এখনও পড়া সাঙ্গ করিয়া বাড়ি আসেন নাই কি ? ব্ৰাহ্মণ বলিলেন, হাঁ বাড়ি আসিয়াছে বটে, কিন্তু সে রাজসভায় আসিতে চাহে না। ঘরে বসিয়া সে কেবল গাঁতা-পাঠই করে। রাজা মনে মনে ব্রিয়া বলিলেন, আচ্ছা তিনি না আস্থন, আমিই তাঁহার সহিত অদ্য দেখা করিতে যাইব। রাজা গুরুগুহে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, গুরু-পুত্র তক্ষত-চিত্তে গীতাপাঠে নিমগ্ন। রাজার দিকে জক্ষেপ নাই। তিনি বে সাগরে ডুবিয়াছেন, যে রসে মজিয়াছেন, যে অমৃতধারা পান করিতেছেন তাহা ছাড়িয়া বাহিরের দিকে তাঁহার চিত্ত যাইবে কেন ? রাজা অনেকক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, এবার আপনি রাজসভায় বিচারের জন্ম যান নাই কেন ৪ উত্তর হইল. আমি যে এবার সাধুর নিকট হইতে ভাল করিয়া গীতা পড়িয়া আদিয়াছি। রাজা পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন, এতদিনে আপনার ঠিক গীতা পড়া হইয়াছে। রাজা সম্ভষ্টচিত্তে একথানি জায়গীর তাঁহাকে প্রদান করিলেন। ব্রহ্মাণযুবক যে সাধুসঙ্গ क्रियाছिलन, माधुत कां इरेट य उपलम भारेगाहिलन, সাধুর নিক্টে থাকিয়া পড়িবার সময় সাধুর যে পবিত্র শক্তিক

प्रकात ° ठाँशां वर्षे हिन्दु जाशहे श्रेष्ठ प्राध्यक, जाशहे প্রকৃত সাধুর উপদেশ। সাধুর কাছ হইতে গোটাকতক জ্ঞানের কঠিন। আর প্রকৃত বিবেকজ্ঞানও এ কলিয়ুগে ছল ভ ব্যাপার। আমরা সংসত্ব ও বিবেকজ্ঞান এই ছুইটি চকু হুইতেই বঞ্চিত। স্থতরাং আমরা অন্ধ। আমরা দাধ করিয়াই অন্ধ হইয়াছি-সাধ করিয়াই ছটি চকুর মাথা থাইয়াছি। একটা মাতালের গল্প মনে হইতেছে। ইংলণ্ডের কোন একজন মাতালের অতি-রিক্ত মদ্যপান জন্ম চক্ষের পীড়া হয়। মাতাল ডাক্তারের কাছে ঔষধের ব্যবস্থা চায়। ডাক্তার বলিলেন, ভোমাকে নৃতন কিছু ঔষধ সেবন করিতে ইইবে না। তোমার নিম্ন হইতে কিছু ছাড়িলেই হুইবে। তোমাকে মদ্যপান ত্যাগ করিতে হুইবে। মাতাল বলিল, মদ্যপান না ছাড়িলে ঔষধ সেবনে চকুরু পীড়া আরাম হইবে না ? উত্তর হইল, কিছুতেই না। মাতাল বলিল, Then Good bye to my eyes. চোপ যার যাক, মদ ছাড়া এ হাড়ে হইবে না। যাতাল অতিরিক্ত মদাপানে চকু গুট হারাইল। আমরাও সেইকপ মোহ-মদিরায় উন্মত্ হইয়া চকু ছইটি (সংসঙ্গ ও বিবেক) হারাইয়াছি।

"शीषा याहमग्रीः अमान मनित्रामुग्रङ्कर अन् ।"

সাধারণ মাতালের মধ্যে কেহ বা ছই বংসব কেহ বা দশ বংসর কেহ বা চিরজীবন মদ থায়, ইহার বেলা নচে। কিন্তু সামরা তাহা অপেক্ষাও ঘোর মাতাল। আমরা জন্ম জন্মান্তর হইতে মদ থাইতেছি। চতুরশীতি লক্ষ যোনি অমণ করিয়া আমরা মোহ-মদিরার হারুত্ব খাইতেছি।

এই অতিরিক্ত মত্ততির জন্ম আমাদের চকু চুইটি গিয়াছে। আমরা জন্মান্ধ। এ জন্মান্ধের উপায় কি ? আশা ভরসার স্থল কি ? অবলম্বন কি ? অন্ধ কাহারও উপদেশ চাহে না ৷ যাঁহারা চক্মান, তাঁহারা কোন কথা বুঝিয়া স্থাঝিয়া ভানিয়া कार्या निष्पन्न कतिएक भारतन, किन्तु जास्त्रत स्म मामर्था नाहै। যদি কেহ কোন জিনিষ প্রস্তুত করিয়া অন্ধকে দেয়, অন্ধ তাহার জন্ম হাত পাতিতে প্রস্তুত আছে। কিন্তু কোন জিনিয করিয়া কর্মিয়া লইবার ক্ষমতা অন্ধের নাই। ভাত রাঁধিতে হইলে আগুন, কাঠ, উন্নুন, জল, তণ্ডুল, এ সমস্ত চাই। এ সমস্ত যোগাড় করিয়া ভাত রাঁধিয়া থাইতে অন্ধ পারিবে না। কিন্তু যদি কেন্তু দয়া করিয়া তৈরি অন্ন অন্নের হাতে তুলিয়া দেন, অন্ধ তাহা তৃপ্তিপূর্ব্বক ভোজন করিবে। জ্ঞানীর কাছে, যোগীন কাছে অন্ধের আশা নাই। তাঁহারা করিয়া করিয়া লইতে বলেন, অধিকারী হইতে বলেন। অন্ধ তাহা পারিবে না। অন্ধ বড় গরীব, পথের ভিথারী। যদি কোন মাহাস্থা দয়া করিয়া অন্ধশালা নির্মাণ করিয়া দেন, ভিথারীর জন্ম সদাবতের মার খুলিয়া দেন, তবে অন্ধের আশা মিটিতে পারে, কামনা পুরিতে পারে।

আমরা যথন বাহিরের অন্ধের দিকে তাকাই, তথন দেখি, তাহার আশ্রয় যাষ্ট্র। থাইতে শুইতে বসিতে অন্ধের তাহা পরমোপকারী বন্ধ। জগতে তাহার মত সম্বল অন্ধের আর কিছুই নাই। আজ পিতা মাতা আদি কেহ না থাকিলেও যাষ্ট্রর আশ্রমে অন্ধ জীবন ধারণ করিতে পারে। কিন্তু যাষ্ট্রির অভাবে সে এক পাও চলিতে পারে না। স্ক্তরাং জগতে অন্ধের এমং আত্মীয় আর কেহ নাই। ⁹ যাষ্ট হয়ত হাতির দাঁতের দারা নির্মিত না হইতে পারে, কিন্তু তাহা অমূল্য। সেই সামান্ত লংশথগু অল্প মূল্যের হইলেও অন্ধের পক্ষে আঁধারের মাণিক। আমরা অন্ধ। আমাদেরও অন্ধের মত এইরপ একটা যটি চাই। যে ষষ্টি জীবন্ত প্রাণীর মত আপন। আপনি রাস্তা বাঁকিয়া, আপনা আপনি মোড় ফিরিয়া এ অন্ধকে পরিচালিত করিতে পারিবে, শেইরূপ যষ্টি চাই। অন্ধ কোন্ দিকে যাইতে হয়, তাহা জানে না, গুনে না, বুঝে না, এ পথহারা পথিককে স্থপথে আপনা আপনি লইয়া যাইতে পারে. এইরূপ একটা অবলক্ষা চাই। বাহিরের অন্ধ যষ্টি ধরিয়া আপনার ,ক্তেত আগনার পথে আপনি চলে; কিন্তু আমার মত অন্ধের সেরপ হইলে চলিবে কেন। আমর এমন কলের ষষ্টি চাই, যে ষষ্টি নিজগুণে আমাকে চালাইবে। অপথ কুপণ আমি দেখিতে পাই না, কলের যষ্টি আপনিই আমাকে সেদিক্ হইতে যুরাইয়া দিবে, যে দিকে গর্ত্ত (নরক), সেদিকে গাইতে বাধা দিবে। যাষ্ট্র আমাকে আমার চির-বিশ্রাম-ভবনের দিকে অর্থাৎ যে ধামে গমন করিলে আর আমাকে পথে পথে ঘুরিতে হইবে না-"থলত্বা ন নিবর্ত্তরে তদ্ধাম পরমং মম" करनत यष्टि निज्ञ छात्र जामारक स्निट निरक नहेंगा याहेरत। কাঙ্গালের ঠাকুর দ্যাময়ের অতুল ভাগুরে এ যটি পাওয়া গিয়াছে। ইহা কি ? ইহা হরিনাম। ইহাই অন্ধের বাঁশের ষষ্টি। 'যোগ, জ্ঞান, বিজ্ঞানরূপ স্থবর্ণময় যষ্টির মত ইহা হয় ত মূল্যবান্-কারুকার্য্য-থচিত না হইতে পারে, কিন্ত অঁকের পক্ষে ইহা পর্মোপকারী বন্ধ। কেননা ইহার জন্ম

বেদগর্জে। বেদের শুষ্থ গর্জ মথির্জ করিয়া . যিনি এ সারখনকে জগতে বিলাইরাছেন, তিনি দয়াবান্। মূর্থ আমি, জ্ঞান কোথার পাইব, চৃঞ্চল আমি, যোগ কিরূপে সাধন করিব, পাবাণ হৃদর আমি, জহঙ্কত আমি, ভক্তি কোথার পাইব, তাই আহ্মন প্রাণ ভরিয়া বলি, "হরি বোল হরি বোল।" পাপ তাপ কাটিয়া যাইবে, জীবন ধয় হইবে। অধিকারী হইতে হয়, "নাম" আপনি আমাকে অধিকারী করিয়া লইবে। স্বয়ং আমাকে কিছু করিয়া কর্মিয়া লইতে হইবে না। নামের শুণে সকলই হইবে। স্বয়ং গৌরাঙ্গদেব জ্ঞানের জ্বলন্ত কুণ্ডে প্রেমের ক্ষীরে পরমায় প্রস্তুত করিয়া, স্কলের স্থালী হাতে লইয়া সদ্ধকে ডাকিতেছেন, আর বলিতেছেন—

"নাম স্থারস কে নিবি রে পায়। এ যে, দেবের ছলভ হরিনাম, নামে কুধা তৃষা দুরে যায়, নামের গুণে বোবায় বলে, পকুচলে, অক্ষে চবে দেগ্তে পায়।"

তাই বলিতেছি, এমন জিনিষ আর নাই, এমন মাধ্রী আর নাই, এমন আশার কথা আর নাই। আজ হয় ত যোগী অনধিকারী বলিয়া ছয়ার হইতে অন্ধকে দ্র দ্র করিয়া তাড়াইয়া দিবেন, হয় ত জানী সাধনচত্ঠয়সম্পন্ন নহে বলিয়া, অন্ধকে চিরদিনের জন্ম বিদায় দিবেন, কিন্তু যিনি দয়াবান, অনাথের জন্ম যাহার প্রাণ কাদে, তিনি তাহা পারিবেন না। তাই অনাথবান্ধব প্রাণ বক্তাগণ জ্ঞানের গুছ-ভাগ্ডার বেদগর্ভ হইতে নামের ঘটি বাহির করিয়া, অন্ধের জন্ম অন্ধণালা নির্মাণপুর্বক সদাব্রতের দার খ্লিয়া জগতে মধ্র নাম বিলাইয়াছেন। যদি কেহ অন্ধ থাক, তবে এই দিকে আইস চি

এমন यहि जात्र नार्ट, এমন जालब जात्र नार्ट, এমন পরমান্ত্রীর আর নাই। আত্ত ভোমার বত তপন্তা আদি কিছু না থাকিলেও এই ষ্টিই তোমাকে স্থপথে চালাইয়া লইয়া যাইবে। বোব অন্ধকারে জলত আলোকের ভার এই হরিনামই পথ দেখাইরা আপনা আপনি মোড় বাঁকিয়া তোমার লক্ষ্যভানে পৌছাইয়া দিবে। তুমি পাপী হও, তুমি পাষও হও, হবিনামই তোমান্ত शीरत शीरत भूगावानित वास्का, क्यांनीय व्यानमनिरक्छन. যোগীর নির্মাণ ধামে, ভক্তের প্রোম-নিকুঞ্জে লইয়া ঘাইবে। হরিনামের রাজ্যে অধিকারী অনধিকারীব বিচাব নাই, বে আছে কুধিত, সেই এই হরিনাম-স্থারস পান করুক, তৃপ্তি পাইবে। ভূমি আমি পাঁপী বলিষা এ বাজ্যে নিরাশ হইবাব কোন প্রবাজন নাই। আমরা পাপী, আমরা অন্ধ, এই জন্মই ত হরিনাম আমাদের অবলম্বন। আমরা পীড়িতঃ এই জন্মই ত ঔষধ আমাদের ভরসা স্থল। পাতকীরাই ত জগতে অধিক হরিনামের প্রচার করিরাছে। যাঁহারা ভক্ত, তাঁহাবা পারেন নাই। গৌরাঙ্গদেব "হ" এই অক্ষরটি উচ্চারণ করিতে করিতেই প্রেমাবেশে মূর্চ্ছিত হইরা পড়িতেন। কণ্ঠ व्यवक्ष इहेब्रा श्रामिछ, श्रात्र "वि" উচ্চারণ হইত ना। श्रूछवार जिनि बीवत्न कन्नो इतिनाम डेकात्रण कविग्राह्म। হরিদাসই ত লক্ষ লক্ষ বার হরিনাম জপিয়া বন্ধনির্ঘোষে জগতে হরিনামের মাহাত্ম্য প্রচার কবিয়াছেন, পাপী জগাই মাধাই তো ভৈরব নিনাদে হরিবোল বলিয়া দেশকে সচেতন করিয়াছিল। তাই বলিতেছি, হরিনাম পাপীরই আশা-ভরসা স্থুল, কেননা ইহা "পতিতপাবন।" "হরি" শব্দেবই এমনি

গুণ যে উচ্চারিত হইলেই ইহা 'দেহ, মন, আত্মাকে পবিত্র করে। এমধুর শব্দ হদরের কোন্ ডব্রীতে বাজিয়া কিরূপ স্নায়ৰ প্রক্রিয়ার ভিতরে গিয়া ক্রিয়া করে, সে গুরু গভীর गकविद्धौरनत कथो जांक जारमाहना कतिव ना। সংক্রেপে কয়েকটি আশঙ্কার নিরাস করিব। কেছ কেছ বলেন, কেবল মুখে হরি হরি বলিলে যদি জগভের সদাতি হইত, ভবে চিনি চিনি বলিলেও মুথ মিষ্ট হইত। যদি মুখ মিষ্ট করিতে হয়, যদি উদর পূর্ত্তি করিতে হয়, তবে "চিনি" না থাইলে কেবল ''চিনি চিনি" বলিলে কিছু হইবে না। যদি দেহ মন আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে "হরি" এই শব্দের প্রতিপান্ত পদার্থকে অমুভব কর, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকার কর, ন্ছিলে কেবল वाहित भटकाळात्र कतिल कि इटेट्य। हिनि शाकिन पृत्तु. হবি থাকিলেন বাহিরে, তাঁহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধই নাই, তবে তোমাতে কেমন করিয়া ক্রিয়া হইবে ? এ কথা যাহাবা বলেন, আমি তাঁহাদের সংক্ষেপে উত্তর দিব। প্রথমে वना উচিত यে, नृष्टां हाता भनार्थ मिक स्टेंटि भारत ना। नृष्टां ह घाना विषय् हि त्करण वृश्विवात स्वविधा इय। भागार्थमाधान यूक्ति ठारे, अभाग ठारे। यनि कान अभाग ना निम्ना युक्ति ना निम्ना কেবল দৃষ্টাস্কের বলেই হরিনামোচ্চারণের অসাবতা প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা হইলে সে চেষ্টা রুপা। আমিও ঠিক তাহার বিপরীত দৃষ্টান্ত দিয়া নামোচ্চারণের সারবন্তা ব্যাইব। বেমন দেখ, তোমার সমুথে একটি তেঁতুল গাছ রহিরাছে। তেঁতুল গাছে বদিয়া বানরে তেঁতুল থাইতেছে, তুমি কিছু তেঁতুল খাই-তেছ না, তোমার সহিত তেঁতুলের কোন সম্বন্ধই নাই, তথাপিঃ

বানরের তেঁতুল খাওয়া দেখিলা তোমার মুখে জল আসে কেন ? তোমার কাছে কেহ যদি কুলের আচার, আমের আচারের কথা বলৈ, তবে তোমার মুখে জল আসে কেন? তুমি ত আচার থাইতেছ না, তোমার মূথে ত আচার নাই, তবে আচার এই শক্ত ভনিয়া তোমার মুখ জলপুর্ণ হয় কেন? বাহিরে থাকিল আচার, কেবল শক্ষোচ্চারণে তোমাতে ক্রিয়া হইল কেন ? কি জানি আচার এই শব্দের কি ৩৭, যে ভনিলে বা বলিলেই মুখে জল আদে। ভেঁতুল ও আচার তুমি কখন না কথন আস্বাদ করিয়া থাকিবে, তাই আজ তাহা স্বরণ বা দর্শন-মাত্রে তোমার অন্থিমজ্জা ও ভাবগত পূর্ব্বসংশ্বার জাগ্রত হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিল। অমনই শক্তির আবেগে সাযুরাশি সভাবস্ত্রে ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাই তোমার মুখে জল আসিল। এ দুষ্টান্তে আমি বিরুদ্ধ পক্ষ নিরাশ করিলাম वटि, किन्त मत्नत कथा-कारकत कथा वना इहेन मा। मत्म কর তুমি কথনও সিংহের ভীম গর্জন ভন নাই, স্কুতরাং তাহার সংস্থারও নাই, কিন্তু অকস্মাৎ যদি গিরিগহনে সেই ধ্বনি ভূমি গুনিতে পাও, তবে অমি ভয়ে বিকল ও মূর্চ্ছিত হুও কেন ? সেই শব্দকারী সিংহকে শ্বরণ করিয়া? (না, তুমি ডো কণ্যন সিংহ দেখ নাই, সিংহের কথাও **ভন** নাই) অথবা শব্দের কোন অর্থ বুঝিয়া? না, ভাহাও নহে, কেননা ভাহার কোন অর্থই নাই। প্রত্যুত সিংহ-রবের স্বভাবগত শক্তির দারাই তোমার শরীর-মূনের ধর্ম লক্ষণ ও অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। ভোমার বুদ্ধি তাহা বুঝে না বটে, কিন্তু তোমার শরীর-মন আদির তুমাত্রগতির সহিত বাহিরের উৎকট শব্দের পরিচয় আছে।

সেইরপ জানিবে, হরি এই শক্ষেই কি মহিমা বে, উচ্চারণ করিলেই শুক মুখে জল আসে, তাপিত প্রাণে শীতল শান্তিময় বারিধারা প্রবাহিত হয়। পাবাণ ভেদ করিয়া অমৃতের কোরারা খুলিয়া বার। তাই নাম সাধক গাহিরাছেন—

হরিনাম কি মধুর নাম।
নাম গুনে বে জুড়ালো রে প্রাণ ।
ও সে হরিনামের মোহন গুণে গ'লে যার কঠিন পাযাণ;
আর বল্ব কি নামের মহিমা মরু জুমে ডাকে বাণ ।

কেহ কেহ বলিবেন ভক্তিপূর্বক হরিনাম না করিলে কোন ফল হয় না, তাঁহারা ভ্রান্ত। ভক্তি বহু হুরারাখ্য তপস্থার সাধ্য ফলস্বরূপ। তাহা কথনও হরিনামে গোজামিলনস্বরূপ হইতে পারে না। হরিনাম ছারাই ভক্তিকে পাওয়া যায়। যদি ভক্তিই থাকিল, তবে হরিনামের প্রয়োজন কি। অতএব ভক্তি পূর্ব্বকই হউক, আর অভক্তি পূর্ব্বকই হউক "হেলয়া শ্রন্ধা বা" হরিনাম করিলেই পাপীর উদ্ধার হইবে। হরি শব্দেরই এমনি প্রকৃতিনিহিত ঋণ আছে, যাহাতে পাপ তাপ আপনা আপনিই ছুটিরা যার। অনেকেই ভাবিতে পারেন, এ কুল্র অকর চুইটির এমন কি শক্তি আছে, যাহাতে জন্মজন্মান্তর-সঞ্চিত পুঞ্জীক্বত পাপ তাপ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইবে। ইহা ত কখনই সম্ভব নহে। ইহার উত্তরে আমি বলি, বস্তর আকারের উপরে দৃষ্টি না রাথিয়া তাহার শক্তির উপর দৃষ্টি রাখা উচিত। "হরি" এই কথাটির আকার ক্রু হইতে পারে. কিন্তু তাহার শক্তি মহা-তেজখিনী। নাম এক খরপ। একটা দৃষ্টাস্ত দেখ। রাত্রি-কালে প্রকাপ্ত অট্রালিকার মধ্যে নিবিড় অন্ধকার জমিয়াছে।

তাহার 'বিনাশ সাধন করিতে যদি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থলকায় হস্তীযুগ নিযুক্ত কর, তথাপি তাহার এক কণিকাও বিনট हरेत ना कि अविषे कृत मीभनाका जान प्रथि, प्रथित, र्फरे कूज मीर्थाशा स्वरं अकाङ अद्वोद्धिकागानी अक्षकात-স্তৃপকে কোথায় দ্রীভূত করিয়া দিয়াছে। দীপশিথার আকার কুত্র হইলে কি হইবে, তাহার প্রকাশ-শক্তি নাকি মহাতীত্র. তাই অন্ধকার কোথায় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। সেইরূপ হরি-নামের দীপশিখার পাপান্ধকার কোখায় উডিয়া যায়। হরি-নামের জলস্ত অগ্নিতে পাপ তাপ পুড়িয়া ছার্থার হইয়া যায়। কেননা হরিনাম অপৌরুষেয় সিদ্ধ শব্দ। তাই বলি হরিনামের আকার কুদ্র হইলেও তাহার শক্তি মহীয়সী। আমরা নাকি মূলবৃদ্ধি : তাই হরিনানের সক্ষ শক্তি না বৃথিয়া তাহার সাফল্যের প্রতি অবিশ্বাস করি। হোমিওপ্যাথিক শ্লোবিউল (বটিকা) কুদ্র হইলেও তাহা যে মহারোগবিনাশন, তাহ। আমরা বৃঝি না। তাই এলোপ্যাথির প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বোতলের তরল ঔবধ আমরা ঢগ ঢগ করিয়া গিলিতে চাই। তাহা তিক্ত হউক. কষ্টকর হউক, তথাপি তাহা সাধ করিয়া গিলিব, কেন না তাহার বোতল প্রকাণ্ড, তাহার ঔষধের পরিমাণ প্রকাণ্ড, সে বোতলে যে লেবেল আছে তাহাও প্রকাণ্ড, তাহার সকলই প্রকাণ্ডতাময়, সকলই আড়ম্বরময়। তাই তাহার উপর বিশ্বাস আছে। তাই এমন স্থবদ স্থমিষ্ট হোমিওপ্যাথির বড়ি ছাড়িয়া ঐ ঔষধগুলা গিলিতে চাই। আমরাও সেইরূপ ভব-রোগাক্রান্ত। হরিনামের কুদ্র বটিকাই আমাদের পকে এখন স্থা-সেবা ও উপকারী। জ্ঞান, যোগ, এলোপ্যাথির মত বড় কচ্ছদেব্য।

[>4]

অতএব তা্হা উপকারী ছইলেও যাহা স্থ-সাধ্য উপার তাহা ছাড়ি কেন ?

পুর্বেই বলিয়াছি, শব্দের প্রকৃতিগত এমন কোন শক্তি আছে, যে অর্থ না বুঝিলেও ভাবে না ডুবিলেও সে শক্তি মনে ক্রিয়া করে, মনকে মাতাইতে পারে, গলাইয়া তাহাকে ছাঁচে ঢালিতে পারে। অর্থ ছাড়া শব্দের এ স্বাভাবিক গুণ আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য। তোমার সম্মুখে যদি রণবাম্ব বাজিয়া উঠে, তুমি মহা হর্জলিসিং হওনা কেন, শব্দের গুণে তোমার শিরায় শিরায় রক্ত উষ্ণ হইয়া উঠিবে, তোমাকে যুদ্ধ করিবার ইচ্চা দিবেই দিবে। ভীমদর্শন বিষধর তোমাকে গর্জিয়া কামড়াইতে আসিতেছে, এমন সময় যাদ মোহনস্থারে বাঁশি বাজাও, দৰ্প স্তব্ধ হইয়া শুনিবে। তাহার হিংদাপ্রব্যান্ত কোথায় উড়িয়া যাইবে। দর্গ কিছু আর তান্দানের প্রপৌত্র নহে যে, বংশীধ্বনির স্থার তাল লয় বুঝিয়া সে মোহিত হইতেছে। কোন ভাব সে ব্রিল না, কিন্তু শব্দের প্রকৃতিনিহিত এমনই শক্তি. যে তাহাতেই সে মুগ্ধ পাগল হইয়া গেল। সামান্ত বংশী-ধ্বনিতে যদি সর্পের হিংসাপ্রবৃত্তি উড়িতে পারে, তবে হরি-নামের জগণ্ভুলান উন্মাদময় বাঁশরী বাজিলে হৃদয়ের সাংসারিক চ্প্রবৃত্তিরাজি ছিন্ন ভিন্ন হইবে না কেন ? উদান্ত অমুদান্ত স্বরিৎ স্বরে হরিনামের মধুর গীতি পাষগুকে ভূলাইতে পারে, লোহকে গলাইতে পারে, ঋশানে জীবনীশক্তির তুফান ছুটাইতে পারে। তাই বলিতেছি এই হরিনামই অন্ধের যৃষ্টি। "হরি" এই কথাটি বাধাস্তরের মত সিদ্ধ শব্দ। সহস্র সহস্র সাধকের হৃদয়সরোবর ভেদ করিয়া এ অপূর্ব্ধ কমল ফুটিরা উঠিয়াছে। সাধকের যাহা হৃদয়ের

সামগ্রী, বিরলে বসিয়া যে খ্রুপ্ত ধনের মাধুরীধারা সাধক পান করিতেন, প্রেমে বিভার হইয়া নারদ ঋষি যে গাথা গাছিয়া আপুনার রসে আপনি মাতিয়া ত্রিজগৎ মাতাইয়া গিয়াছেন, মহাদেব পঞ্চমুখে গান করিয়া যে অনক্ত সঙ্গীত-স্রোতে ময় হইয়া অকাও তাগুব নৃত্য করিতে করিতে ত্রিতাপতপ্ত জীবকে শান্তির রসে ড্বাইয়াছিলেন, সে পরম গুহু ধন আজ আমাদের মৃত অন্ধের জন্ম জগতে প্রচারিত হইয়াছে। তুমি জ্ঞানী, তোমার কথা হইতেছে না, তুমি যোগী, দ্রে সরিয়া দাঁড়াও, তুমি পরম ভক্ত, ফুর্লভ পরা ভক্তি তুমি পাইয়াছ, তুমিও পথ ছাড়িয়া দাও, ঐ যে গরীব, ঐ যে জন্মান্ধ, ঐ যে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল কছা কাঁধে লইয়া দীনবেশৈ হয়ারে হয়ারে ফিরিতেছে, উহাকে দীননাথের দিরবারে আদিতে দাও, সদাত্রতের অল্লসত্র প্রাণ ভরিয়া তৈয়ারি অল থাইতে দাও, চিরবিশুক্ষ হলয়কুন্ননে বসস্তের মল্লিকা মালতী ফুল ফুটিতে দাও, বাধা দিও না, বৃদ্ধিভেদ করিও না।

বৃথিলাম ভগবানের নামই অন্ধের যাই। এমন যাই আর নাই। ইহা কলের লাঠি। ইহা আপনা আপনি মোড় বাঁকিয়া অন্ধে স্থপথে লইয়া যায়। যেমন শিক্ষিত ঘোড়ার উপত্র কোন একটি বালককে বসাইয়া দিলে, সে আপনা আপনি ঠিক রাস্তা দিয়া গস্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দেয়, সেইরপ এলাঠিও অন্ধকে লক্ষ্যস্থানি উপস্থাপিত করিবে। পশ্চিমোত্তর দেশে আপনারা বড় বড় কৃপ দেখিয়াছেন। সেই কৃপ হইতে যথন কেত্রে জল লইয়া যাইবার প্রয়োজন হয়, তথন কৃপ হইতে ক্ষেত্র পর্যান্ত একটা জলপ্রণালী কাটিতে হয়। সেই

পয়:প্রণালী দিয়া কুপোর্দ্ধ ত জল প্রবাহিত হইয়া ক্লেত্রে পড়ে। ক্ষেত্রে পতিত হইয়া সে জল ক্ষেত্রে রোপিত শহ্যের প্রষ্টিসাধন করে সত্য, কিন্তু প্রণালী দিয়া যাইবার সময় প্রণালীর ধারে य मगन्छ छ्गानि । थात्क, তाहारामज्ञ मृनराम जमिक्षन ना করিয়া যাইতে পারে না। সেইরূপ হরিনামও অন্ধ পথিককে व्हिशानशमाज्ञभ बकाञ्चल शीरत शीरत नहेशा राहेवात ममस भथ-স্থিত কর্মা, জ্ঞান, যোগ, সাধনা, এ সমস্তের পাদমূলেও রস দিঞ্চন করিয়া যান। রদের পরিপুষ্টিতে যেমন ঘাসগুলি নব নধরভাবে গজাইয়া উঠে, সেইরূপ হরিনামের শীতল বারি পাইয়া নিহাম কর্ম, জ্ঞান, যোগ আদিও ধীরে ধীরে ফুটতে থাকে। তাই বলি নামের বল বড় বল। নামই বস্তুর্য প্রাপক। বড়লোকের नाम अनिग्रारे मीन इःथी ठाँरात काष्ट्र यात्र। नाम शेतेशारे लाटक তাঁহার বাড়ি চিনিয়া লয়। "রামনামের" বলেই হনুমান্ সাগর লজ্মন করিয়াছিলেন, কিন্তু সাগর পার হইতে স্বরং রামচক্রকে কষ্টদাধ্য দেতু বাঁধিতে হইয়াছিল। তাই বলি নাম প্রভূ অপেক্ষাও বড়। তাই ক্লিনীর তুলাদণ্ডে তুলসীপত্রে লিখিত হরিনাম সমস্ত দ্রব্যস্ভার অপেকা গুরু হইয়াছিল। নাম বস্তু হইতেও ব্যাপক। বস্তুর নাম যতদ্র ছুটিতে পারে, বস্তু ততদ্র যাইতে পারে না। আমার এই তুচ্ছ শ্রীকৃষ্ণানন্দ নাম সংবাদপত্তে পড়িয়া হয় ত অনেকেই চেনেন, কিন্তু এ ব্যক্তিকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কয় জন লাক চিনেন ? তাই বলি নাম বস্তু হইতেও ব্যাপক--বড়। কাতর-কঠে নাম ডাকিলে প্রভুর আসন টলে, নামের বলেই নিভৃত গুহুগুহা-শায়ীকে টানিয়া বাহির করিতে পারা যায়। নামের তেজেই

বৈকুঠপুরী ভেদ করিয়া তাঁহাত্র দিব্যবিভা এ জগতে বিকীর্ণ হয়। যাহার সহিত কথনও পরিচয় নাই, কথনও জানা ভনা নাই, ক্রেবণ নামের পরিচয় পাইয়াই উর্ন্ধানে দৌড়িভেছি, জগতের পরিচিত বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া সেঁই অচেনা অজানা পথে ছুটিতেছি, তিনি কি আশা ভরসা দিবেন না? যিনি করণার গঙ্গাজলে অন্ধ বিৰমঙ্গলের ছইটি চকু ধুইয়া পরিষার করিয়া দিয়াছিলেন, সেই পল্পালাশলোচন যে কাহাকেও নিরাশ করিবেন, এমন ত মনে হয় না। তাই বলি অন্ধ! তোমারও আশা আছে। যিনি হরিনামায়তবিহ্বল অন্ধ বিধ-মঙ্গলের হস্ত ধরিয়া নিত্য বৃন্দাবনধামে লইয়া গিয়া নিজ নিত্য রূপ দেখাইয়াছিলেন, জীব! বিষমন্তবের ভার তোমাকে অন্ধ দেথিয়া তিনি কুপাপুর্বক নামের ষষ্টি দান করিয়াছেন; উহা অবলম্বন কর। তুমি দেখিতে পাও আর নাই পাঞ, ঐ যষ্টির অগ্রভাগ ধরিয়া বিষমঙ্গলের রাখাল বালকের স্থায় তিনি ভোমাকে তাঁহাব নিতাধামে লইরা যাইবেন। ইরি বলিতে আলম্ভ ক্রিও না, সময় থাকিতে নাম অবলম্বন কর। নামই "অন্ধের যক্তি।" প্রাণ ভরিয়া বল "হরিবোল" সাধ मिछोरेया वन, "र्दिरवान", वनन छतिया वन "र्दिरवान", दस्र जुनिया वन, "श्रिरवान", आनत्म माजिया वन, श्रिरवान, সকলে মিলিযা বল, ছরিবোল, বল ছরি ছরি বোল, ছরি ছরি হরি বোল, হরি বোল !

ওঁ হরি ওঁ।

তৃষ্ণার জল।

- nesses-

(কাশী ধর্মকার উৎসবের শেষ দিনে প্রদন্ত বস্তা)

নানাবিধ থাদ্য সামগ্রী উদর পুরিয়া উত্তমরূপে ভোজন কর না কেন, ভোজনের শেষে কিন্তু তৃষ্ণানিবারণার্থ জলের ব্যবস্থা থাকা চাই। আমাদের এই ধর্মসভার বিগত কর দিন ধরিয়া ধর্মবক্তাগণ শ্রোভূরুলকে বছবিধ স্থরসাল স্থসাত্র ধর্ম-তত্ত্বরূপ মিষ্টান্ন ভোজনে আনন্দিত করিয়াছেন, একণে উৎসবের এই শেষ দিনে—ভোজনের অবসানে ওঁহোদের ভৃষ্ণানিবারণার্থ स्रगी उन मनिन हारे। भिष्टी ब्रानित भधूत आश्वारम किस्तात्र य রসটুকু সঞ্চিত হয়, জানি জল পান করিলে সে রসটুকু জিহ্বা হইতে ধুইয়া পরিষ্ঠার হইয়া যায়, জানি জলনিষেকে সে রসময়ী রেথা মুছিয়া যায়, কিন্তু তথাপি লোকে ভোজনান্তে জল পান করিতে ব্যস্ত হয় কেন? জলপান না করিলে তাহার নাকি পরিহুপ্তি হয় না, তাহার প্রাণের পিপাসা নাকি মিটে না, তাই তাহার জন্ত "তৃষ্ণার জল" চাই। আজ আমার এ তৃষ্ণার জল বাস্তবিকই পিপাসার উপশম করিতে সমর্থ কি না তাহা আমি এখন বলিতে চাহি না, তবে ইহা স্থির কথা যে পার্থিব জীবের काष्ट्र ज्यात जन वर् मधुत--वर् त्रमीय। शृथिवीत जीव ज्या পাইলেই জলের কাছে দৌডিয়া যায়। দৌডিয়া গিয়া পিপাসা-বিশুষ তালুদেশে জলের অমৃতময় পরমাণু কণারাশি পূর্ণ করিয়া প্র। ইহা প্রাকৃতিক নিরম।

স্ষ্টিতত্ব পর্য্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. প্রকৃতি হুইতে মহত্তব, মহত্তব হুইতে অহ্লার, অহ্লারতত্ত্ব হইতে পঞ্তনাত্ৰ, পঞ্তনাত্ৰ হইতে আকাশ, আকাশ হইতে वाश, वाश बहेरा एक, एक बहेरा कन, केन बहेरा प्रशिवी এইরূপ প্রম্পরাক্রমে পদার্থসমূহ স্বষ্ট হইরাছে। অফুলোম ভাবে স্ষ্টিতৰ এইরূপ বুঝিতে হয়। কিন্তু প্রলয়তৰ বিলোম ভাবে অর্থাৎ ঠিক বিপরীতরূপে বুঝিতে হয়। পৃথিবী জলে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশ তন্মাত্রে, তন্মাত্র অহম্বারতত্ত্বে, অহম্বারতত্ত্ব বুদ্ধিতত্ত্ব, বুদ্ধিতত্ত্ব প্রকৃতিতত্ত্ব বিলীন इ.स. हेराहे अनात्वत थाता। अहे अञ्चलाम किया विलाम जाव य निक् निशाह रनश गाउँक ना रकन, श्रुर्त्वाक शनार्थ ममृत्दत মধ্যে যে একটা সম্বন্ধ আছে, একটা আশ্রয়াশ্রয়ি ভাব, একটা পরম্পর-মুখপ্রেক্ষিতার ভাব আছে ইহা স্পষ্ট বুঝা নায়। মাকাশ বায়ুর সহিত, বায়ু তেজের সহিত, তেজ জলের সহিত, জল পৃথিবীর সহিত সম্বন্ধ। পঞ্চ-পদার্থ-সম্বন্ধরূপ একটা শৃত্যলে মাবদ্ধ। তবে কেহ বা মুখ্যভাবে, (সাক্ষাংরপে) কেহ বা গৌণভাবে (পরম্পরারূপে)। পৃথিবী পঞ্চ পদার্থের মধ্যে শেষ-रुष्ठे भार्ष। भृशिरी जन इहेट रुष्ठे हहेग्राह्ड এवः जलाउने বিলীন হয়, এই জন্ম পৃথিবীর সঙ্গে জলের খনিষ্ঠ সম্বন্ধ। আর অক্সান্ত গুলির সহিত গৌণ সম্বন্ধ। পৃথিবীর সহিত জলের এতটা নিকট সম্পর্ক, এতটা মাথামাথি ভাব আছে বলিয়াই পার্থিব ক্লীব জলের জন্ম লালায়িত। আকাশাদি জগতের সঙ্গে জলের দূর-সম্পর্ক, স্থতরাং তাহাদের মধ্যে পরস্পর ততটা মাকাজ্ঞার ভাব না থাকিলেও পার্থিব জগৎ ও জলীয় জগতের

মধ্যে ঘনিষ্ঠতা টুকু আঁছে বলিয়াই একটা তীত্র লালসার ভাব উভরের মধ্যে বিদ্যমান রহিরাছে। পৃথিবীর সঙ্গে জলের এই অধিকতম নিকট-সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, ভৃষ্ণাভূর পার্থিব জীবের পক্ষে জলের অধিক প্ররোজন। এক আধ বিন্দু জল তাহার পক্ষে ততটা পিপাসার শাস্তিকর হইবে না। ভাই তাহার ভৃষ্ণানিবারণার্থ শীতল সলিলের ধারা প্রবাহ হওরা চাই। তাহার বিশুক্ত মর্ম-মাঝারে অনবচ্ছিন্ন পীযুষমন্ত্রী বর্ধার বারিধারা বৃষ্টি হওন্যা চাই। তবেই তাহার পিপাসা মিটিতে পারে, তাহার ভৃষ্ণান্থির জ্ঞালা-মালা নির্মাণ হইতে পারে।

সাবিভৌতিক তৃষ্ণা ও জলের কথা এতক্ষণ বলিয়া আসিলাম। এখন সাধ্যায়িক তৃষ্ণা ও জলের কথাই বৃলিব। জলস্ত মরুত্মে দিশাহারা পথহারা পথিক বেমন নিদারণ পিপাসায় ভঙ্করেও ছট্ ফট্ করিতে থাকে, সেইরূপ এই সংসারের মরুমর প্রাস্তরে দাঁড়াইয়া সংসার-পথের পথিক নানাবিধ আশা আকাজ্জা বাসনা তৃষ্ণার জর্জরিতপ্রাণে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তাই বেদাস্তের চক্ষে তৃষ্ণা বড় নিরুষ্ট ও হেয় পদার্থ। বেদাস্তের জ্ঞান বিজ্ঞানমন্ত্রী তুলিকার তৃষ্ণার বিকটনমূর্ত্তি অতি বীতৎসভাবে স্কৃষ্কিত হইয়াছে। বেদাস্ত বলিতেছেন—

"ভীষরত্যপি ধীরেইং অন্ধরত্যপি সেকণং, ধেদরত্যপি শান্তেইং তৃঞা কৃষ্ণের শর্কারী। কণমানাতি পাতালং কণং যাতি নতন্তলং, কণং অমতি দিক্কুঞ্জে তৃঞা কৃৎপন্ম বট্পদী। সংসারমক্রমধ্যে হি তৃষ্ণৈকা সর্কান্তঃখদা, দেল্ডঃপুরস্থামপি বা বোলরত্যপি সহটে।" বোগবাশিষ্ঠ।

[२৫]

"তৃঞা ধীরচেষ্টকেও ব্যথিত করে, দৃষ্টিশক্তিমান্ পুরুষকেও অন্ধীভূত করে, কেননা ভূষণ ভাল করিয়া কোন পদার্থের -স্বরূপ দেখিতে দেয়ু না। মূহুর্ম্ হুঃ জীবকে একটির পর আর একটিতে দইরা যার। স্থতরাং তৃষ্ণা জীবের পক্ষে ঘোর অন্ধ-कात्रमत्री निनीथिनीत जात्र जतकती। ज्ञान जीवत्क पृथिवी হইতে পাতালে লইয়া যায়, আবার পাতাল হইতে আকাশের দিকে প্রধাবিত করে। আবার মুহুর্ভ মধ্যে দিগুদিগন্তের পথে তাহাকে উধাও করিয়া কোথার নইয়া যায়। তৃষ্ণা ঠিক নাক-ফোঁড়া বলদের মত জীবকে অবিরত বিঘূর্ণিত করিতেছে। তৃষ্ণা হৃদয়রূপ পদ্মের ভ্রমরী স্করপ। ভ্রমরী ষেমন বিকশিত পদ্মের মধুটুকু চুব্রিঝা পান করিয়া তাহাকে ফোঁপরা করিয়া ফেলে, সেইরপ তৃষ্ণাও হানয়-পল্লের শমদম বিবেকাদি মধুধারা নিংশে-বিত করিয়া তাহাকে শৃক্তগর্ভ করিয়া তুলে। তৃষ্ণা অস্তঃপুর-বাসিনী কামিনীকেও ত্রিভুবন গুরাইয়া স্থানে। স্থতরাং তৃষ্ণাকে বিশ্বাস নাই, ভৃষ্ণা ভয়ের সামগ্রী। তাই বেদাস্ত পরামর্শ দিতেছেন, বৈরাগ্যের তীক্ষ ছুরিকা তৃষ্ণার গলদেশে বসাইয়া তাহার কণ্ঠচ্ছেদ করিতে হইবে। আমি কিন্তু বলি, त्वनात्म्वत्र कथात्र रुठां९ ज्रुकात्र जेशत हिंदिन हिनद्द ना। ज्रुका বেদান্তের চকে যাহাই কেন হউক না আমাদের পকে কিউ পর্ম সুন্দর। পিতা মাতার আদরের ধন কালো মেরেট অপরের চক্ষে কুৎসিত-ক্ষাকার হইতে পারে, পিতামাতার চক্ষে কিন্তু তাহা কালো মাণিক-ক্ষিত কাঞ্চন। তৃষ্ণা নাকি আমাদের নিজন্ম, নিজের সামগ্রী, তাই ভৃষ্ণাকে বড় ভালবাসি। বিরাগী বেদাস্তীর জ্ঞান বৈরাগাই নিজধন, তৃষ্ণা তাঁহার নিজম্ব নহে, তাই তাঁহার কাছে তৃঞা উপৈক্ষিত—পদদলিত, আমরা কিন্তু তৃঞ্চাকে কোলে লইয়া জুড়াইতে চাই। কেননা তৃঞা আমাদের ঘরের মেয়ে, আদরের বালিকা, স্বাধের সোহাগনয়ী গৃহিতা। আমি বেদান্তের সহিত বিরোধ করিতেছি না। আমাদের উভয়ের মত বিভিন্নতা হইতেছে মাত্র। বিরোধ আর বিভিন্নতা ছইটি স্বতন্ত্র পদার্থ।

অধিকারতত্ত্বের স্তর উদ্যাটন করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, বেদাস্ত যে শ্রেণীর জন্ম তৃষ্ণার কলক্ষময়ী মূর্ত্তি আঁকিয়াছেন, আমরা দে শ্রেণীর অনেক নিমে। স্কুতরাং সে শ্রেণীর পক্ষে যাহা উপদেশ, আমাদের পক্ষে তাহা খাট্তে পারে না। প্রকৃত জ্ঞানী বৈরাগাবান পুরুষের পক্ষে তৃষ্ণা কালভূত্তিনী হইতে পারে. আমাদের পক্ষে কিন্তু তাহা বিকশিত কুস্থমমালা। আমানৈর মত হর্বল অধিকারীগণ এই তৃষ্ণার দার দিয়াই বিশ্ব-পতির দরবারে যাইতে পারে। তাঁহার দরবারে গিয়া তাঁহার স্কুচারু চরণতলে এই কামনা তৃষ্ণার ললিত পুস্পাঞ্জলি ঢালিয়া দিতে পারে। স্থতরাং তৃষ্ণাই আমাদের ভরসা। অনাথনাথ ভগবান জাগতিক জীব প্রকৃতিতে যে বীজরাশি ছড়াইয়া দিয়াছেন, প্রকৃতির শিশুসম্ভান মনুষ্যকে যে নৈস্গিক সাজে मार्कारेया मःमात-नांग्रेमानाय भागिरेया नियाह्न, त्म वीक. সে সাজ সমস্তই যদি কুৎসিত হইত, তাহা হইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিবেন কেন ? কেননা তিনি যে দয়াময়, তিনি যে করুণার অনস্ত সাগর। তাঁহার করুণার ধারা কোন সূত্র অপেক্ষা না করিয়াই আপনা আপনিই যে প্রবাহিত হয়। স্থতরাং সেই দ্যার ঠাকুর করুণার টানে পড়িয়া আবদ্ধ জীবের উদ্ধারার্থ তাহাকে যে স্থবৃদ্ধিগুলি দিয়ীছেন, যে বৃত্তিমালারপ মুক্তামালা তাহার গলদেশে ছলাইয়া দিয়াছেন, তাহা সমস্তই স্থানর, তাহার প্রভা চির-সমুজ্জল। তাহার ভিতরে একটিও ক্রিম মুক্তা নাই। সমস্তই সাচ্চা, ঝুটার • লেশ মাত্রও নাই। তাই বলিতেছি, ভৃষ্ণা যদি বাস্তবিকই কালসর্পিনী হইড, তাহা হইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিতেন না। পিতা কি কখনও হাতে করিয়া দারুল হলাহল পুলকে দিতে পারেন? জ্বাংপিতা আমাদিগকে যে সমস্ত দীপ্তিময়ী সাজসজ্জা দিয়াছেন, আমরা ব্যবহার-দোবে তাহাকে মলিন করিয়া ফেলিতেছি। জগতের খেলাখ্লায় মজিয়া তাহার সে স্থবর্ণের ভায় বরণীয় কান্তি ধ্লিধুসরিত করিতেছি। স্থতরাং দোষ আমাদের, তাহার নিই।

তৃষ্ণাতর এখন একটু পরিক্ষুটভাবে বুঝিতে চেটু করা যাক্। তৃষ্ণা জগতের সর্বাত্র বিরাজিত। জড়-জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই, সেথানেও তৃষ্ণার অপূর্ব্ব লীলা। ঐ যে একটি পরমাণু অপর পরমাণ্টির সহিত মিশিয়া পদার্থপিণ্ডের স্বষ্টি করিতেছে, উহাদেরও ভিতরে তৃষ্ণার অচ্ছেছ্ম বন্ধন বিছ্মান রহিয়াছে। একটি পর্মাণ্ড অপর পরমাণ্টির সহিত ফিলিত হইলে তাহার কি পিপাসা দূর হইবে, তাহা তুমি আমি বুঝি আর না বুঝি, পরমাণ্ তাহা বুঝে, তাই সে ছুটিয়া তাহার কাছে যায়। ঐ অনস্ত আকাশে নক্ষত্রখলী আকর্ষণী শক্তিরূপ তৃষ্ণার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া ছিরভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, উহাদের পরম্পর মিলনে যে তৃষ্ণা নিবারিত

হইতেছে, তাহা তুমি আমি বৃঝি আরু না বৃঝি, উহারা তাহা বুঝে, তাই উহাদের মধ্যে একটিও দলবিচ্যুত হইতে চাহে না। এই মহুষ্য-সমাজও তৃষ্ণাশক্তির ফল। কি জানি কোন্ অলক্ষিত ভৃষ্ণাশক্তির আবেগে মহুষ্য পরম্পর সন্মিলিত হইয়া, এই মনুষ্য-সমাজ প্রস্তুত হইরাছে। অদ্যকার এই সভার যে মনুষ্য-সংহতি, ইহাও তৃষ্ণাশক্তির পরিণাম। কেননা কোন-রূপ তৃষ্ণা দূর করিবার জন্ত জগতের প্রত্যেক জীব অবিরত চেষ্টা করিতেছে। এই তৃষ্ণাশক্তিকে ইংরাজিতে Sympathetic cord আনন্দলিকা বা সহাত্মভূতিস্ত্ত বলে। এই শক্তিই সৃষ্টি-তত্বের মূলভিত্তি। এ শক্তির বিলয় হইলে এখনই এই জগৎ-বিপ্লবকারিণী শক্তি দারা উপপ্লুত—িধ্বস্ত—বিপর্যস্ত হইয়া যাইতে পারে, জগতের প্রত্যেক অবু পরমাণু দক্ষ্ট্যত হইয়া, ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইনা পড়িতে পারে। কোন একটি পুশ্সমালার স্ত্র ছিড়িয়া গেলে ফুলগুলি যেমন চারিদিকে ছেত্রাকার হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, দেইরূপ জগতের এই পরস্পর সহাত্ত্তি স্থবের थ्वःम इहेटल পরমাণুসমষ্টি বিশীর্ণ ছইয়া পড়িবার সম্ভব। তাহারই নাম জগতের ধ্বংস অথবা মহাপ্রলয়। তাই বলিতেছি, **क्षां मिक आहि विनारि कार मैं कारी विशाह, क्षां व** অভাবে জগৎ একক্ষণমাত্রও স্থির থাকিতে পারে না। ভৃষ্ণা-শক্তির হ্রাস হইলে এই বিশ্বমণ্ডল এথনই চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া রেণু রেণু হইরা কোথার উড়িয়া যায়। স্থতরাং ভৃষণার মাহাস্ম্য অসীম। এ ভৃষ্ণা বৈদান্তিকের পদধূলি হইতে পারে, কিন্ত আমাদের মত স্ষ্টের গঞীস্থ জীবের পক্ষে মাথার মণি। ইহাকে আমরা কিছুতেই ছাড়িতে পারিব না।

তৃষ্ণার স্বরূপ কি তাহা বলিলাম। এক্ষণে ইহার প্রকার-ভেদের কথা বলিব। ভৃষ্ণা জগতে নানাপ্রকার। স্থতরাং তৃষ্ণার জলকেও নানাবিধ মূর্ত্তিতে জগতে দেখিতে পাওয়া , যায়। দৃষ্টাস্ত লইয়া কথাটা বুঝিতে হই**লে**। তোমার গায়ে একটি লৌহনির্শ্বিত ছুঁচ ফুটিয়াছে। ইহাকে তুলিবার জগু যদি তুমি তাহার কাছে স্থবর্ণ বা রজতথও রাথিয়া দাও, তথাপি তাহা উঠিবে না। কিন্তু একটা চুম্বক পাথর তাহার কাছে ধর দেখি, দেখিবে, মুহুর্ত্তমধ্যে সেই লোহ-শলাকা সমুখিত হইয়া চুম্বক পাথরকে দৌড়িয়া গিয়া আলিঙ্গন করিবে। আজ স্থবর্ণের টুক্টুকে ফুট্ফুটে বর্ণে ভুলিয়া কৈ লোহ ত স্থবর্ণের দিকে ছুটিল ুনা। রঞ্জতৈর তক্তকে ঝক্ঝকে স্থন্দর কায়া দেখিয়াও কৈ লোহ ত তাহার দিকে ঢলিল না। কিন্তু কাল কিট্কিটে চুম্বককে দেখিয়াই উর্দ্বখাসে তাহার কোলে, গিয়া ঝাঁপাইয়া পড়িল কেন? লোহ নাকি চুম্বকের বাস্তবিকই "তৃষ্ণার জল", সহাত্বভূতির সক্ষ স্থতে লৌহ নাকি চুম্বকেব সহিত দৃঢ় আবদ্ধ, তাই লোহ কি জানি কি ইঙ্গিত পাইয়া চুম্বকের কাছে দৌড়িয়া গেল। স্থবর্ণ বা রক্ষত এ ইঙ্গিত দিতে পারে নাই। তাই তাহারা লৌহকে আরু করিতে সকুম হয় নাই। এই এক তৃষ্ণার জল। আর একটা দৃষ্ঠান্ত দেওয়া यांटेर्टिह। नायू, रमन, मञ्जा, मांश्म, तक्नांनित ममनारत्र এই নমুষ্য-শরীর গঠিত হইয়াছে। এই শরীরের পোষণার্থ ভোজন নিতান্ত আবশুক। ভুক্ত অন সামবপ্রক্রিয়ায় যথন শ্রীরের मर्रा किया कतिरा थारक, उथन मतीत्र सांगु रमन मञ्जानि ু ঐ ভুক্ত অন্নরস হইতে যাহার বৈটুকু অংশ, যাহার যেটুকু

পাইলে পরিপৃষ্টি হয়, সে সেই টুকুই বাছিয়া লয়। স্বায়ু অন্ধ-রস হইতে যে অংশটুকু বাহির করিয়া লয়, তাহাই তাহার পক্ষে "ভৃষ্ণার জল।" মেদ বা মজ্জা সে অংশ কাড়িয়। লইতে ছুটিবে না। কেননা তাহার পিপাসা তাহার জন্ম লালায়িত নহে। এইরূপে যেদিকে তাকাই সর্ব্বত্রই দেখি, তৃষ্ণার সন্ম স্ত্রজাল স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎকে ঘিরিয়া রহিয়াছে। বৃক্ষ জাতির মধ্যেও সতৃষ্ণ দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন গাছপালা নাই, এমন উজাড় ময়দানে তুমি খুব ষত্নের সহিত একটি পুষ্প-বৃক্ষ রোপিত কর। দেখিবে, সে বৃক্ষে তত তেজ ধরিবে না, তাহা দিন দিন তেজমরা হইয়া যেন ছর্বল হইরা পড়িবে। কিন্তু তাহাকেই যদি সেই সমান যত্নের সহিত কোন ফুল-বাগানে রোপিত কর, দেখিবে তাহা শীঘ্র শীঘ্র বার্ড়িয়। উঠিবে, নব নুধর ফুল পল্লবে তাহা গজাইয়া উঠিবে। কেন এমন হয় १ দেই ফুল গাছটিকে তাহা জিজ্ঞানা কর, সে তাহার প্রনদ্ঞা-লিত মুহুল কিশ্লয়ের ইঙ্গিতে তোমাকে উত্তর দিবে। তুমি যদি তাহার ভাষার মর্ম্মে প্রবেশ করিতে পার, তাহা হইলে তাহার প্রাণের কথা শুনিয়া ব্ঝিনে, এ জগৎ ভৃষ্ণার টানে পাগর্ল-তৃষ্ণার মদিরায় মাতোয়ারা। উজাড় ময়দানের নিঝম প্রাস্তরে কোন সঙ্গী সাথীকে দেখিতে না পাইয়া, তরু-শিশুর প্রাণ ভয়ে যেন সাঁতকাইয়া উঠিয়াছিল। তাই সে তথায় বাড়িতে না পারিয়া ভয়ে জড় সড় হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু বাগানে আসিয়া সে যথন তাহার সঙ্গী সাথীদের প্রাণভরা হাসিমুথ দেখিল, তথন সহাত্তভূতি-শক্তির মধুর স্নিগ্ধ বসস্তু-বায়ু প্রাপ্ত হইয়া তাহার ভরশুষ্ক দেহে ফল ফুল পল্লব পুট পুট

করিয়া গঙ্গাইয়া উঠিল। তুরুশিশুর এই যে বৃক্ষদের সহিত मिनत्नष्टा, रेरातरे नाम आनम्निनशा वा कृषा। এই कृष्णत বি**জুম-বৈজমন্তী চারিদিকে পত পত রবে উড়িতেছে।** জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে কক্ষে প্রতি অণু পল্মাণুতে এ তৃষ্ণার নির্বরিণী প্রবাহিত হইতেছে। কোথাও বা সৃন্ধভাবে ক্ষীণ इटेराज की गणत इटेब्रा टेटाव প্রবাহরেখা চলিয়া গিয়াছে. কোথাও বা তর তর বেগে খরতর তরঙ্গমালা উৎক্ষিপ্ত করিতে করিতে ইহার গতি হইয়াছে। এ তৃষ্ণানদীর গতি বুঝা বড় শক্ত। জড়-জগতে বেমন তৃষ্ণার বিভিন্নতা, জীব-জগতেও সেইরূপ তৃষ্ণার বিচিত্রতা। তুমি যাহা চাও, আমি তাহা চাহিনা। স্কুতরাং আমার ভৃষ্ণা কি তাহা ভূমি বুঝনা। আবার তোমার তৃষ্ণা কি তাহাও আমি বুঝি না। মায়ের কোলে শिশু यथन काँ पिया डिटर्र, उथन वाहिरतत लाटक मन করে, ঘুম হইতে উঠিয়া শিশু কাঁদিতেছে। অথবা হয় ত কোন ভয় পাইয়া কাদিতেছে। কিন্তু শিশুর কান্নার প্রকৃত মর্ম কি, মাতা ভিন্ন তাহা কেহ বুঝিতে পারে না। শিশু কুধায় কাতর হইয়া কাঁদিতেছে, তাই মাতা তাহার মুখে হুগ্ধ ঢালিয়া দিলেন। আর অম্নি শিশু চুপ করিল। আবার সেই শিশুর যথন ব্যারাম হইয়া বিকার উপস্থিত হয়, বিকারের জালায় রোগী শুক্ষকণ্ঠে যথন জল চায়, তথন সেই জল-তৃষ্ণা মাতা ও চিকিৎদক দিবিধ ভাবে বুঝিয়া থাকেন। মাতা তাহার বাহিরের ভূষণ শাস্ত করিবার জন্ম তাহার মুখে জল দিতে যান, চিকিৎসক তাহা বারণ করেন। চিকিৎসক বুঝেন, জল ্রদিলে তাহার তৃষ্ণা আরও বাড়িয়া উঠিবে। বার বার রোগী

জল চাহিবে। স্থতরাং রোগীর বাহিরের ভূষণার দিকে না তাকাইয়া, তিনি তাহার আন্তরিক তৃষ্ণার দিকে দৃষ্টিপাত করেন। রোগীর রুগ্ন-বিকারগ্রস্ত শারীর প্রকৃতি যে জল চাহে না, জল পান করিলে তাহার ব্যাধি আরও বাড়িয়া উঠিবে। তাহার ব্যাধি হইতে বিমুক্ত হইবার জন্মই তৃষ্ণা। তাই রুগা শরীর-প্রকৃতি ব্যাকুল হইয়া যেন বলিতেছে, "আমার ব্যাধির শাস্তি করিয়া দাও।" তাহার এ মরমের ভাষা চিকিৎসক ঠিক বুঝেন। তাই তিনি জলের পরিবর্ত্তে এক ডোজ ঔষধ দেন। ঔষধের গুণে ব্যাধি আরাম হইয়া আসে। তৃষ্ণাও মিটিয়া যায়। তাই বলিতেছি, ভূঞার গতি বড় ছরবগাহ। এ সংসারক্ষেত্রে বিকারগ্রস্ত রোগীর জ্লভূঞার মত মায়াবিকার-জড়িত মনুষ্যের বাহিরের তৃষ্ণা প্রত্নত তৃষ্ণা নহে। তাহার অন্তঃ প্রকৃতি যাহা চায়, তাহাই তাহাকে দিলে তাহার সমস্ত তৃষ্ণা মিটিতে পারে। মানুষের প্রকৃতি যাহা চায়, মানুষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময়ে ধেয়ালের ঘোরে পড়িয়া ভাহার বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া ফেলে। থেয়ালের বশবর্ত্তী হইয়া সংসার ছাড়িয়া কেহ কেহ সন্নাদী হয়। আবার সন্নাদ ছাড়িয়া পুনরায় বিষয়কার্য্যে লিপ্ত হয়। যদি তাহার প্রকৃতি সন্ন্যাস-তৃষ্ণায় বাস্তবিক আকুল হইত, তবে পুনরায় বিষয়-প্রেমে মঞ্জিল কেন? তাই বলি কোন বস্তু প্রাপ্ত হইলে মানুষের তৃষ্ণা মিটিতে পারে, মাত্রুষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময় ভ্রান্তিতে ডুবে। মাহা তৃষ্ণানিবারক মনে করিয়া আশ্রয় করে, তাহাতে তৃষ্ণা হয় ত আরও বাড়িয়া যায়। তাই একজন কবি রহস্ত করিয়া বলিয়াছেন---

"ভূকায় আকুল হঠুর চাহিলাম জ্বল। হেন কালে আনি দিল দিব্য একট বেল ॥"

বুদ্ধিপ্ন বিপাকে অদৃষ্টের দোষে মান্ত্র্য এ ভৃষ্ণাবিভাটের হাত হুইতে এড়াইতে পারিতেছে না।

মাতা ভিন্ন অপরে শিশুর কান্নার মর্ম্ম যেমন বুঝে না, চিকিৎসক ভিন্ন রোগীর আন্তরিক তৃষ্ণার মর্শ্ম গাথা অপর কেহ যেমন অমুভব করিতে পারে না, সেইরূপ প্রকৃতিতত্ত্ত সাধক ভিন্ন মহ্য্যপ্রকৃতির তৃষ্ণা স্থলদর্শী বুঝিতে পারে না। মহ্য্য প্রকৃতিতে যে অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ প্রচ্ছন্নভাবে লুকাইয়া আছে, মহুষ্য তাহা বুঝিতে পারে না। তাই অপথে কুপথে ঘুরিয়া বেড়ার। রাজার পুত্র গায়ে ধূলা কাদা মাথিলে তাহাকে থেমন নীচ-কুলোডব বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ রাজ-রাজেখরের পুত্র হইয়াও মনুষ্য নরকের কীট হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গায়ের ধুলা কাদা ধুইয়া পরিষ্কার করিয়া দিলে সে আবার রাজদরবারে বসিবার অধিকারী হইতে পারে, কেননা তাহার বসিবার শক্তি আছে, সামর্থ্য আছে। সমস্ত দিন শিশুটি যথন থেলা ধুলায় উন্মত্ত থাকে, তথন তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন বাড়ির কথা—মায়ের কথা সমস্তই সে ভুলিয়া গিয়াছে ১ কিন্তু বাস্তবিক সে ভূলে নাই। তাহার প্রাণের ভিতরে বাড়ি যাইবার তৃষ্ণা লুকাইয়া থাকে। তাই ধখন সন্ধ্যা হয়, শিশু তংন বাড়ি ফিরিয়া যায়। বাড়ি গিয়া মায়ের কোলে ঘুমাইয়া পড়ে। সেইরপ এই মনুষ্যপ্রকৃতি যে জগজ্জননী মহামায়। মূল প্রকৃতির শিশুসস্তান, তাঁহার চারু চরণচুম্বন করিবার জন্ম প্রাণে প্রাণে তাহার পিপাদা জাগিতেছে। সংসারের খেলা

ধুলায় যদি চ সে বিব্রত, কিন্তু তাশার অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশ হইতে তৃষ্ণা যেন অবিরত বলিয়া দিতেছে জীব! মায়ায় মজিয়া খেলা ধূলা করিতেছ কর, কিন্তু বাড়ী যাইবার কথা .যেন মনে থাকে। জীবনের সন্ধাকালে বাড়ী ফিরিয়া গিয়া মা মা বলিয়া মায়ের কোলে গিয়া যেন ঝাঁপাইয়া পড়িতে পার, তাহার সত্নপায় করিয়া যাইও। এই যে তৃষ্ণা, এই যে জীব-প্রকৃতির মূল প্রকৃতির সহিত মিলিত হইবার ইচ্ছা, এ স্ক্র তৃষ্ণা-শক্তির মরম কাহিনী মনুষ্য অনুভব করিতে পারে না। তাই তৃষ্ণা-নিবারণের প্রকৃত উপায়ও খুঁজিয়া পায় না। তাই মাহুব মরুমরী চিকার দৌড়িয়া যায়। জলস্ত দীপশিথার দাহ-শক্তি বুঝে না বলিয়াই পতঞ্চ তাহাতে ঝাঁপ দিয়া পড়ে। তাই তৃপ্তির পরিবর্ত্তে অভৃপ্তি, শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তি, শীতল দলিলময়ী ধারার পরিবর্ত্তে অগ্নিময়ী জালামালার ভিতরে জীব দিন দিন প্রবেশ করিতেছে। জীব কেবল বৃদ্ধির দোষে ভৃষ্ণার জল খুঁজিয়া পাইতেছে না। এই মহামায়ার রাজ্যে দর্কত্রই ত তৃষ্ণার জল বিদ্যমান রহিয়াছে। তুমি গৃহস্থ হও, বানপ্রস্থ হও, সন্নাসস্থ হও, সকলের জন্মই মহামায়া তাঁহার অনন্ত ্রভাণ্ডারে ভৃষ্ণার জলের ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন। এই সংসার-রূপ অন্তঃসলিলা ফল্পনদীর উপরে বালুকাস্তৃপ দেখিয়া নিরাশ হইও না। বালুকা স্তর সরাইয়া ফেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া (मथ, जृक्षांकलात नमी बित बित कतिया विश्वा गोरेटाउट । এ সংসারে সদর মফস্বল ছইই আছে। সদর পরিত্যাগ করিয়া জড়তাময় স্তৃপ পরিহার করিয়া অন্দরমহলে চল দেখি, দেখিবে, তথায় চিন্মর্য়া মূর্ত্তি দিক্ আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন। এই সংসারের ভন্মাবরণ উল্মোচিত উরিয়া দেখ, থরে থরে স্থা স্থাস সমুজ্জল রত্নরাজি সাজান রহিয়াছে।

• জগং বাহু আবরণ লইয়াই বিব্রত। আবরণের অস্তরালে যাহা থাকে, তাহার অয়েষণ কেহ করে না। নারিকেল ফলের ছোব্ড়া চুষিতেই জগং বাস্ত। সেই ছোব্ড়ার ভিতরে যে স্বস্থাহ স্থমিষ্ট জল আছে, তাহার আস্বাদ পাইতে চাহে না। আবরণ উন্মোচন করিতে যে কট্টুকু, তাহা সহু করিতে জগং প্রস্তুত নহে। তাই "ভৃষ্ণার জল" জগদ্যাপক হইলেও তাহার কপালে ঘটিতেছে না। সরোবরে বাস করিয়াও মীনের ভৃষ্ণা বেমন ছুটে না, সেইরুপ ভগবং-সন্তাসাণরে নিমগ্প হইয়াও জগতের ভৃষ্ণা শিটিতেছে না।

এতক্ষণ ধরিয়া ভ্ঞার কথাই বলিয়া আদিলাম। এখন
তৃষ্ণার জলের কথাই বলিব। ভগবচ্চরণারবিন্দই ভৃষ্ণাজলের সাগর, আর ভগবচ্চরণে ভক্তিই উহার বারিকণিকা।
উহাই পিপাস্থ জীবের একমাত্র আশা ভরসা স্থল। মহারা
ভগবচ্চরণকে ভবার্ণব পার হইবার নৌকাস্বরূপ বর্ণনা করিয়া
থাকেন, আমি তাঁহাদের সহিত একমত হইতে পারি না।
উপায় আর উদ্দেশ্য কথনও এক হইতে পারে না। ভগবচ্চরণই
যথন জীবের লক্ষ্যস্থল, তথন তাহাকে নৌকার্নপং উপায় বলা
ঘাইতে পারে না। ঐ ভৃষ্ণার জল পান করিলে জীবের সমস্ত
কামনাই মিটিয়া যায়, সমস্ত ভৃষ্ণাই দূর হইয়া যায়। কেননা
উহা প্রাপ্ত হইলে আর অন্ত কোন বস্ত পাইবার ইচ্ছা থাকে না।
আর কিছু চাহিবার থাকে না। ঐ অনম্ভ সাগরে অবগাহন
করিলে জীবের বিত্রাপানল শাস্ত হয়, আধাায়িক ময়লা নাট

ধুইরা পরিকার হইরা যায়। আঁকাশে পুর্ণিমার কক্র উদিত হইলে সমৃদ্রের জল উবেলিত হইরা যেমন দিগ্দিগন্ত, ভাসাইরা দেয়, সেইরূপ গৌরাঙ্গদেবের স্থায় নবদীপচক্র উদিত হইলে ঐ সাগর হইতে প্রেম-ভক্তিসলিলের ধারা উচ্ছলিত হইয়া জগতে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। ঐ ভ্রুষার জল উঠাইবার জক্ত আমাদিগকে পরিশ্রম করিতে হইবে না, চক্রের সাহায্যে শ্রোভোমুধে প্রবাহিত হইয়া ঐ জল আপনা আপনিই আমাদের সম্মুধে আসিবে। ঐ প্রবাহিত জলে আপাদ মন্তক ভ্রাইয়া প্রাণ ভরিয়া রান করিব। চিরদিনের সঞ্চিত কামনারাশি ঐ তরঙ্গাবেগে ভাসিতে ভাসিতে কুল কিনারা হারা হইয়া কোথায় চলিয়া যাইবে।

সভ্যগণ! আপনারা বোধ হয় দেখিয়াছেন, পশ্চিমোত্তর প্রেদেশৈ এক প্রকার বড় বড় কৃপ আছে। তদেশবাসীরা ঐ কৃপ হইতেই লোটা (ঘটি) ও দড়ির সাহায্যে জল উঠাইয়া থাকে। কোন কোন সময়ে সেই কৃপের মধ্যস্থলের গর্ত্তে চোর লুকাইয়া থাকে। তৃষ্ণার্ত্ত পথিক যাই জল উঠাইবার জন্ত লোটাটি কৃপ-মধ্যে নিষ্ণেপ করেন, আর অমনি হুট চোর কাঁচি ঘারা দড়িটি কুচ করিয়া কাটিয়া লোটাটি আত্মসাৎ করে। তথন অভাগা সহায়বিহীন পথিকের মাথায় হাত দিয়া ক্রন্দন ছাড়া আর কোন উপায়ই থাকে না। সেইয়প বেদাস্তাদি শাস্ত্ররূপ গভীর কৃপে বৃদ্ধিরজ্জুর সাহায্যে মনয়প লোটাটি যথন আময়া নিক্ষেপ করি, তথন লুক্তায়িত অভিমানয়প চোর কোথা হইতে বাহির হইয়া দড়িটি কাটিয়া লয়। বেদাস্ত পড়িয়া ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া কোথায় অভিমান চুর্ণ হইবে, তাহা না হইয়া অহং বেদাস্তী অহং

[99]

জ্ঞানী ইত্যাকার অভিমানই দ্বিগুণ হইয়া দাঁড়ায়। এমন অবস্থায় তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের মত কাতর ক্রন্সন ছাড়া আর আমাদের কোন ুগড়িই থাঁকে না। তাই বলি আমরা নিজে কোথাও হইতে জল :উঠাইতে পারিব না। কেননা আমদ্ধা অচতুর, সামর্থা-বিহীন পঙ্গুর মত অকর্ম্ম (অনধিকারী), যে জল আপনা আপনিই ক্ষরিত হইয়া মুথে আসিয়া পড়ে, আমরা দেই জলের আশায় বসিয়া থাকিব। চাতক যেমন ভূমি-অসংস্পৃষ্ট মেঘ-জলের আশায় বসিয়া থাকে, আমরাও সেইরূপ উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া থাকিব। আমরা পৃথিবীর জলের ভিথারী নহি। কূপের জল বা সরোবরের জলে আমাদের এ পিপাসা মিটিবে না। যে জল-ধারা ঐ প্রেম্যুন্দাকিনী হইতে ক্ষরিত হইয়া গগনতল ভাদাইয়া মহাত্মাগর্ণের উল্লভ হৃদয়ত্বপ পর্বভশুঙ্গ প্লাবিত করিয়া আমাদের সন্মুথে আসিয়া পড়িবে, আমরা তাহাই পান করিব। যে স্কমুত-ধারা প্রবাহিত হইলে ভগবচ্চরণম্পর্শে কালীয়ন্তদের ভায় এ বিষমর সংসারহ্রদও অমৃতময় হইয়া উঠে, আমরা তাহারই আশার বসিয়া থাকিতে চাই।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তৃঞ্চার জল সর্ব্বে বিদ্যমান। কেননা তিনি সর্ব্বব্যাপী। স্থতরাং তৃঞ্চার জল ত সম্মুথে রহিয়াচে, তবে পান করিতে পাওয়া যায় না কেন? আমি বলি জল ত রহিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত তৃষিত কৈ? পৃথিবী তাপদগ্ধ-হাদয়ে জল চাহিলে ইক্রদেব তৎক্ষণাৎ অবিরল বারিধারা বর্বণে তাহাকে শান্ত করেন। কেননা পৃথিবী যে বান্তবিক তৃষিত। সেইরূপ তৃঞ্চাকুলিত প্রাণে জল চাহিলে মেঘ হইতে জলধারা, আপনা আপনিই ক্ষরিত হইবে। সে জলধারায় জীবের অনন্ত-

কালের তাপিত জীবন জুড়াইয়া যাইবে। এই প্রকৃত তৃষ্ণা হইবার উপায় কি? ইহার সহজ উপায় "নাম সাধন।" নামের বল বড় বল, নামের শক্তি বড় শক্তি। তাই ভক্ত বলিয়া-ছেন—

> "হরিনামের এম্নি শক্তি, ক্রন্তে ভক্তি, মুক্তি দের সে জোর করে।"

নামের গুণেই প্রকৃত তৃফা ফুটিবে। প্রকৃত তৃফার উদয় হইলে, তৃষ্ণার জল আপনা আপনিই আমাদের কাছে দৌড়িয়া আসিবে। গোবৎস ছগ্ধ পান করিবার জন্ম নিজ মাতা গাভীর স্তনে যখন মুখ দেয়, তখন হগ্নধারা আপনা আপনিই ক্ষরিত হইয়া তাহার মুথে আসিয়া পড়ে। গোবৎস নাকি বাস্তবিক ত্যিত, তাই দে তৃষ্ণার স্ক্র শক্তি ত্থকে আকর্ষণ করে। এই-রূপ তফাপরায়ণ হইয়া, জগতের যিনি মাতা, সেই মহামায়ার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলে প্রেম ভক্তির হ্রগ্ধ ধারা আপনা ष्मांभिनेरे निःश्व रहेग्रा षांगित । এই क्रथ इक्षा रहेता उत् তৃষ্ণার জলের আশা করা যাইতে পারে। প্রকৃত তৃষ্ণার টান হইলে এই মরুময় প্রাস্তরেই পুণাদলিলা স্রোতস্বিনী বহিতে পারে, প্রকৃত প্রাণের আবেগ হইলে পাষাণ ভেদ করিয়া— গিরিগছবর বিদীর্ণ করিয়া শীতল সলিলের ফোয়ারা খুলিতে পারে। ভক্তকুলচুড়ামণি প্রহলাদ ভৃষ্ণার্ত্ত-হানয়ে চাতকের স্থায় প্রকৃত প্রাণের ডাক ডাকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ক্ষটিক-স্তম্ভ ভেদ করিয়া ভীম-গর্জনে মেঘের জলধারা বাহির হইয়া আসিয়াছিল। মহান্ধা ধ্রুব, নিবিড় গহন কাস্তারের প্রান্তরে দাড়াইয়া তৃষ্ণাব্যাকুণিত প্রাণে মেঘকে যে ভাষায় ডাকিয়া-

ছিলেন, মেঘের দিকে তাকাইয়া যে মরমের কালা কাঁদিয়াছিলেন, সে ভাষা সে শব্দ জগতের লোক শুনিল না, পার্থিব জীব
কে-ভাষার মর্দ্ম বৃঝিল না, কিন্তু পার্থিব জগতের গণ্ডি ছাড়াইয়া
আকাশমণ্ডল ভেদ করিয়া আকাশবিহারী মেঘের কাছে সে
শব্দ পৌছিয়াছিল। তাই সে মেঘ—সে নব-জলধর-ভামস্থলর
প্রাণমনোমোহন দেবতা আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না।
অমনি করুণার অমৃত নির্মরিণী হইতে প্রেমমর উৎস প্রবাহিত
করিয়া তাপিত ভক্তের বিশুক্ষ শৃক্ত হদয়মাঝারে ঢালিয়া দিলেন।
ভক্তের সমস্ত বাদনা সমস্ত ভ্রুষা মিটিয়া গেল।

নারদ একদিন ভগবান্কে জিজাসা করিয়াছিলেন, প্রভু!
কত ঋষি, ক্লত তপবী, কত বোগী তোমাকে ডাকিতেছেন।
কিন্তু তাঁহাদের ডাক তৃমি শুন না কেন। আজ একটি
সামান্ত বালক ধ্রুব তোমাকে ডাকিল, আর অম্নি ত্মি
চঞ্চল হইলে কেন? ভগবান্ উত্তর করিলেন, নারদ! তৃমি
ব্য না! যাহারা বাস্তবিকই আমাকে ডাকে, আমি তাহাদের
উত্তর না দিয়া থাকিতে পারি না। অন্তান্ত লোকে আমাকে
প্রকৃত ডাক ডাকে না, তাই তাহাদের জন্ত চঞ্চল হই না। ধ্রুব
যে আমাকে প্রাণের ডাক ডাকিতেছে। কেননা সে যে তৃষিত
চাতক। কাজেই স্থির থাকিতে পারিতেছি না। তাই বলি,
তৃষিত চাতকের ন্তান্ত তাহাকে ডাকিলে তিনি উত্তর দেন,
তৃষ্ণার জল দেন। মুখের ডাকে কিছু হইবে না। বাহিরের
ডাকে তিনি সাড়া দিবেন না। প্রাণের নিভ্ততম কেন্দ্রস্থল
হইতে ডাক দেখি, তোমার আশা পূর্ণ হইবে। তাই একজন
নাম-সাধক বলিয়াছেন—

"ডাক্ দেখি মন ডাকার মতন, কেমণ মা ডোর থাক্তে পারে।"

আমরা ব্যাকুল প্রাণে ডাকিতে জানি না। একান্ত নির্ভর क्रमस्य काँमिए भावि ना। তाই मध्यार मीजन मास्विग्ति, পাই না। বহু তপভার যাহা পাওয়া যায় না, নিদারুণ রুচ্ছ সাধনাতেও যাহার সাধন হয় না, এমন যে দেবছর্গভ সাধের সামগ্রী, তাহাকে একটিবার প্রাণ ভরিয়া ডাকিলে পাওয়া যায় ইহা অপেকা আর কি স্থলভ উপায় আছে ? মহাত্মা ভগীরথ যথন কপিলশাপে ভশ্মীভূত নিজ পিভূপিতামহগণের উদ্ধারার্থ গঙ্গার আরাধনা আরম্ভ করিলেন, তথন নারদ আসিয়া বলিলেন, বৎস! ওরূপ কুচ্চুসাধনা শত বৎসর করিলেও জাহুবীর দুর্শন পাইবে না। যদি তাঁহাকে পাইতে চাও, তবে তপস্তা ছাড়িয়া একটিবার আকুলপ্রাণে তাঁহাকে ডাক দেখি। অধু মুখের ডাকে ডাকিলে চলিবে না, হাদর খুলিয়া অক্তন্তল উদ্ভিন্ন করিয়া তাঁহাকে ডাক। বালক যেমন ভূমিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের কাছে আব্দার করে, তুমিও সেইরূপ ঐ পর্কতের শিখরদেশে উত্তপ্ত কন্ধরন্ত্রপে লুটাপুটি থাইতে খাইতে তাঁহার জন্ম কাঁদ, তবে তাঁহার দর্শন পাইবে, তোমার মনোরথ দিদ্ধ হইবে। নারদের এ উপদেশে ভগীরথ প্রবৃদ্ধ হইয়া তাহাই করিলেন। তাঁহার সে মর্মভেদী কাতর-ক্রন্দনে জাহুবী কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? অমনি ব্রন্ধার কমগুলু ভেদ করিয়া মহাদেবের জটাল মস্তক্তল দিয়া প্রবাহিত হইয়া পতিতপাবনী গঙ্গা পৃথিবীতে আসিয়া পড়িলেন। ভগীরথ গঙ্গাকে বলিলেন, মা! এত দিন ধরিয়া তোমাকে ডাকিতেছি, তোমার জন্ম কৃষ্ণ তপস্থা করিয়া শরীর জীর্ণ শীর্ণ

হইয়া গেল, অস্থি পঞ্জর ধসিয়া গেল, তবুঁত তোমার শীঘ্র দয়া হইল না! মাগো তোমার কি কঠিন প্রাণ! পুত্রের প্রতি এই-রপু নিষ্ঠুর আচরণ মায়ের কি উচিত ? ভাগীরথী উত্তর করিলেন কৈ বংস! তোমার ডাক ত এতদিন আমি শুনিতে পাই নাই। এই মাত্র যে তুমি আমাকে ডাকিলে, আর অম্নি তাহা শুনিতে পাইয়া আমি উৰ্দ্ধানে ছুটিয়া আসিয়াছি। এক তিলাৰ্দ্ধও বিলম্ব হয় নাই। আজ ভগীরথের শতক্বচ্ছ সাধনাতেও যাহার দর্শন লাভ হয় নাই, তাঁহাকে একটিবার মা মা বলিয়া ডাকিবামাত্র তিনি ছুটিয়া আদিলেন। ধন্ত ভগীরথ! আঙ্গ তোমারই সার্থক জন্ম! তোমারই মত কুলভূষণ পুত্রের গুণে আজ জাহুবীর পবিত্র প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে সগরস্থানগণ নবজীবন লীভ করিয়া ক্বতক্বতার্থ হইয়া গেল। তাই বলিতেছি ভগীরথের মত ব্যাকুল হৃদয়ে ডাকিতে পারিলে ভগবচ্চর্ণার-विन इटेट প্রেমভক্তির ধারা ঋলিত হইয়া মহাপুরুষগণের ফাদয দিয়া প্রবাহিত হইয়া, এই মর্ক্ত্য জগতে আপনা আপনিই আসিয়া পড়িবে। ঐ ধারাপ্রবাহে অবগাহন করিয়া আমাদের মত অন্ধিকারী পতিত দগ্ধ জীবগণ চরিতার্থ হইয়া যাইবে। চির-অশাপ্ত প্রাণ চির-শান্তিসাগরে নিমগ্ন হইবে। চির-বিভীক জীবন প্রফুল্ল সহস্রদল কমলের মত হাসিয়া উঠিবে। তথন দেখিব, জগতের কোথাও কিছুই নাই, অশান্তি নাই, অপ্রেম নাই. निजानक नारे। ठांतिनिक् भांखियत्र, ठांतिनिक् आनक्तरत्र, ठांति-দিক্ জলময়। অকূল অনন্ত পাথার যেন কেবল চারিদিকে তক্-তক্ ক্রিতেছে। এই দিনেই তৃষ্ণা মিটিবে, সমস্ত কামনার শেষ হইবে।

ভগবান্কে যে যে ভাবে চাহে, তিনি সেই ভাবেই তাহার কামনার পূরণ করেন। কেহ বা ধনরূপে কেহ বা লী পরি-বারাদিরপে কেহ বা যশরপে কেহ বা বিদ্যারপে কেহ বা অন্ত কোন গুণরূপে তাঁহাকে চায়। যে যে ভাবে চাছক না কেন, তিনি তাহাই তাহাকে দেন। কিন্তু যিনি প্রকৃত ভক্ত, তিনি তাঁহার কাছে আর কিছুই চাহেন না। কেননা তিনি তাঁহাকেই চান। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যথন দারকাপুরীর কাছে প্রভাসযজ্জের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তখন তিনি কল্পতক্ষরপে অনেকেরই মনোবাঞ্ছা পূরণ করিয়াছিলেন। কত লোকে ধন সম্পত্তি ঐশ্বর্য্য তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া লইয়া গেল। তিনি কাহাকেও বঞ্চিত 'করেন নাই। এক দিন গোকুলধাম হইতে যশোদা কতকগুলি স্ত্রীলোক সমভিব্যাহারে তাঁহার প্রভাস বজকেত্তের দারদেশে উপস্থিত হইলেন। প্রহরীরা তাঁহাদিগকে প্রবেশ कत्रिएक मिन मा। जोशाता जीलाक खिनिएक खिछाना कत्रिन. তোমরা কি চাও? তাঁহারা বলিলেন, শুনিয়াছি তোমাদের প্রভু নাকি কল্পতক হইয়াছেন। তাই তাঁহার কাছে আসিয়াছি। আমরা আর কিছুই চাহি না। আমরা তোমাদের প্রভূটিকেই চাই। ঘারপালেরা ভগবানের কাছে গিয়া বলিল, প্রভো! কতকগুলি স্ত্রীলোক দারদেশে আসিয়াছে। তাহারা ধন, জন, ঐশ্বর্য্য এ সমস্তের কিছুই চাহে না। তাহারা কেবল আপনাকে ইহার মর্ম্ম ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। অন্তর্যামী ভগবান্ সমস্ত ব্ৰিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, আছে! চল, আমি তাঁহাদের কাছে যাইতেছি।

यत्नामा आत किছू ना ठारिया जगवान् करे ठारियाहितन।

তাই ভক্ত-বাস্থাকরতক দৌড়িয়া মায়ের কাঁছে আসিলেন। আজ সংসারের সহস্র সহস্র মনোরম প্রলোভনময় সামগ্রী একদিকে পড়িষা বঁহিল, যশোদা তাহা প্রার্থনা করিলেন না। সে দিকে . ক্রক্ষেপও করিলেন না। কেননা যশোদা থযে তাঁহাকে চান। যশোদা যে তাঁহার জন্ম ভিথারিণী। আজ আমুন আমরাও সেইরূপ ঐ রূপাকরতরুর দারদেশে দাঁড়াইয়া বলি, প্রভো! ধন, জন, সমৃদ্ধি, ঐশ্বর্যা এ সমস্ত কিছুই চাহি না। চাহি কেবল তোমার ঐ চরণসাগরনিঃস্থত ভক্তি প্রেমরূপ এক বিন্দু "তৃষ্ণার জল।" শুনিয়াছি তুমি নাকি স্থাদিরু, এক বিন্দু স্থা দান করিলে তোমার ও অক্ষয়ভাগ্রার শৃশু হইবে না। তাই প্রভো! তোমার ছয়ারে দাঁড়াইধাঁছি। অশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া কোথাও ইঞার জল পাই নাই। তাই এ মহুষ্যদেহে দেব! তোমার চরণে শরণ লইয়াছি। তৃষ্ণায় বুক ফাটিয়া যাইতেছে, নাথ! এক বিন্দু জল দাও! এ পিপাসাঙ্ক-কণ্ঠে এক বিন্দু শান্তি-সলিল ছিটাইয়া দাও! জানি প্রভো! তুমি যোগীর কাছে যোগীশ্বর, জ্ঞানীব কাছে সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি, আজ দেখিব, আমার মত দীন হংথী কাঙ্গালের কাছে তুমি দয়ার ঠাকুর কি না! এ অনাথ কাঙ্গালকে তোমার হুয়ার হইতে তাড়াইয়া দিও না। তুমি জল দাও আর নাই দাও, তোমার ছ্য়ারেই পড়িয়া রহিব: আজ তোমার দারদেশে জলাভাবে তৃষ্ণায় বুক লাটিয়া যদি মরিয়া যাই, তথাপি অক্তত্র নড়িব না। জগৎকে দেখাইয়া যাইব, তৃষ্ণার জল তোমারই কাছে পাওয়া যায়। আর কোথাও পাওয়া যায় না। প্রভো! ঋদ্ধি চাহি না, ুসিদ্ধি চাহি .না, স্বৰ্গ অপবৰ্গ এ সমস্ত কিছুই চাহি না। এ

সংসার মরুভূমে এক বিন্দু জল তোমার কাছে চাই। সংসারের শত সহস্র বৃশ্চিকদংশনে উপেকা করিতে পারি, শত সহস্র বজ্ঞাঘাত তুচ্ছ বলিরা গণিতে পারি, যদি ঐ এক বিন্দু জল পাই।
যদি জল নিতান্তই না দাও, তাহা হইলে একটিবার জল পাইবার আশাও ত দাও, ক্লান্ত অবসম পথিক নিকটে যদি জলপূর্ণ সরোবর দেখিতে পায়, তাহা হইলে তাহার আশার সঞ্চার হয়, সে
জল পান করুক আর নাই করুক, সরোবর দেখিয়াও ত তার
প্রাণ ঠাণ্ডা হয়। আমরাও সেইরূপ জলপান করিতে পাই আর না
পাই, তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু তোমার ঐ নবজলধর ভামস্থানর
মোহন মুরলীধর মুর্ভিটি যেন দেখিছে পাই। তাহাতেই আমাদের
তাপিত জীবন স্থাতিল হইবে, সমন্ত ভ্রা—সমন্ত আকাজ্ঞা
মিটিয়া যাইবে।

বৃক্তার উপক্রমে বলিয়াছি পৃথিবীর সহিত জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাই পৃথিবীর জীব জলের জন্ত লালায়িত। আকাশাদি জগতের সঙ্গে জলের তত সম্পর্ক নাই, স্নতরাং আকাশীয় বা বায়ব জীব জলের জন্ত তত ভিথারী নহে। সেইরূপ যাহারা জ্ঞান যোগাদি জগতের জীব, তাঁহাদের জলের (ভক্তিরূপ বারিবিন্দ্র) আকাজ্জা না থাকুক, কিন্তু আমাদের মত পার্থিব—তৃষ্ফাকাতর জীবের পক্ষে "তৃষ্ণার জল" বড়ই মধুর—বড়ই স্বন্ধর। আমরা জ্ঞানযোগাদি পথের পথিক হইতে পারিব না। কেননা তেমন সামর্থা, তেমন বল আমাদের নাই। আমরা কলিয়ুগের ছর্বল অধিকারী জীব, আমাদের মত দীন ছঃখীর পক্ষে দীননাথের চর্বান্ধুজই ভরসা। জ্ঞানের চর্চাই কর, আর যোগের চর্চাই কর, ভক্তি ভিন্ন প্রাণে শান্তি মিলিবে না, নীরস

জীবন সরস হইবে না। উদর পৃরিয়া নানাবিধ মিষ্টার ভোজন করনা কেন, ভোজনের শেষে কিন্তু জলপান না করিলে পরিভৃপ্তি হইবে না, প্রাণের পিপাসা ছুটিবে না। চির জীবন ভরিয়া জ্ঞানযোগের স্থবাহ আস্বাদ গ্রহণ করনা কেন, এ স্বাহ খাদ্য ভোজনের পর ভক্তিবারি পান না করিলে আস্বার পিপাসা ছুটিবে না, পরিভৃষ্টি ইইবে না।

প্রবৃত্তিমার্গ।

নানাদেশের নানাবিধ দ্রব্যসন্তার যথন কোন মহামেলার প্রান্ধিত ও স্থারিজত হয়, তথন সেই উত্তম উত্তম পদার্ধরাশি দেখিয়া দরিদ্রের চিত্ত লোভে বিমুগ্ধ হয়, মহামেলার সমস্ত মনোরম সামগ্রী একটি একটি করিয়া কিনিতে তাহার সাধ যায়। স্থবিশাল মহামেলার স্থান্ধর বিপণিতে স্থাসজিত পণারাশি সমস্তই আত্মসাৎ করিতে তাহার প্রাণ যেনু আক্লি বিকুলি করিতে থাকে। সেইরূপ এই সংসারক্ষেত্রে এই অনস্ত ও ব্যান্ধর অভ্তত মহামেলায় আমাদের মত লোভে ক্ষোভে অভাবে অভিভূত দীন দরিদ্র জীবগণ সমবেত। মহামায়ার মহামেলায় এ অনস্ত ভাণ্ডারে প্রাণমনোমোহন বিচিত্র প্রায়াশি থরে থরে সাজান রহিয়াছে। তাঁহার সন্তায় সন্তাবান্ এই ম্লাবান্ সামগ্রীসন্তারের দিব্য চমকে আমরা আরুই। এ উত্যোত্তম সমস্ত পদার্থই লইবার জন্ম প্রাণ হয়ন লালায়িত।

আমরা উত্তম বস্তু চাই বটে, কিন্তু উত্তম বস্তু চেনা বড় শক্তা।
সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে স্থানবিশেষে লোকবিশ্বেষে যাহা
উত্তম, অত্যের পক্ষে তাহাই হয়তো মন্দ বোধ হয়, শৈশবে গাহা
ভাল লাগে, যৌবনে তাহা হেয়, আবার যৌবনে যাহা হেয় তাহাই
বার্দ্ধকের আবার উপাদের বলিয়া বোধ হয়। হয় তো তোমার
অবস্থাদির অনুকূল হওয়ায় তোমার পক্ষে যাহা ভাল, তাহাই
আমার অবস্থাদির প্রতিকূল হওয়ায় আমার পক্ষে মন্দ। দেশ,
কাল, পাত্র, অবস্থানির্বিশেষে যাহা উত্তম তাহা চিনিয়া লওয়া
বড়ই কঠিন। অনেক সময় আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া বৃঝি,
এবং ভালকে মন্দ বলিয়া পরিত্যাগ কয়িয়। অনাদি কাল হইতে
এই ল্রান্ডিরপ অবিদ্যাবেশের বশীভূত হইয়া জীং এ মহামেলাকেত্রে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে।

এই স্থবিত্তীর্ণ সংসার-মহামেলার জীবের সন্মুথে অনস্ত কর্ত্তব্য পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু এই অসীম কার্য্যন্তরের মধ্যে কোন্ট আমাদের অপরিহার্যা নিজ কর্ত্তব্য তাহা প্রথমে ব্রিতে হইবে। দোকানে থরে থরে সাজান জিনিবের মধ্যে যেট আমাদের মনোমত ও অতি প্রয়েজনীয় উত্তম জিনিম, তাহাই বাছিয়া লইতে হইবে। আমাদের পরমায়ু অল্ল, আমাদের শক্তি সামর্থ্য নিতান্তই ক্ষীণ, স্ত্তরাং আমরা দীন দরিদ্র পথের কাঙ্গাল। অনস্ত শাস্ত্রের বিশালগর্ভে অনস্ত মূল্যবান্ তর্ত্তরূপ পণ্যরাশি নিহিত আছে। সে সমস্তই ক্রয় করিবার সাধ্য আমাদের নাই। স্থতরাং সে সমস্তের দিকে লোভলোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ? যাহা আমাদের নিজের পক্ষে প্রয়োজনীর, য়াহা আমাদের নিজের উপকারে আদিতে

পারে, তাহাই আমাদিগকে । বাছিয়া লইতে হইবে। কিন্ত বাছিয়া লইবার উপায় কি ? আমাদের স্বেচ্ছা আমাদিগকে বে नित्क नहें यो योत्र, जामानित अवृद्धि जामानित्रक त्य পথে পরি-চালিত করে, তদমুসারে কর্ত্তব্য নির্দারণই কৈ ঠিক ? কিন্তু তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? আমাদের প্রবৃত্তি যাহা চায়, তাহাই যে আমাদের পক্ষে উত্তম, তাহাই যে আমাদের হিতকারী, তাহা কে বলিল ? অনেক সময়ে স্বেচ্ছার বশবর্ত্তী হইয়া আমরা স্থপথ ভাবিষা কুপথে গিয়া পড়ি। প্রবৃত্তির তাড়-নায় অনেক সময়েই কু স্থ, বিচার করিবার শক্তি থাকে না। স্নতরাং স্বেচ্ছামত 'উত্তম' বস্তু নির্ব্বাচন করা বড়ই ছন্ধর ৷ কিন্তু জগতের জীব স্বেচ্ছাভিমত উত্তম বস্তু পাইবার জন্তই লালায়িত। প্রবৃত্তি-রাগরঞ্জিত উত্তম পদার্থের প্রত্যাশায় জীব আকুলিত। যাহা প্রবৃত্তির অমুক্ল, অথচ "উত্তম", তাহাই পাইবার জ্ঞ , জীবের অন্তরাত্মা পিপাস্থ। বৈদান্তিক প্রবৃত্তির মন্তকে পদা-ঘাত করেন, আমাদের মত অনবিকারী জীব কিন্তু প্রবৃত্তির দাস স্ত্রাং প্রবৃত্তিকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। যে প্রবৃত্তি নিজ প্রকৃতির প্রতিকূল, তাহা অবশ্রই পরিহার্যা। কিন্তু মে প্রবৃত্তি সভাবস্থতে চালিত হইয়া প্রকৃতির চারু চরণ চুম্বন করিতে ' পারে, তাহা কখনই জীবকে কর্ত্তব্যপথ-ভ্রষ্ট করে না। প্রবৃত্তি স্বভাৰতঃ দ্বিত পদার্থ নহে। এ আবর্জনাময় সংসারে পড়িরাই ময়লা-মাটিমাথা হইরা প্রবৃত্তি দ্বিত বা মলিন হইরা পড়িয়াছে। শাত্ত-আজ্ঞা পরিপালনরূপ পবিত্র গঙ্গাজলে তাহাকে ধুইয়া পরিষ্কার ঝর্মরে করিয়া লইতে হইবে। তাহার সাংসারিক मिल्यूनि माथा पृर्डि পরিमार्ड्जिठ করিয়া স্থঠাম স্থলর করিয়া

লইতে হইবে। প্রবৃত্তির গতিন অবিদ্যা-বিক্বতির মুখ হইতে ফিরাইয়া প্রকৃতির সম্মুখীন করিয়া লইতে হইবে। পরিমার্জিত প্রবৃত্তিই নিবৃত্তির প্রস্তি।

সনেকে সন্দেই করিতে পারেন, প্রবৃত্তিকে নিজ ঈপিত পথে বাইতে না দিরা তাহাকে সংযত—নিয়মিত করিলে তাহাতে স্থ কি ? প্রবৃত্তির গতি সঙ্কৃতিত করিলে তাহাতে যে অশান্তি আরও বাড়িয়া উঠে। এ সন্দেহ নিতান্তই অমাত্মক। পঞ্চম বর্ষীয় বালক রোজে দৌড়াদৌড়ি করিতে চায়! পিতা তাহার দৌড়ান-প্রবৃত্তি সংঘত - করিয়া তাহাকে ধীরগমন শিক্ষা দিলেন। এইরূপ প্রবৃত্তির সংযমনে বালকের আপাততঃ একটু অভৃত্তি জন্মিল বটে, কিন্তু তাহার পরিণামফ্ল যে মঙ্গলময়, তাহা বালক এখন ব্রিল না, কিন্তু পরে ব্রিকে। স্কতরাং প্রিণাম ফল স্থেময়। স্বেচ্ছাচারী আপনার ক্রিয়াকেই ভালবাসে, ব্রিমান্গণ ক্রিয়ার পরিণাম-ফলের দিকে তাহার্য ক্রিয়ার ক্রমন্ত্র না অপরিণামদর্শী বিমৃত্তেতাগণ ক্রিয়ার ফলসন্ধানে অসমর্থ হয়, তাই প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে পারে না—চায়ও না।

আমাদের যাহা মনোরঞ্জনকর—আশুস্থকর, প্রবৃত্তি আমাদিগকে সেইদিকে লইরা বাইতে চার, কিন্তু তাহাতে পরম
কল্যাণলাভের আশা স্থপ্রপরাহত। আমাদের বাহাতে প্রকৃত
মঙ্গল হয়, বাহাতে নিত্য নিরবচ্ছিয় স্থব্যাভ হয়, প্রবৃত্তিকে
সেই পথের পথিক করা উচিত। মহামেলায় গ্রহণোপযোগী
নানাবিধ দ্রবা প্রস্তুত থাকে। চক্চকে থেলেনা দেখিশু

বালকের মন ভূলিয়া যায়। •স্বতরাং তাহা বইবার জন্ত বালক চঞ্চল হয়। কেননা অপরিপক বালকব্দিজন্ত তাই তাহার ভাল লাগ্ধে। কিন্তু বৃদ্ধিমান বহুদলী ব্যক্তি খেলেনার চমকে ভূলেন না. তিনি তেমন জিনিষ বাছিয়া গ্রহণ করেন, যাহা তাঁহার প্রয়েজনীয়, যাহাতে তাঁহার ভাল হয়, যাহা তাঁহার নিজের উপকারে আসিতে পারে। এ সংসার-মহামেলার থিনি স্থচতুর, তিনি টুক্টুকে মাকালফলের সৌলর্ঘ্যে ভূলেন না, তিনি তেমন জিনিষ প্রবৃত্তির অমুকূল করিয়া লন, যাহাতে তাঁহার মঙ্গল হয়। স্থতরাং প্রবৃত্তির সকল কথাই ওনিলে চলিবে না। স্থলবিশেষে প্রবৃত্তির বন্ধা সংযত করিতে হইবে। গুরুত্বনের নিদেশামুসারে, শান্তের ইঙ্গিতারুসারে প্রবৃত্তিকে স্থগঠিত ও স্থপথে চালিত করিতে হইবে। কিন্ত অভিমানে পরিপূর্ণ জীর নিজ প্রবৃত্তিকে এতই অভ্রাক্ত মনে করেন যে, তিনি কাহারও কথা না শুনিয়া স্বেচ্ছার স্বাধীনতাই দিতে চাহেন। অভিমানই যাহার সর্বস্থা, তাহার পদতবে শাস্ত-আজ্ঞা, গুরুবাকা, সাধুদিগের স্থপদেশরাশি বিমর্শিত हरेत, **जाहां क बाज बाक्या कि ? याहां ज त्नाकां त**्य वन्न অধিক, দে তাহাই সন্মুখে সাজাইয়া রাখে। ক্রেতাকে তাহাই° দিয়া দে পরিতৃপ্ত করিতে চায়। দেইরূপ যাহার সাধুতা বিন্দু-মাত্র নাই অভিমানই অধিক: সে নিজের দোকানে অভি-মানের পশারাই সাজাইরা রাখে। স্বতরাং তাহার কাছে অভিমান ছাড়া আর কি পাওয়া যাইতে পারে ? যে বে দরের লোক, সে সেইরূপ দরের লোকের মগুলীতেই ঘুরিরা থাকে। শাহার মর্যাদা নীচ, সে নীচ শ্রেণীর মণ্ডলীতেই ঘাইতে স্থৰ

বোধ করে। অভিমানের স্কীর্ণ মর্য্যাদা বাহার সম্বল, ভাহার নিরভিমান অনন্ত মর্ব্যাদার আধার পরব্রহ্মের দিকে কেমন করিয়া গতি হইতে পারে ? তাই বলিতেছি, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া শান্ত-আর্জা অনুসারে প্রবৃত্তিকে সংযত—স্থমার্জিত করিয়া লইতে হইবে। দরকরার কোন সামান্ত জিনিষ ব্যবহার করিতে হইলে আমরা তাহা ধৌত করিয়া—মার্জিত করিয়া नरे। आत अनम्र बस्तात छेक नतपारत गरियात जन्म य প্রবৃত্তিকে আমরা ব্যবহার করিতে চাই, তাহাকে ধৌত করিয়া লইতে হইবে না, এ কোন কথা ? স্বভাবস্থত্তে প্রবৃত্তিকে আমরা পাইয়াছি, স্থতরাং তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিব না, ইহা ঠিক। কিন্তু তাহাকে পরিমার্জিত করিয়া নিজ জীবনের ষ্মবশ্য কর্ত্তবা সাধনোপ্যোগিনী করিবার ক্ষমতা আমাদের আর্ছে। যাহা আমাদের স্বাভাবিক, তাহা ত্যাগ করা অসম্ভব। আমরা স্বভাবস্থতে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি পাইয়াছি। স্ফীতা-লোকে উনুক্ত চকুর সন্মুথে পদার্থ আদিলেই দৃষ্টিশক্তির তাহা গোচর হইবেই হইবে। শত চেষ্টা করিলেও এ দৃষ্টিশক্তির মতি কেহ রুদ্ধ করিতে পারিবে না। সেইরূপ স্বভাবস্থত্তে 'ক তক গুলি সংস্কার আমরা স্ব স্ব কর্মসূত্রে পিতা মাতার কাছ হইতে ও অন্তান্ত নানা কারণে পাইরাছি। স্নেহ, মারা, মমতা, প্রীতি প্রবৃত্তি আদি সমস্তই পাইয়াছি। এই স্বাভাবিক বৃত্তি-গুলিকে একেবারেই পরিহার করিব কেমন করিয়া? স্বভাব-সত্র শরীরের শ্রামবর্ণ লইয়া যে জন্মিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও তাহার সে বর্ণ একবারে উঠাইতে পারা যায় কি ? উঠাইতে পারা যায় না, কিন্তু মাজিয়া ঘদিয়া পরিস্থার পরিচ্ছের করিয়া

লওয়া যাইতে পারে। সেইজপ স্বভাব-সিদ্ধ সংস্কারকে শত শিক্ষা দিলেও উঠাইতে পারা বাইবে না, কিন্তু শিক্ষার গুণে মার্জ্জিত করিয়া লওমা যাইতে পারে। বৈদান্তিক প্রবৃত্তিকে ভূচ্ছ—নিক্লষ্ট—আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন, আমরা কিন্তু তাহা ঠাহি না। যে মাটি—বে কর্দমকে তোমরা আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাও, বিনি উপাসক, তিনি সেই মাটিতে শিবলিক নির্দ্ধাণ করিয়া নিজের সাধের উপাস্ত দেবতার প্রতিষ্ঠা করেন। যে সংস্কার—যে প্রবৃত্তিকে তোমরা আবর্জনা—সংসারবন্ধনের হেতুভূত বলিমা ত্যাগ করিতে চাও, আমরা তাহাকে শিবলিক্ষের স্থায় সদাকারাকারিত করিয়া বাব-হারোপধোুগী করিয়া লইতে চাই—সংসারবন্ধন মোচন করিতে চাই। স্থবৰ্ণ ৰথন পিণ্ডাকারে থাকে, তথন তাহার ব্যবহার হয় না সত্য, কিন্তু তাহা যথন স্বৰ্ণকারের হাতে পড়ে, তথন অলঙ্কার-রূপে পরিণত হইয়া সে স্কর্ণবরণীয় কান্তিময় দিবামূর্ত্তিতে উদ্ভাসিত हत । त्रहेक्रथ **७११वर-अमारि এই মনুষ্যদেহে অনেক স্থ**বর্ণ লইয়া আমরা জনিয়াছি। প্রকৃত শিল্পনিপুণ স্বর্ণকারের সাহায্যে সে স্থবর্ণে বিচিত্র অলভার প্রস্তুত করিতে হইবে। দে অলভাররাশি অঞ্জলি পুরিয়া জগন্মাতার অলক্তকুত্ব্যদামরঞ্জিত চরণামূজে বেঁ দিন উপহার দিব, সেই দিনই সাধ মিটিবে, প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইবে। তথন প্রবৃত্তি নিবৃত্তিকে নিরাশ করিয়া নিত্য নির্ম্মণ নিকেতনে তোমার নিবাসের বাবস্থা করিয়া দিবে।

পূর্ব্বেই বলিরাছি, প্রবৃত্তিকে মূল প্রকৃতির অনুকৃল করিয়া লইতে হইবে। জীবের কুদ্র প্রকৃতি নীরবে মূল প্রকৃতির দিকে মুধ ফিরাইয়া সভ্যকভাবে যাহা চার, সেই প্রার্থনা পূরণ করিবার

জন্য প্রবৃত্তি সর্বাদা পরিচর্য্যা করিতে থাকিবে। মৃগ প্রকৃতিকে উন্থ করিয়া প্রবৃত্তি যাহাতে তদভিষ্থীন হয়, সেইরূপ শিকার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু প্রথমে কুধায় কাতর श्रेश यथन कॅानिया उँछं, त्म उथन वृत्रिष्ठ भात्त ना कित्मत कन्। দে কাঁদিতেছে, তাহার কি ক্লেশ হইতেছে। কি পাইলে তাহার কারা নির্ত্ত হইতে পারে, সে তাহা জানে না। তাহার শারীরপ্রক্কতি কি অভাবগ্রস্ত হইয়াছে, তাহা সে ব্**ঝিতেছে** না। অপরকে মুথ ফুটিয়াও বুঝাইতে পারিতেছে না। তাহার প্রাণ কিসের জন্য ব্যাকুল সে তাহা না বলিতে পারিলেও তাহার কুধাবিহ্বল শারীরপ্রকৃতি নীরবভাষার তাহা বলিয়া দিতেছে। সেই প্রকৃতির জননী মূলপ্রকৃতি অর্থাৎ বালকের মাতা শারীর প্রকৃতির সেই গুছ মর্ম্মগাঁণা বুঝিতে পারেন। তাই তিনি কুন লইয়া 'বালকের মুথে দেন, সে তান চুষিরা ছগ্নপান করিবার জন্য শিশুর প্রবৃত্তি স্বত এব ফুটিয়া উঠে। শিশুর কুধাবিশুষ শারীর-প্রকৃতি ছগ্মধারায় পরিতৃপ্ত হইয়া প্রফুল হয়। শিশুর শারীর প্রকৃতির কুধারূপ তাৎকালিক অভাব যেমন মাতার স্তন্যপানে পূর্ণ হয়, দেইরূপ জীবপ্রকৃতির অন্তন্তনে যে অভাব-देवथा—य ज्ञातित मञ्जागठ कुथा—य ज्ञानुष जमानिकान इटेट बदःमिना क्ब्रुनित मठ स्वाहर थारिक इटेग्रा আসিতেছে, সে অভাব—সে অভৃপ্তি জগন্মাতা মৃলপ্রকৃতি মা অন্নপূর্ণার জন্যপানে যেদিন পরিতৃপ্ত হইবে, সেই দিনই कीर्त्वत कान्ना थामिर्त, कानाश्न-कनत्रव वक श्रेर्त, रेक्तिय-চাপল্য, মনশ্চাঞ্চল্য স্তম্ভিত হইয়া আদিবে, হৃদয় সুশীতক हरेत, इःथ इर्किशिख विनिज्ञ हरेशा बाहेता। भारतत काल

মায়ের ছেলে চিরনিনের জ্ञন্ত ঘুমাইয়া পড়িবে। সচেতনে শান্তিস্থাপানে অচেতন হইয়া থাকিবে। শিশুর শারীরপ্রকৃতি ক্রুধার যন্ত্রণায় কাতর হইয়া মায়ের দিকে তাকাইয়া যেমন काँ निया डेर्फ, म्हेन्न कीव श्रक्त कि कर्म के उपात्म निस्त्र न চিরদিনের মজ্জাগত অভাব—প্রাণের মর্ম্মগত কুধা জাগ্রত করিয়া মূলপ্রকৃতি জগন্মাতা অন্নপূর্ণার চরণতলে মাথা রাথিয়া य मिन :काँ मित्रा डिठिंत, त्मरे मिन इश्रान्तशृर्गवत्रकाश्रममर्व्वीहन्छ। রাজরাজেশ্বরী মায়ের হগ্ধামৃতধারায় জীবের আকাজ্ঞা-প্রবৃত্তি-প্রবাহ চরিতার্থ হইবে-চির্নিদের সাধ মিটিবে। অনম্ভপ্রকৃতি-রপিণী মা কুত্র জীবপ্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম-প্রকৃতির মমুগামিনী প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্ম সর্বাদাই ত উন্মুখী হইরা রহিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রবৃত্তি মা মুখী না হইয়া— প্রকৃতির অভিমুখী না হইয়া চিরদিনই বিক্বতির পথে চালিত হইয়া আসিতেছে। শাস্ত্রের আদেশে গুরুর নিদেশে প্রবৃত্তিকে প্রকৃতির সমুখীন করিতে হইবে, প্রবৃত্তির স্রোত উল্টাইয়া দিতে হইবে। মানবের ব্যক্তিগত প্রকৃতির গুঞ্তর বিনি ব্ঝিতে পারেন, কোন উপাদানে—কোন গুণের কিরুপ অংশে কাহার প্রকৃতি গঠিত, প্রকৃতি কোন দোষে উহা অনাছ/ প্রকৃতির সহিত সন্মিলিত হইতে পারিতেছে না ও কোন ঔষধেই বা এই রোগ নিবৃত্ত হইবে, এতাবৎ যিনি সমাগ্রূপে অবগত আছেন, প্রকৃতিকে তাঁহারই কথামুসারে পরিচালিত করিতে হইবে। তাহা হইলে প্রবৃত্তি আর বন্ধনের হেত হইবে না ৷

কেহ কেহ আশঙ্কা করিতে পারেন, আমাদের প্রবৃত্তি কোন্

পথে চালিত হইলে কিরূপ স্থালাভূ হয়, আমরা চিন্তা করিয়া তাহা বুঝিতে পারি। তাহাতে গুরু উপদেশ, শাস্ত্রকর্ত্তা ব্যাস বশিষ্ঠের উপদেশ শুনিবার প্রয়োজন কি! তাঁহারা হস্ত্রপদ-বিশিষ্ট মাত্র্য, আনরাও মাত্র্য। তাঁহাদের বৃদ্ধিশক্তি বিচার-শক্তি চিস্তাশক্তি ছিল, .আমাদেরও আছে। স্থতরাং তাঁহাদের সহিত আমাদের এমন কি বিভিন্নতা আছে, যে তাঁহারা সকল বিষয়ে মঙ্গলামঙ্গল আমাদের অপেকা বেশী বুঝিতেন। এমন कि পार्थका चाह्र य जाशामत कथा मानिएडरे रहेरव। এ আশস্কার আর উত্তর দিব কি ? জ্ঞানবৃদ্ধ ঋষিগণকে আমাদের সমানস্তরে যিনি আনিতে চাহেন, তিনি নিতাস্তই অজ্ঞ ও বাতুল। ঋষিদের সহিত আমাদের প্রভেদ বিস্তর। পরীক্ষা ক:িলেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা ব্রাইনেছি। একটা লোহনিশ্রিত স্থচিকে চুম্বকে ঘর্ষণ করিলে তাহাতেও আকর্ষণী শক্তির সঞ্চার হর। সে চুম্বকম্ব প্রাপ্ত হর। সেই চুম্বক রপ্রাপ্ত (Magnetized) স্থচিকে অপর একটা লোহ-নির্দ্দিত সাধারণ স্থচির নিকট রাখিয়া দেখিলে ছইটিকেই সমান বলিয়া বোধ হয়। কেননা হুইটির আক্তৃতিগত কোন পার্থক্য নাই। কিন্তু পরীক্ষার নিক্ষে ক্ষিলে ছুইটির পার্থক্য স্পষ্ট বুঝা যায়। অগর একটা লৌহনির্দ্ধিত স্থচিকে সেই তুইটির কাছে আন দেখি, দেখিবে, সে ছুঁচটি সেই আকর্ষণীশক্তিসম্পন্ন স্থিচির দিকেই দৌড়িয়া যাইবে। কেননা সে তাহাকে আকর্ষণ করিতেছে। তথন অপর ছুঁচটির স্বভাব প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তথন বুঝিতে পারা যায়, উভয়ের আক্তিগত সাদৃশ্য থাকিলেও প্রকৃতিগত-শক্তিগত কত পার্থকা। সেইরূপ তোমার আমার

সহিত ব্যাদ বশিষ্ঠের আক্কতিশ্বত পার্থক্য না থাকিলেও প্রকৃতিগত—সাধন-শক্তিগত বিলক্ষণ পার্থক্য আছে। বেদব্যাদ
ম্যাগ্নেটীইজ্ড ছুঁচ আর তুমি স্থামি কেবলই ছুঁচ (অর্থাৎ
ছুঁচো), বেদব্যাদের "তাপদী" শক্তি তাঁহাকে বরণীর করিয়াছে,
তাঁহার প্রকৃতি গঙ্গার দাগর-দঙ্গনের ভায় অনাভা প্রকৃতির
দহিত অভিরভাবে দমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। তাই জগং তাঁহার
দিকে আক্রষ্ট হইয়া দৌড়িতেছে। আর আমাদের "তামদী"
শক্তি আমাদিগকে জড়বুদ্ধি ও মলিন করিয়া তুলিয়াছে। তাই
আমরা দিন দিন জগতের বাহির হইয়া পড়িতেছি। স্বতরাং
প্রভেদ বিস্তর। স্বর্গ ও নরকে আকাশ ও পাতালে যত থানি
প্রভেদ, বেদুব্যাদ ও আমাদের মধ্যে ততথানি প্রভেদ।
আমরা নরকের কীট ইইয়া দেবতার আসনে বিসতে যাই।
শৃগাল হইয়া দিংহের অবিকার কাড়িয়া লইতে চাই। অধ্যাদের
এ অপরাধ মার্জনীয় নহে।

কি ধর্মরাজ্যে কি সাংসারিক রাজ্যে সর্ব্বত্তই প্রবৃত্তিকে উচ্চুখল ঘোটকের মত উন্তুক ময়দানে ছাড়িয়া দিলে চলিবে না। যথন যাহা প্রাণ চাহিবে, তথনই তাহা করিলে ছার্বিপত্তির দাগরে ভ্বিতে হয়। দেশ, কাল, পাত্রভেদে পিতা মাতা ও গুরুজনের আজ্ঞা ও আপ্রবাক্য শিরোধার্য্য করিয়া এই নানাবিধ বিয়সঙ্কুল ঘূর্ণাবর্ত্তবিক্ষোভিত সংসারসমূলবক্ষে প্রবৃত্তিতরণিকে ধীরে ধীরে চালাইতে হইবে। এ ছস্তর ভবাণবে ভূফানের ভয় আছে, প্রবল ঝটকার আশঙ্কা আছে, গুপ্ত পাহাড় পর্বতে ধাকা লাগিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ হইবার সন্থাবনা আছে। স্থতরাং সকল দিক্ সাম্লাইতে হইলে, গুরু-কর্ণধারের

প্রয়োজন। স্বেচ্ছার স্রোতে গা জাসাইলে চলিবে না। স্বেচ্ছা-চারী জীব কথনও তৃপ্তি পায় না। তাহার অতৃপ্তি দিন দিন বাড়িয়া উঠে।

জীবপ্রকৃতির অভাব—আকাজ্ঞা অনাদি অনন্ত। এ অনন্ত অভাবকে পরিপূরণ করিতে শাস্ত পরিচ্ছিন্ন সাংসারিক বিক্তি-मत्र का पर मार्थ शहेरत रकन १ रा निष्क मीमार्विभिष्ठे. स्म অসীমকে আয়ত্ত করিতে পারিবে কেন ? যে নিজে কুদ্র, সে মহৎকে আবরণ করিতে পারিবে কেন ? যাহার তৃষ্ণা বিশ্ব-वााि भिनी, कूज जनाभारत यज्ञ मनितन जारात्र कि कूनारेश। উঠে ? অগস্ত্য মুনির মত যাহার তৃষ্ণার বিরাট মৃত্তি, তাহার জন্ম অগাধ সাগরের অসীম জলরাশি চাই, অনস্ত নির্ঝরিণীর অফুরস্ত শীতল পলিলধারা চাই, যাহা চিরদিন প্রাণ ভরিয়া পান' ফরিলেও ফুরাইবে না। অনন্ত মূলপ্রকৃতি আতাশক্তিই ঐ শান্তময়ী অমৃতনির্বরিণী। আইস জীব! ঐ এপ্রম-মলাকিনীর তটদেশে একবার আসিয়া দাঁডাও। ত্রিতাপতথ্য দেহ যদি জুড়াইতে চাও, ঐ পতিতপাবনী পুণাদলিলা ভাগীরথীর ঘাটে নামিয়া অবগাহন কর। পিপাস্থ জীব! কোন নির্মারিণী হইতে ঐ প্রেমপ্রবাহ বাহির হইয়া আসিয়াছে. তৃষ্ণার্ভ তুমি, তোমার তাহা জানিবার প্রয়োজন কি? ও ব্রহ্মতত্ত্বরূপ ঝরণার মূলতত্ত্ব নাই বুঝিলে? তোমার আমার মত কুদ্র জীবের ও অনস্ত তত্ত্ব বুঝিরা লাভ কি ? বুঝিবার সামর্থাই বা কোথায়! তোমার পিপাসা জন্মিয়াছে। গঙ্গার উৎপত্তি-স্থান নাই বুঝিলে, গঙ্গার যে ঘাটে নামিবে, তোমার তৃষ্ণার মত জল সর্বত্রই পাইবে। আমাদের মত ক্ষুদ্র জীবের অভাবরূপ

গোপদথাত তাঁহার অনম্ভসভার প্রবাহে নিমেষ মধ্যে পরিপূর্ণ ইইরা কোথায় ভাসিরা যায়। বিচার বিতর্ক ছাড়িয়া দাও, বিদ্যা -বৃদ্ধি জ্ঞানের অভিমান উড়াইয়া দাও, মান অপমানের ভাণ দূর করিয়া দাও। এদিক ওদিক তাকাইও না, সংসার্মেলার কোলাহলে কর্ণপাত করিও না, পাঁচ জনের কথায় নিজেব কাজ হাবাইও না, মানবদেহ ধারণের ভুতলগ্ন রুণা নষ্ট করিও না। মনের অমুরাগে অন্তর্যাগে তৃষ্ণার আবেগে মারের চরণাগ্রভাগের অমূত্রময় স্রোতে গা ঢালিয়া দাও, তোমার ত্রিতাপদ্মালা নিটিয়া যাক। সেই অঘটনঘটন-পটীয়সী মহামায়ার অনন্ত শক্তি---অনন্ত মাহাত্ম্যের তুলনায় তোমার আমার মত কীটাণুকীটেন অভাব নিতাস্তই ক্রছ-নিতাপ্তই নগণ্য। এ কুছাতিকুছ অভাবেব জন্ম ঠাহার দয়া ভিকা করিতেও ভরসা হয় না। যিনি রাজাধিবাজ, মণি মুক্তা হীরকাদি থাঁহার সতত সঙ্গে থাকে, তাঁহার কাছে অমুবোধ কবে, সে কি পাগল নহে ? সেইরূপ চতুর্বর্গ ফল হাঁহার পদকল্পতকতলে কুড়াইয়া পাওয়া যায়, দেই রাজবাদেখরী সাবের কাছে আমার মত কুদ্র জীবের কুদ্র অভাব পূবণ জন্ত দয়ার ভাণ্ডার খুলিতে অমুরোধ করা কি নিতান্তই অজ্ঞতা নহে 🕺 স্তরাং কোনু সাহসে তাঁহার কাছে দ্যার প্রার্থী হইয়। দাড়াইব ? কেহ কেহ তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, মা! আমাদিগকে ভক্তি দাও! আমি কিন্তু বুঝি, আমরা এ প্রার্থনার্থ অধিকারী নহি। দরাময়ী মা দয়া করিয়া যদি चामापिशतक इकि पिटाई चारमन, जांश हरेल ठांशा तम প্রদত্ত ভক্তি রাথিব কোথায় ? এ অপবিত্র ক্লয়ের বিষ্ঠাকুণ্ডে

সে স্থাধারা ধরিব কেমন করিয়া ? এ কঠিন পারাণে সে স্থকোমল অমৃতবল্লরীকে রোপণ করিব কেমন করিয়া ? ভক্ত-হৃদরের দেবমন্দিরে নিভূতকক্ষে যে কৌন্তভ্রমণি অতি যতনে গোপনে রক্ষিত হয়, তাহাকে আমার এই দ্যাপরিবেটিত হৃদয়াগারে রাখিব কোন্ ভরসায়? স্বতরাং তাঁহার কাছে চাহিব কি ? তাঁহার কাছে চাহিব, মা ! আমার সন্মুখে একবার দাঁড়াও, এ অপৰিত্ৰ হৃদয় পবিত্ৰ হইয়া যাউক! এ অপরিষ্কৃত হান্মক্ষেত্র পরিষ্কৃত করিয়া তোমার নিজের বসিবার উপযোগী করিয়া লও। এ বজ্রসম কঠোর হৃদরে কুস্থমান্তরণ বিছাইয়া লও। মা। ইচ্ছা হয়, তোমার দাস বলিয়া আপনাকে মনে कति, किन्छ मनः अभि छथन हमकिया चल, विभि विकृ भिव যাঁহার দাস, তাঁহার দাসত্ব করিতে চাও কোন্ সাহসে! দেবি ! তোমাকে "মা" বলিতে বড় সাধ যায়। কিন্তু যথন ভাবি, তথন তাহাও বলিতে প্রাণ কাঁপিয়া উঠে। কার্ভিকেয়ের মত জিতেক্রিয় মহাবীর ও স্থরনরবন্দিত গণাধিনায়ক যাঁহার পুত্র, আমার মত তুচ্ছ জীব তাঁহাকে মা বলিতে পারে কোন সাহসে? তোমাকে "ভক্তবংসল" বলিয়াও ডাকিতে পারি না. কৈননা আমি যে পরম অভক্ত। বলিতে পারি তোমাকে "অনাথবৎসল।'' কেননা আমার মত অনাথ দীন ছঃথী এ জগতে আর কেহ নাই। শাস্ত্রে তোমার সহত্রমূর্ত্তি ধারণের কথা ভনিতে পাই। আমার ইক্রিয়গ্রাম উচ্ছ্রুল প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। হৃদয়ের অন্তর্যামী দেবতা তুমি, একবার "হ্যধীকেশ" মূর্ত্তিতে অন্তরে স্মাবিভূতি হও। ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া ইক্রিয়গণকে চারু

চরণাভিমুথে চালিত কর। ত্থামার উন্মন্ত মন মাতক উদাম হইয়া নানা পথে দৌড়িতেছে। তুমি অঙ্কুশচিহ্নিত চরণস্পর্শে তাহাকে স্থাসিত কর! মা! কোন্ ভাষায় তোমাকে ডাকিতে হয় তাহা জানি শা, কিরূপ স্থসংয়ত ভাষায় ডাকিলে তুমি কাছে আসিয়া দর্শন দাও, তাহা বুঝি না। শুনিয়াছি, গজকচ্ছপের যথন যুদ্ধ হইয়াছিল, তথন কাতর গজরাজের আর্ত্তনাদে আহত হইয়া তুমি শঙ্চিত্রগদাপদ্মধারী বিফ্রুরপে দৌড়িয়া আসিয়াছিলে, গজের ভাষা তুমি শুনিতে পাও, আর মহুবাের ভাষা শুনিতে পাও না, ইহা ত মনে হয় না! তাই বলি মা! সংসারে সকল কথা ফুরাইয়া দাও, সকল রন্তি উড়াইয়া দাও, সকল বাসনা পুড়াইয়া দাও, আমার সকল অভাব ভাসাইয়া দাও, প্রবৃত্তিপ্রবাহকে তোমার চরণরেণ্তে মিশাইয়া দাও।

ভারতে উৎসব। *

হঃথ ছর্বিপত্তির নিদারুণ বক্সাঘাতে দেহ মনঃ প্রাণ জীণ ও বিশীর্ণ হইয়া যাইতেছে, যন্ত্রণার বিষম নিম্পেশনে অন্থি পঞ্জর থসিয়া পড়িতেছে, এমন হঃসময়েও হঃখী যদি স্থুখের স্বপ্ন দেখিতে পায়, ঘোর অন্ধকারেও দীনছঃখীর পর্ণ কুটিরে कूज जालात्कत दत्रथा यनि तम्था तम्य, जारा रहेला तम जन्न অমূলক হউক, দে তুচ্ছ আলোক কীণ হউক, কৃণিক হউক, সে মুহূর্ত্তের জন্ম সে অথের কণিকার তঃখীর মনঃ প্রাণ নাচিয়া উঠে—নিমিষের জন্ম হঃথের তীব্রতা সে ভুলিয়া যায়। মুহুর্তের জন্ম তাহার চির আঁধার গৃহ উজিয়ারা হইয়া উঠে। আজ ভারতবর্ষের মহা গুর্দ্দিন—বিষম গুর্ব্ধিপত্তির সময় ৷ এ গ্রংসময়ে ভারতে উৎসবের কথা ব্নপ্লের মত হইতে পারে, কিন্তু এ স্বপ্নেও স্থ্ৰ, আছে, শান্তি আছে, এ ভীষণ নৈরাশ্রের দাগরে আশা ভরসার অভয়কাহিনীর কণিকামাত্র শুনিলেও প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠে। অনেকে বলিতে পারেন, আজি এ নিমগ্ন। কি রাজনীতি কি সমাজনীতি কি অর্থনীতি কি ধর্মনীতি সকল বিষয়েই ত ভারত হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে।

কুগুলা হরিসভার উৎসবোপলক্ষে এই বস্তৃ তাটি হইরাছিল।

ভারতের বিচিত্র প্রসাদের চারিদিকেই ত অগ্নি লাগিয়া পুড়িয়া ছারথার হইতেছে, এমন ছঃথের দিনে ত মাথায় হাত দিয়া কুঁাদ্বিবারই কথা। এমন সময় উৎস্ব কেন ? এ অকাণ্ডতাণ্ডব কেন ? যদি কোন নৃতন সমৃদ্ধি লাভ হয়, নৃত্ন 🕮 প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবেই ত উৎসব করিবার কথা। কিন্তু ভারত ড যে পরাধীন, সেই পরাধীনই আছে, যে হঃখী, সেই হঃখীই আছে, যে শৃষ্ক্য, সেই শৃক্তই আছে, তবে এ উৎসব কেন ? তবে এ নৃতন জম্জমাট কেন ? বিনি এ কথা বলেন, তিনিই ভারতের মর্ম-কথা জানেন না। ত্ৰংখের মধ্যে উৎসব কেন ক্ষিতে হয়. ভারতবর্ষ তাহা বুঝে। ভারতবর্ষ বুঝে, কারার মধ্যে **ইা**সি, আঁধারের মধ্যে আলো, তাপের মধ্যে শীতলভা, শৃস্ততার মধ্যে পূর্ণতা চাই। একটি প্রকাণ্ড ত্ণস্তৃপের মধ্যে অগ্নিকণিকা পড়িলে তাহা যেমন পুড়িয়া যায়, সেইরূপ নিরাননভূপের মধ্যে আনন্দোৎসবের কণিকা পড়িলে তাহা উড়িয়া যায়। তাই এ বিষম হঃখের দিনে উৎসবের অবতারণা, তাই এ হঃখী ভারতকে ক্ষণেকের মত স্থাী করিবার জন্মই এ উৎসবগাধার স্টনা। উৎসব কঠিন পাষাণ ভেদ করিয়া তরল জলের উৎস উৎসারিত করিয়া দেয়।

এখন উৎসবতত্ব একটু পরিক্ট করিতে হইবে। উৎসব ব্যাপারটি ব্রিতে হইবে। তুমুল আনন্দ রোল, তীর উৎসাহ, নানাবিধ সামগ্রীর আয়োজন, রিবম আমোদ আহ্লাদ আদি মিলাইরা বে একটা ব্যাপার, তাহাকেই বলে উৎসব। স্থল-কথার আনন্দ প্রকাশের নামই উৎসব। আমরা বাহিরের যে শমস্ত কার্য্যে ব্যাপুত হই, তৎসমন্তই ভিতরের বিকাশ। আমাদের ভিতরে বে ক্রিরা অমুরিত হয়—বে বৃত্তি গজাইরা উঠে, বহির্জগতে তাহা ফুটিয়া বাহির হয়। ইহা স্বাভাবিক নির্ম। ভিতরে ফুল ফুটলে বাহিরে হুগঙ্ক আপনিই ছুটতে থাকে। ভিতরে জলম্ভ অমি সঞ্চিত থাকিলে বাহিরে তাহার তাপ অমুভব হইরা থাকে। ভিতরে হাঁসি আসিলে বাহিরের অধরে তাহা প্রকাশিত হয়, প্রাণের ভিতরে স্থামুভব হইতে থাকিলে বাহিরে পুলকোলামাদিরূপে তাহা ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং ভিতরে আনন্দ থাকিলে তবে ত বাহিরে আনন্দপ্রকাশরপ উৎসব হইতে পারে ? কিন্তু আমাদের ভিতরে স্থুও কৈ ? আমাদের **मःमात्रमात्रमञ्ज्ञात्रक्षे अञ्चल्य इटेट** इः द्वित हिलापुम अवित्रवहे উদগীর্ণ হইতেছে। স্থূলদৃষ্টিতে স্থাপাততঃ ইহা বোধু হয় বটে, কিন্তু আরও গভীর গর্ভে ভূবিয়া, আরও অতল তলে তলাইয়া দেব, স্বথের গুহুবার্ত্তা বুঝিতে পারিবে, দেখিতে পাইবে, অস্তঃ-সলিলা ফল্পনদীর মত স্থথের নির্বরিণী শীতল সলিলধারায় প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। দেখিতে পাইবে, মনঃ প্রাণ বৃদ্ধির অতীত স্থান হইতে কেমন সেই ঝরণার জল বহিয়া আসিতেছে। আমরা যথন জলের জন্য কোন কৃপ খনন করিতে প্রবৃত্ত হই, তখন °থননের সময় প্রথম দেখিতে পাই, বালুকান্তৃপ কেবল উঠিতে থাকে, পরে কেবল কর্দমরাশিই দেখিতে পাই। কৈ প্রথমে ত জল দেখিতে পাই না ? কিন্তু তখনও আমরা নিরাশ হই না। বালুকা কর্দম ভেদ করিয়া আরও তলাইয়া যথন খুঁড়িতে থাকি, দূর হইতেও দূরতম প্রদেশ পর্যান্ত যথন উদ্ভিন্ন করিয়া ফেলি, তথন বাঞ্চিত জলধারা দেখিতে পাই। সেইরূপ শরীর মন আদি ন্তর, অন্নমন্ন প্রাণমন্নাদিকোর উদ্ভিন্ন করিয়া বথন দেখিব, তখনই

সেই তলদেশে তিতাপানলন্দির্মাপন আনন্দের শুপ্ত প্রস্তবণকে দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারিব। কুপ খননের প্রথম অবসরে দেখি কৈবলই বিশুক বালি। সেইরূপ শরীরাদিরূপ প্রথম অরে আমরা দেখি, কেবলই ছঃখ, বালুকার নীায় কেবলই বিশুক ভাব। কুপখননের ছিতীয় অবসরে দেখি, কর্দ্দম, অর্থাৎ ময়লা মাটি মাথা কতকটা জলীয় ভাগ। সেইরূপ মন আদি ছিতীয় স্তরে দেখিতে পাই ছঃখমাথা স্থধ। যথন শেষ শুর ভেদ করিতে পারির, তখনই কুপের নির্মান জলধারার ন্যায় আত্মার অনবচ্ছিয় আনন্দধারা দেখিরা পরিভ্গু হইতে পারিব। ভাই বলিয়াছি, তলাইরা দেখ, ভিতরে আনন্দ বিদ্যমান রহিশাছে।

তোমার , একটি পুল জন্মগ্রহণ করিলে তুমি স্থী হও,
আবার দেই প্রিপ্ত রের অভাব হইলে তুমি হংখিত হও কেন ?
পুল্রের ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে তাহার সহিত ত তোমার জানা
শুনা ছিল না, কোন পরিচয়ই ত ছিল না। তাহার সহিত
কোন চিঠি পত্র লেখালিখি ছিল না। স্থতরাং পুল্র তোমার
গৃহে আগস্তক। আজ একজন আগস্তক তোমার গৃহে বদি
আসে, আবার চলিয়া যায়, তাহার জন্ম তুমি য়েয়ন স্থী বা
হংখী হও না, সেইরূপ আগস্তক পুল্রের জন্ম বা মরণে তোমার
স্থী বা হংখী হওয়া উচিত নহে। কিন্তু আক্রর্যা এই আগস্তবের জনাই স্থা হংখা হইয়া থাকে। পুল্রের শরীরটিকে
আমরা ঠিক ভালবাসি না। পুল্রের শরীরটিকে ভাল বাসিলে
তাহার পরিবর্তনে আমাদের হংখ হইত। বালকপুল যখন মুবা
হয়, আবার মুবা পুল্র যখন রন্ধ হয়, তথন যৌবনাবস্থায়
নালক পুল্র মরিয়া য়ায়, রন্ধাবস্থায় আবার মুবা পুল্রও ও মরিয়া

যার, কৈ তাহার জন্য ত আমাদের হু:খ হর না। হুতরাং শরীররূপ পুত্র আমাদের ভালবাসার ধন নহে। আমরা পুত্রের তেমন জিনিষটিকেই ভাল বাসি, বাহার সহিত কথনও আমাদের পরিচয় নাই, জানা শুনা নাই, সেই অজানা অচেনা বস্তুর কি জানি কি কুহকে আমরা আবদ্ধ, তাহাকে না ভাল-বাসিয়া থাকিতে পারি না। পুত্রের শরীরটকেই যদি ভাল-বাসিতাম. তাহা হইলে পাঠশালায় গুরুমহাশয় লেখা পড়া শিথাইবার জন্য পুত্রের শরীরে আঘাত করিলে আমাদের তুঃথ হইত। কিন্তু তাহা ত হয় না। কেননা তখন মন বৃদ্ধিরূপ পুত্রকে ভালবাসি। পুত্র যদি লেখা পড়া না শেখে, বৃদ্ধিহীন মুর্থ হয়, ত তেমন পুত্র বাচিয়। লাভ কি ? স্থতরাং তথন শরীর ছাড়িয়া মনরূপ পুজের দিকেই ভালবাসার গতি হয়। কেননা তথন নানে হয়, শরীররূপ পুদ্র গুরুমহাশয়কর্ত্ত নির্যাতিত হইলেও মনব্ৰপ পুত্ৰ ত স্থপৃষ্ট স্থাশিক্ষিত হইতেছে। ইহাতেই তথন আনন্দ হয়। আবার লেখা পড়া শিখিয়াও পুত্র যদি अनुष्टेरलार्य धूर्नीजिभन्नात्रन दहेया घृष्टे धुनाचा दहेना छेळे, छ, তেমন পুত্ৰকে আমরা চাহি না। তথন আত্মারূপ পুত্রকেই 'ভালবাসি। হুনীতি পাপাদি মলিনতায় সে আত্মান্ধপ পুত্র কলুষিত হইলে মর্মাবেদনা উপস্থিত হয়। স্থতরাং আমাদের ভালবাসার গতি বাহস্তর তেদ করিয়া ধীরে ধীরে কেক্রাভিমুখী হইয়া অস্তঃস্তরের দিকেই ছুটিতে থাকে। একটা গুরুভার পিওকে আকাশের দিকে উঠাইরা দাও, দূর দূর নভোমওল তেদ করিয়া সে চলিয়া যাউক, সে অনস্ত উনুক্ত প্রান্তরে পিণ্ড কিন্তু থাকিতে পারিবে না। পৃথিবীর দিকে পুনরায় তাহাকে

প্রত্যাবর্ত্তন করিতেই হইবে। পৃথিবীর আকর্ষণী শক্তি যে তাহাকে টানিতেছে, ত্বতরাং তাহার পৃথিবীর সহিত ভালবাসান্মী, গতিঁ নিয়াভিমুখী না হইয়া থাকিতে পারে না। ঘোর উচ্চতা হইতে নিয়ভার দিকেই ভালবাসা ছটিয়া থাকে। স্বতরাং ভালবাসার গতি অন্তর্ভেদিনী। তাই পুত্রের বাহিরের শরীরাদিরপ স্তর ভেদ করিষা ভালবাসা অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশে ভূবিতে চায়, উপরে না ভাসিয়া অনন্ত প্রেমান্থির মতল তলে ভালবাসা তলাইতে চায়। ভালবাসা তাহারই প্রিয়তার সৌগন্ধ পাইয়া আরুষ্ট হয়, যিনি অন্তন্তলে বাস করিতেছেন। যাহা প্রিয়, তাহা স্থেময়। তাই শাস্ত্র বলিয়াভেন, আত্মা আনন্দস্বরূপ।

সংসারের স্থপ হৃঃথ বাহা কিছু সমস্তই আমাতে। (এখানে মন বৃদ্ধিরূপ আমিকে লক্ষ্য করিয়াই একথা বলিতেছি, আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া নহে) স্থপ হৃঃথ বাহিরের পদার্থের ধর্মানহে, সমস্তই মনের অবস্থামাত্র। আজ মনের এই হুইটি অংশ মুছিয়া গেলে পুত্রের জন্ম মরণে আর স্থথ হৃঃথ অন্তুভব হইতে পারে না। যদি স্থথ হৃঃথ বাহিরের পদার্থের ধর্মা হইত, তাহা হইলে একই পদার্থ এক সময়ে স্থথময়, অন্তু সময়ে হৃঃথময় হয় কেন ? যথন মানব সংসারী গৃহস্থ থাকে, তথন ভোগ্য বিলাসময় পদার্থে কত স্থথ বোধ করে, আবার যথন বিরাগী সয়্যাসী হয়, তথন সেই সমস্ত পদার্থ ই হৃঃথময় অন্তুভব করিয়া তাাগ করে। এক সময়ে যাহাতে আনন্দ হইত, অন্তু সময়ে, তাহাতে বিভ্রমা জন্মিল কেন ? এক সময়ে বে অগ্নি তাপ দেয়,

অন্ত সময়ে তাহাতে কি শীতনত্না পাওয়া যায় ? তাপ নাকি অগির ধর্ম, তাই অগি চিরদিনই তাপময়, স্থু বা ছ:খ সেইরূপ পদার্থের ধর্ম যদি হইত, তাহা হইলে একই বস্তু চির্দিনই স্থ্যম বা হঃখ্যম হইত। কিন্তু তাহা ত হয় না। স্থ্তরাং স্থ ত্বংথ মনের অবস্থা মাত্র। যথন মানব সংসারী থাকে, তথন মনের যে ভাব. বৈরাগ্য অবস্থায় সে ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। সংসারী অবস্থায় মনের যে প্রীতিময় অংশ সংসারে ছড়াইয়া দেয়, বৈরাগ্যাবস্থায় তাহা উঠাইয়া লইয়া থাকে। তাই সংসার জীর্ণ কন্ধান বলিয়া বোধ হয়। স্বতরাং স্বথ হৃঃথ, প্রীতি অপ্রীতি, অমুরাগ ও ছেম মিত্রতা ও শত্রুতা সমস্তই मानट्यत मत्न। 6ित्रकान यांशांटक भक्त विनिन्ना जानि, विजन्ना দশমীর পবিত্র উৎসবে তাহাকেও প্রেমালিক্সন দিয়া থাকি। শক্তা বদি ব্যক্তিগত ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজয়া দর্শনীর দিনে "শক্র" আবার "মিত্র" হইল কেমন করিয়া? আমার মনে যে শক্ততা ছিল, তাহা নাকি বিজয়া দশমীর পবিত্র শক্তিতে মুছিয়া গিয়াছে, তাই প্রেমভরে শক্তকে মিত্র করিয়া লইলাম। স্থভরাং উৎসব শত্রুকে মিত্র করে, নিবিড় নিরানন্দে প্রসন্মতা আনিয়া দেয়। উৎসব ক্ষুদ্রকে মহানু করে, অচেতনকে সচেতন করে, মলিনকে উজ্জল করে, ক্ষীণকে তেজীয়ান্ করে, শৃন্তকে পূর্ণ ও অভাবযুক্তকে প্রভাবযুক্ত করিয়া দেয়। উৎসবের শক্তি আশ্চর্যা ও অনিবার্যা।

স্থ ছ:থাদি সমস্তই জীবের ভিতরে বিদ্যমান রহিয়াছে। বাহিরে স্থ অবেষণ করিতে হইবে না। ভিতরে প্রচ্ছন্নরূপে যে স্থাস্থা বিদ্যমান, তাহাকে জাগ্রত করিতে পারিলে আর

ভাবনা কি ? বাহিরে ছ:খবিনাশের চেষ্টা বুণা, ভিতর হইডে इःथम्ल উৎপাটिত করিতে না পারিলে মনোরথ দিছ इইবে না। পর্ম কাফণিক ভগবান্ সমস্তই আমাদের অন্তরে নিহিত করিয়াছেন, আমাদের অন্তর্ভাণ্ডার ভরপুর করিয়া রাখিয়াছেন। किरमत जञ्ज जामानिगरक পत्रमुथाराकी इहेर्ड इहेरत। আমাদের নিজের মর্যাদা নিজেরই কাছে আছে। গ্র্ণর জেনরলের লেভিতে যদি বসিবার অধিকার না পাও, তাহাতে তোমার অমর্য্যাদা কি ? তোমার বে হৃদ্য-দরবারে অন্তর্যামি রাজরাজেশ্বর বাস করিতেছেন, সেই দরবারের দরবাবী জীব তুমি, তোমার মর্য্যাদার ভাবনা কিসের? বাহিরের ব্যাপারে তোমরা দীন ঘুংখী পরপদানত ঘুণিত তুচ্ছজাতি, স্থতরাং এমন অবস্থায় উৎসৰ করিবার কথা নাই বটে, কিন্তু ভিতরের দিকে তাকাইলে অধ্যাত্মরাজ্যের দিকে তাকাইলে উৎসব*্স*রুদ্ধে मानव आगाविक हरेटक भारत। वाहिरतत मःमात इःथमय वर्षे, বাহিরের মণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া অন্তঃকরণ-রাজ্যে প্রবেশ করিলে দেখানেও দেখিতে পাই. হঃখমিশ্রিত স্থথের লীলা. কিন্তু তাহা অপেকা আৰও নিয়তলে নামিলে দেখিতে পাই. यिनि मत्नत्र मन, अखरत्रत्र अखत्र, প্রাণের প্রাণ, ইক্রিয়ের ইক্রিয়, সেই অতীন্দ্রিয় দেবতা নিত্য স্থাধের লহরীলীলায় সদা ভাস-মান। তাঁহারই স্থথের প্রতিচ্ছায়া পাইয়া মনে স্থাভাস আসিয়াছে, সেই স্থপ্র্য্যের কিরণরাশির প্রতিবিদ্ধ মাত্র পাইয়া এ পতিত ছ:খপুর্ণ জগৎ হাঁসির স্থনির্মল ভল মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছে। স্থতরাং যদি উৎসব করিতে হয়, ত ্তাঁহাকে নইয়া। ভারতবর্ষ তাঁহাকে ভূলিয়া কথনও উৎসৰ

করে নাই। ভারতের প্রত্যেক উৎসব সেই আধ্যাত্মিক স্ত্রের তারে তারে গাঁথা। ভারতের ভিতরভাগ মহোৎসবময়। মধ্যে মধ্যে তাহারই ছায়া তাহারই সৌরভ বাহিরে আদিয়া সংসারকে স্থশীতল ফরিয়া থাকে। ধন্ত জীব তাঁহারাই, যাঁহারা এই বিষ্ণুপাদোদ্ভবা মহোৎসব-গঙ্গায় অবগাহন করিয়া ক্বতার্থ হইয়া থাকেন।

জড়বাদী জড়পদার্থ ছাড়া কোন আত্মশক্তির অন্তিম্ব স্বীকার করেন না। তাঁহার মতটি এইখানে একটু সমালোচনা করিতে চাই। জড়বাদীও স্বীকার করিবেন, আমাদের সন্মুথে যে পদার্থরাজি রহিয়াছে, এই পদার্থের স্বরূপ আমাদের চকুর গোচরীভূত হয় না, বস্তুকে আমরা দেখিতে পাই না। বস্তুকে অবলম্বন করিয়া যে রূপ, যে ব্যাপকতা, যে আকৃতি অবয়ব যে অ্ষাই চোড়াই আদি গুণ গুলি থাকে, তাহাকেই আমরা দেখিতে পাই। স্থতরাং বস্তর স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, বস্তর গুণ বা শক্তির সহিতই কার্যক্ষেত্রে আমাদের দেখা গুনা আলাপ পরিচয় হইয়া থাকে। এই শক্তিকেই আমরা আদর করিয়া থাকি। পদার্থকে আদর করি না। পদার্থের সহিত আমাদের দাক্ষাৎ কোন প্রয়োজন নাই। তোমার জ্বর হইয়াছে, কুই-নাইনরূপ ঔষধকে তুমি চাও, কেননা জ্বন্নতা শক্তি তাহাতে आছে। আজ জরম্বতা শক্তি কুইনাইন হইতে यদি বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সে কুইনাইন তোমার পক্ষে আর আদরের সামগ্রী নহে। কুইনাইনের জ্বন্নতা শক্তিকেই তুমি ভাল বাস। ঔষধালয়ে ঔষধ অধিক দিনের পুরাতন হইলে তাহা ফেলিয়া দেয়, কেননা তাহার শক্তি চলিয়া যায়। স্থতরাং জগৎ শক্তিরই

উপাদক—শক্তিরই দেবক। শক্তি ছাড়া পদার্থ অপদার্থ—
আবর্জনা মাত্র বাহিরের আবরণ পরিত্যাগ করিয়া এই
অক্তঃশক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বাহিরের মহল
ভেদ করিয়া, যে অন্দর মহলে আমাদের ভালবাদার ধন
বিদ্যমান রহিয়াছেন, যে অক্তরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দিক্
আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার, চরণতলে শরণ
লইতে হইবে। সেই লোকালোকবন্দিত চারুচরণ-স্থাসিদ্ধ্
হইতে উচ্ছলিত হইয়া আনন্দপ্রবাহ জীবকে অশেষ ছঃথ হইতে
নিস্তার করে। এই স্থাসিদ্ধ্র বিন্দুমাত্র স্পর্দে জীবন ক্বতার্থ
হইয়া যায়।

আমরা আধারকে চাঁই কেন, আধের শক্তি আছে বলিয়া।
ইক্কে মিষ্ট বলি কেন ? ইক্র "রদ" মিষ্ট বলিয়া আমাদের
শরীরাদি যেন ইক্ষণণ্ড স্বরূপ, আর আত্মা ইহার রদ ছর্রপ।
তাই শ্রুতি বলিয়াছেন, "রুসো বৈদঃ"। এই রুসের আত্মাদ
যে দিন জীব করিতে পাঁরিবে, দেই দিন তাহার চিরদিনের
নীরদ জীবন সরদ হইয়া যাইবে। এই আনন্দের প্রস্রবণ হইতে
যে দিন স্থপস্থার উৎস নিংস্ত হইয়া আদিবে, দে দিন দে
আনন্দধারায় বিশ্বক্রাণ্ড আপ্লাবিত হইয়া উঠিবে। সংসারের
স্থ আপাততঃ স্থপ বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে
তাহাতে তৃঃপই উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক স্থপের উদয়
কালে পূর্ব্ব তৃঃপ স্থতি হয়। স্থের দিনে তৃঃপের কথা মনে
পড়ে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ কথা। তৃঃপের ছংগত্ব স্থতি না হইলে
স্থের ক্রপ্র অন্নভবই হইতে পারে না। কেননা স্থপ তৃঃথ
পরস্পরমুধাপেক্ষী। স্বতরাং বে স্থের উদয়ে তৃঃথ, পরিণামে

দ্রংখ, কেবল ভোগকালে বিদ্যুতেল স্থায় অনুভূত হইয়া বাহা অবসান হয়, তেমন অথ অথই নর। বাহার জিয়াতে স্থথ, পরিণামে স্থুখ, ভোগ করিবার সময় যাহাতে স্থুখ, বর্ফ দেমন, जनमत्, त्महेक्रभ गांहा अथमत्र, त्महे वह भाहेवात कन्नहे कीव লালায়িত। আর্য্য জাতি ধর্মকেই সেই স্থাধের আদর্শ দ্বির করিয়া রাখিয়াছেন। বথন কোন ধর্মপরায়ণ পুরুষ একাদশীর উপবাসরূপ ধর্মকার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তখন বাহিরের লোকে হয় ত মনে করিতে পারে, উপবাসে তাঁহার কষ্ট হইতেছে। কিন্তু ধার্শ্মিক পুরুষ তাহাতে কট্ট অমুভব করেন না, তিনি ভাবেন, আজ কি তাঁহার পক্ষে গুভদিন যে, তিনি এইরূপ ধর্মকার্য্য করিবার অবসর পাইয়াছেন। এই স্থমিষ্ট চিন্তায় তাঁহার অন্তরাত্মা আনন্দিত হয়। চুর্গোৎসবের সময় ক্রিয়াক্তা যথন বান্ধণ ভোজন করান, তখন হয় ত সমস্ত দিনের মধ্যেও তাঁহার একটু জলগ্রহণ করিবার অবসর হয় না। ইহার নিমিত্ত তাঁহার ত কিছুমাত্র কট্ট হয় না। বরং চারি-দিকের ভোজনব্যাপারে তাঁহার মনে এক অভূতপূর্ক আনন্দের সঞ্চার হয়, তিনি সে আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠেন। এই যে একাদণী-উপবাস ও বান্ধণ ভোজনরূপ ক্রিয়া, এই ক্রিয়া कतिवात मगत्र यथ। आवात এই कियात পরিণামে यथ, অথাৎ তাদুশ ক্রিয়াজনিত পুণা দারা স্বর্গাদিলাভ হয়, সেই বর্গস্থ ভোগ করিবার সময় স্থুণ, স্বতরাং ইহা স্থুখমর। এ স্থাথর উপর স্থুখ হঃখমাখা মলিন মনোরাজ্যের কোনরূপ আধিপতা নাই, ইহা আধাাত্মিক রাজ্যের নিজম্ব, তাই ইহা स्थमय। এই तथ (अभीत स्थरक है हिन् स्थ विषय द्रायन, তাই তাঁহার চক্ষে পার্থিব হুঞ্চ উপেক্ষিত। হিন্দুর প্রত্যেক ধর্ম কর্ম এইরূপ স্থখমর, কিন্তু অদৃষ্টদোবে বর্ত্তমান ধর্ম কর্মায়-ঠ্বান্প্রণালী দ্বিত হইরা পড়িরাছে। তাই ধর্মকার্যাকরিবার সমর লোকে কষ্টই অনুভব করিয়া থাকে।

পূর্ব্বেই বিশ্বরাছি, আত্মারূপ স্থ্যসূর্ব্যের কিরণরাশির প্রতি-বিশ্বমাত্র পাইরাই মনোরাজ্যে স্থথের অংশ আসিরাছে। এতিও স্পষ্টাক্ষরে বিশ্বরাছেন--

> "আনন্দময়ে হাস্বা এতন্তৈৰ পানন্দস্ত মাত্ৰামুশকীৰস্তি সৰ্কো আনসাঃ"

যাহার নকল পাইয়া এত স্থপ, সেই আসল জিনিষ্টিকে পাইলে না জানি কত স্থপ হয়; কিন্তু তাহার জন্ত মায়াবিম্থ জীবের চেপ্তা হয় না। নিদারণ শীতকালে তুমি শীতে অতান্ত পীড়িত হইয়াছ, প্রাতঃকালে শীতে থর থর করিয়া কাঁপিতেছ, বিছানা হইতে উঠিতে ইচ্ছা হইতেছে না। বিছানাতে বিলয়াই তুমি যদি রৌদ্র পোহাইতে পাও, তবে তোমার বড় আনন্দ হয়, রৌদ্রে তোমার শীত নিমিত্ত জড়তা কাটিতে পারে। এই আন্তরিক ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া তুমি জানালা খুলিয়া রাথিয়াছ, আশা আছে, জানালার ভিতর দিয়া স্থারশ্মি আসিয়া তোমার গায়ে পড়িবে, তোমার শীতার্ত্ত জড়দেহকে কর্মাঠ করিয়া তুলিবে। কিন্তু যদি স্থারশ্মির সমস্ত্রপাতে জানালা থোলা থাকে, তবে ত রশ্মিরাশি জানালার ভিতরে প্রবেশ করিবে। স্থাের রশ্মি আসিতেছে এক দিকে, আর জানালা থোলা থাকে বছদিকে, তবে তুমি রৌদ্র উপভোগ করিবে কেমন করিয়া ? এখন এই দুষ্টান্তের সহিত কণাটা মিলাইয়া দেখ।

সংসারের নিদারণ শীতে আম্বা সদাই আর্ছ-পীড়িত-জড়! ইচ্ছা যার, ঘরে বসিয়া স্থপ্র্যোর রৌজ পোহাইতে। তাই শরীররূপ গৃহে মনরূপ জানালা খুলিয়া রাখি। चिनि স্থপ্ৰ্য্য-জ্যোতিৰ্মণ্ডলমৰ, তাঁহা হইতেও কিৰণমালা অবিৰত চারিদিকে বিকীর্ণ হইয়া থাকে, তবে সে স্থ্যরশ্বি অমুভব করিতে পাই না কেন ? যেহেতু মনরূপ গবাক্ষরারকে ভাঁহার সমস্ত্রপাতে (মুখো মুখি) করিয়া খুলিয়া রাখিতে জানি না। তাঁহার কিরণের প্রবাহ আদে এক দিকে, আমাদের জানালা খোলা থাকে অন্তদিকে অর্থাৎ সংসারের দিকে। তাই সে কিরণ স্বরূপতঃ উপভোগ করিতে পাই না। তাহার একটা আবছায়া পাই মাত্র। যে কিরণ প্রাপ্ত হইলে নম্ত জড়তা মিটিয়া যায়, যে বৈহ্যাতিক শক্তি উদ্গীরিত হইলে সংসার্বিষ-মূর্জিত অচেতন মনঃ প্রাণ সচেতন হইয়া উঠে, ত্রভাগ্য জীব। সেদিকে একবার তাকাইলে না। কেবল তাহার প্রতিচ্ছায়া লইয়া তুমি মজিতে চাও, আসল ফেলিয়া নকলে ডুবিতে চাও, **সোণা ফেলিয়া গিল্টিতে মোহিত হইতে চাও, রূপা** ফে**লি**য়া রাং শইয়া নৃত্য করিতে চাও, তাহাতে প্রকৃত স্থুখ পাইবে কেন ? চক্রপ্রেমপাগলিনী কুমুদিনী চাঁদের কাছেই স্থার ভিথারিণী হইয়া থাকে, তাঁহারই দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিভে তাকাইয়া থাকে। চাঁদের যে প্রতিবিদ্ব জলেতে পড়ে, তাহার কাছে সে প্রার্থক বেশে দাঁড়ায় না, সেইরূপ স্থপস্থা যদি চাহিতে হয়, তবে জীব! তোমার অন্তর্গগনতলে যে মোহন চক্রমার মৃত্ মধুর দিবাচ্ছটায় উদ্ভাসিত হইতেছে, একবার তাঁহার দিকে তাকাও! সেই পূর্ণেন্দুর বিমল মাধুরীর ধারায় যে দিন অবগাহন ' করিতে পারিবে, সে দিন আর তোমার ভাবনা কিসের ? সে আ্ধ্যান্মিক জগতের প্রতিচ্ছবি এ বহির্জগতে স্থাধর আশা কুরিঞ্চ নাঁ।

भूर्त्सरे প্রতিপন্ন হইয়াছে, ছ:शी कीवर्ष्क स्थी कतिवात जर्र छे ९ मत्वत्र अवछात्रणा। अगैव छ मर्सनारे इः १५ निमम्, কেননা ছংখের ভাগই জগতে বৈশী। এই ছংখের তীব্র**ভা** नाचर कतिरांत कम्रहे मस्या मस्या উৎসব প্রয়োজন। পূজা পর্ব লইয়াই হিন্দুর উৎসব। অন্তান্ত দেশের উৎসব কেবল পার্থিব সম্পত্তি লইয়া, বিলাস বিভবের সামগ্রী লইয়া, কিন্তু हिन्मूत **উৎসব उाँशारक नहेशा। উ**९मत्व এমন বाांशातमम्ह অনুষ্ঠিত হয় যানাতে অপ্রদর মনেও প্রদরতা আদে। হিন্দ্র পূজার সময়ে যথন শঙ্খঘণ্টা বাজিয়া উঠে, ধূপের সৌগন্ধ ছুটিয়া উঠে, আরতির দীপমালা জ্বলিয়া উঠে. তথন বিষণ্ণ সনেও প্রীতির সঞ্চার হয়। দয়ালু আর্ঘ্য ঋষি হংখী জীবের প্রতি তাকাইয়াই অন্তর্জগতের আধ্যাত্মিক ছায়া লইয়াই উৎসবের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে আনন্দসাগরে ডুবিয়া-हिलान, य .त्रामांगरत आधाराता इहेगाहिलान, कीवरक सार्ट মুখে সুখী করিবার জন্মই উৎসবরূপ আনন্দময় সদাত্রতের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বে গুপ্ত ভাগ্ডার-ভাগ্ত হইতে স্থাপানে বিভোর হইরাছিলেন, বে অধ্যাত্মবাগের মহোৎসবে মাতিয়াছিলেন, কেবল একাকীই তাহা তিনি উপভোগ করেন নাই, দীন লগতের জন্ত সেই গুপ্ত গ্রহের খার উদ্যাটিত করিয়া গিয়াছেন। কেননা তিনি বে দরালু। জানি তোমার বিপুল সম্পত্তি আছে। কিন্তু ভোমার সে বিপুল সম্পত্তির কণিকা-

মাত্রও যদি আমার মন্ত দীন ছঃথীক উপকারে না আনে, তবে তুমি আমার কাছে ধনী কিসের? আর্থ্য ধবি সে সাধের ধন পাইরাছিলেন, তাহা জগতে বিলাইরা গিরাছেন, কেননা স্কৃত্ব দরা তাঁহার, তাই এ ছঃখীদের জন্ত তাঁহার প্রাণ কাঁদিরাছিল। তাঁহার দরা না হইলে কলিকল্বদ্বিত, আমাদের স্থার মারামুগ্ধ জীবের গতি হইত না।

স্বয়ং ক্রিয়া করিলে যেমন একটা ফল পাওয়া যায়, অনেক সময় স্বয়ং ক্রিয়া না করিলেও সেই ফল দেখিলে ভিতরে তদমুরূপ ক্রিয়া হয়। একটা দৃষ্টাস্থ দেখ, ক্রোমার ভিতরে ছঃথের ক্রিয়া হইলে বাহিরে তাহার ফল কান্নারূপে প্রকাশিত হর, ইহা বেমন দেখা যার, সেইরূপ ইহাঁও দেখা যার, তোমার ভিত্বে হঃথের ক্রিয়া না হইলেও অপরের কারা দেখিলে অপত্রের মলিন মুখে অঞ্ধারা বহিজে দেখিলে তোমারও ছংখের উদ্রেক হয়, তোমারও মুথে কারা আদে। তুমি হয় ত বেশ আনন্দে আছ, কিন্ত তুমি সেই অবস্থাতেই যদি এমন একটা হুংথের মণ্ডলীর মধ্যে গিয়া পড়, যেথানে হুঃখের আর্ত্তনাদ ছাড়া আরু কোন কথা নাই, কালা ছাড়া আরু কোন ব্যাপার নাই, তেমন স্থানে ভূমিও নিজে না কাঁদিয়া থাকিতে পার না। এইরপ কোন স্থাবর ।ইাসির হলেনিড়ের মধ্যে পড়িলেও ভূমি कृश्यी इहेरल अ ना झानिया थाकिए भातिरव ना। অপরের ক্রিয়ার ফল দেখিয়া ভোমারও ভিতরে ক্রিয়া হর। যে উৎসবে দশজনে মিলিয়া আনন্দ করে, সেই আনন্দমগুলীর মধ্যে পড়িলে ভূমি জন্মছ:খী হও না কেন, সে মৃহুর্ত্তের জন্ত ভূমি আনন্দাংশের ভাগী না হইয়া থাকিতে পার না, স্কতন্নাং উৎস্ব

নিরানন্দের সহিত সংগ্রাম ফরিয়া তাহাকে পরাভূত করে। উৎসবের ডেজে নিরানন্দ গ্রে চলিরা যার। অভএব এ হংখ-.পূৰ্ণ সংসাৱে উৎসব চাই। 'বলি উৎসৰ দা থাকিড, তাছা হইলে এ সংসার মরুভূমি হইত। উৎসবই সংলারকে বাঁচাইয়া রাঝিয়াছে, উৎসবই জগৎকে দ্বিতিশীল করিয়া রাঝিয়াছে। উৎসব না থাকিলে ছঃখৰক্সের অবিরত পিষ্টপেষণে সংসার ভন্নীভূত হইয়া কোথায় উড়িয়া হাইত। উৎসৰ শ্মশানে জীবনী-भिक्तित्र विकाम करत। मक्रकृत्म ष्यमूर्छत्र मनी ध्येवरिष्ठ करत्। পাষাণে অমৃতবল্লরীকে অঙ্কুরিড করে। তাই উৎসব জীবের পক্ষে বড় প্রির পদার্থ। হিন্দু উৎসবের শক্তি ব্রিডেন, তাই ঘাদশ মানে দ্রাদশ পর্কোৎসবের বিধান করিয়াছেন। হিন্দুব উৎসবের ছইটি পৃঠ আছে, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের। वांहित्त्रत मिक मित्रा प्रिशिष्टन त्वांव इत्त. जात्वाम आईनाम করিবার জন্ম ইহা এক ব্যাপার মাত্র। ভিতরের দিকু দিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি ইহা কেবল সাধনার তর। প্রকৃত স্থানিকক বেমন টিয়া পাখীর মত পুঁথির বুলি অভ্যাস না করাইয়া প্রাক্তিক পদার্থপুত্র হইতেই শিশুকে শিক্ষিত করিরা তুলেন, সেইরূপ আর্ব্য ঋষি এই প্রাক্ষতিক উৎসবের ভিতর দিয়া জীবশিশুকে গভীর সাধনার তত্ত্বভারে ইন্সিত করিয়াছেন। স্বতরাং হিশুর উৎসব কেবলই কান্ননিক নহে, ছেলে খেলা নহে. কিন্তু প্রকৃতির নির্মরেখার বিজড়িত। অগাধ সাধনার তৰ ইহার ভিতর অবশুষ্ঠিত। উৎস্বতক্ষের স্তর উল্লাটন করিয়া আমরা তাহা ক্রমে ক্রমে দেখাইতেছি।

दिनार्यत्र निर्मात्रन औरच यथम शकदनई भीष्टिक इहेग्रा उर्छ,

হর্বাদেব অধির ফোরারার মত যখন প্রচণ্ড রৌদ্র বর্বণ করিতে থাকেন, তথন সে তাপশক্তির তীব্রতায় শীতলতা শক্তি নিতাস্ত অভিভূত হইয়া যায়, জীব নিতান্ত ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে। এই বিষম সম্ভাপময় 'সময়ে হিন্দু ত্রিভাপভারিণী গলাদেবীর षात्रांधना करत्रन। भैछकारम गंमाशृकात्र विषि नारे, टकमना তথন প্রয়োজন নাই। পতিতোদ্ধারিণী মা গঙ্গা শীতলতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাই নিদাঘের ভীষণ তাপে হিন্দু তাঁহার চবণতলে শরণ লয়। গঙ্গাপূজার পর জগনাথের সান্যাতা। (জ্ঞান) গঙ্গার পৃত বারিতে জগন্নাথ দেব (আত্মা) বিশৌত इटेगा मिनिकार्वाक्टिक हहेगा यथन अष्ट इटेगा छेळिन, जधनहे তাহাব দর্শন পাওয়া যায, তাই স্নান্যাত্রার উৎস্ব। জ্ঞানের নির্মাল জ্যোতিতে অজ্ঞানান্নকাব বিদ্রিত হইলে আত্ম-সাক্ষাৎকার হয়। তাই স্থান্যাতার পর রথ্যাতা। শরীরব্ধপ রথে জগলাথরূপ আত্মার দর্শন হইলে পুনর্জন্ম থাকে না। (রথস্থং বামনং দৃষ্ট্রা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে) কেবল তাহাকে দর্শন করিলে তৃপ্তি হয় না। আমাদের সামগ্রীকে নিজম করিতে না পাইলে প্রাণ পুলকিত হয় না। তাই সাধক মা যশোদার স্থায় জন্মাষ্টমীর দিনে তাঁহাকে পুত্ররূপে প্রাপ্ত হইয়া কোলে করিয়া দোহাগ করিবার অবকাশ পান। অঞ্চলের নিধি সাধের ধনকে বুকে রাখিয়া তাপিত জীবন শীতশ করেন। শরতের শাবদীয়া মূর্ত্তিতেই সাধক তাঁহার সাধের দেবতার পূর্ণ বিকাশ দেখিয়া থাকেন। ত্রিভূবনের রাজরাজেখরী মা তথন ত্রিজগতের মা হইয়া অপরূপ রূপলাবণ্য লহরীর তর্ন্নলীলার দিগস্ত প্রান্তর উদ্ভাসিত করিয়া ব্যাপকরপে আবিভূতি হন।

তাঁহার সে পূর্ণ মূর্ত্তি দেখিরার জন্ম প্রকৃতি নব-নধর বেশে সজ্জিত হইয়া উঠেন। বর্ষার বারিধারায় লাভ হইয়া পবিত্র-ভাবে তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রকৃতি বেন উদ্প্রীব হইয়া উঠেন। তাঁহার প্রকাশে শারদীয় নির্মাণ আকাশ উজ্জ্ব চক্স তারকায় স্বসজ্জিত হয়, বনের তরু মনের মত স্কুচারু স্বরজ্বিক্সমদামে তাঁহার পূজা করে। শিশিরবিন্দ্রাশি মণি মুক্তার স্থায় তৃণশয়্যাময় ভূতল উজ্জ্বল করিয়া দেয়। মাকে দেখিবার জন্ম যেন ত্রিলোক হাঁসিতে ভাসিতে থাকে।

দামাভ্য মহিষাস্থরকে বধ করিবার জন্ম মহিষমর্দ্দিনী মায়ের এত আড়ম্বর কেন ? অভিমানরূপ অস্থর অতি ভয়ম্বর। ঘোর সমাধিকালেও অভিমান' বিনষ্ট হয় না। তথন "সাধুরহং' এ অভিমান কৈ।থা হইতে আদিয়া জুটে। ইহাকে সমূলে উৎ-পাটিত করিবার জত্তই মহাশক্তির এ আড়ম্বর। রাবণরূপ অহঙ্কারকে বিনষ্ট করিবার জন্মই রামচক্র এই শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। সহস্রকমলে তাঁহার চরণকমল পূজা করিয়া-ছिल्तन। स्युमामार्थ क्लक्छिनिनीरक উত্তোলন করিয়া সাধক সহস্রারবিন্দে তাঁহাকে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভারতে যদি এ উৎসব না আদিত, তাহা হইলে এমন পবিত্র ভাবমর আননোলাসের সম্পত্তি হইতে সমাজ চিরদিনের জন্ম বঞ্চিত হইত। ভারতের পরম সোভাগ্য যে এইরূপ উৎসবের মুখ দেখিতে পাইয়াছে। অমাবাস্থার ঘোর অন্ধকারে জীব যথন অন্ধীভূত, নিদ্রার গভীর সাগরে জীব যথন নিমগ্ন, তথন প্রস্থুপ্ত জীবকে জাগ্রত ও প্রবুদ্ধ করিবার জন্মই ভক্তজনপালিক। করালা কালিকা মুগুমালিকা মূর্ত্তির আবির্ভাব। ভারতের ঘোর

অন্ধতমসাচ্ছন্ন হর্দিনে নীরব ঋশানক্ষেত্রে হতচেতন ভারতকে ভীম ভৈরব নির্ঘোষে জাগ্রত করিবার জন্মই রণরঙ্গে নৃত্যকালী নাচিয়া থাকেন। শ্রামা হুষ্ট অভক্তগণের পক্ষেই ভীমা, কালী অমুরগণের পক্ষেই বিকরালবদনা, কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে অভয়-দায়িনী। সিংহী অপরের কাছে বিভীষণ হিংস্র জম্ভ হইতে পারে, কিন্তু নিজের শিশুর পক্ষে সে মা, সেইরূপ শ্রামা নিজ ভক্ত শিশুর পক্ষে স্নেহময়ী জননী। নৃসিংহমূর্ত্তি ছ্ট হিরণ্য-কশিপুর পক্ষে করাল ক্বতান্ত, কিন্তু ভক্ত প্রহলাদের কাছে তিনি ভক্তবাঞ্চাকল্পত্র-স্থেহের অনস্ত প্রস্তরণ। শ্রামা আবার হাসিতে হাঁসিতে শান্তিময়ী জগদ্ধাত্রী মূর্ভিতে দেখা দেন। প্রবৃদ্ধ জীবকে আনন্দিত করিবার জন্মই সংহারিণী মূর্ভির পর তাহার এ জগদানী অর্থাৎ জগদারিণী মূর্ত্তি। অনস্তর্র হুর্বলের বল-প্রিধান জন্ম জিতেক্রিয় কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তিতে তিনি আবিভূতি হন। তার পর রাদলীলা। এখানে ভক্তি প্রেমাকারে পরিণত হইয়া সাধককে সাধিকা সাজাইয়া তাঁহার সহিত স্থিলিত করিয়া দেন। অনাদ্যা প্রকৃতি চৈত্তগ্রের সহিত অভিন্নভাবে মিলিয়া যায়। আরাধিকা সাধিকা রাসরসিক রসেখরের রসময় তরঙ্গে গা ভাসাইয়া দেন। এই মিলনের পর আনন্দ-লহরী প্রাপ্ত হওয়া চাই, প্রেমের পর প্রেমানন্দ উপভোগ করা চাই, তাই রাসলীলার ৭র বীণানাদিনী বাগ্বাদিনী আসিয়া বসস্ত ঋতুর উদ্বোধন করিয়া দেন। ভরা বসস্তের মলয়-সক্ত-হিলোলে প্রেমোলাদের ভাব যথন জাগ্রত হইয়া উঠে, সেই সময়েই দোল্যাত্রাৰ বাবস্থা। রাসলীলায় কেবল মিলনের ব্যাপার, দোল্যাত্রায় কেবল মিলনানন্দ উপভোগের ব্যাপার।

তাই আবিরের ছড়াছড়ি, আনন্দের অতুল কল্লোল। ইহাই সাধনার চরমাবস্থা। এই কোমল ভক্তিযোগে যাহার কিছু হয় না, শলিনতা বিশুক্ষতায় হৃদয় যাহার আছের, তাহারই পক্ষেইটযোগাদির কঠোর বিধি বিহিত হইয়াছে। তাই সর্বাশেষে চড়কপুজার ব্যবস্থা। নাকফোঁড়া পিঠফোঁড়া, জলে ডুবিয়া গাকা আদি ব্যাপার এই পূজার অঙ্গ। এ সমস্ত হঠগোগের প্রক্রিয়া মাত্র।

এতক্ষণে বুঝিলান ভারতের সমস্ত উৎসবই আধ্যাত্মিক সূত্রে গাথা। এখন অনেকে বলিতে পারেন, এতগুলি উৎসব থাকিতে আবার এ হরিসভার উৎসব কেন ? এ নৃতন উৎসবের সৃষ্টি হইল কেন ? এ কধার উত্তর আমরা দিতে চাই।

পূর্নে বে সমন্ত উৎসব উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতে ধানে চাই, ঘোগ চাই, পূজা পাঠ চাই, নিরমমত কর্মকাণ্ডের অলাজন। আমরা কলিবুগের নিতান্ত মন্দ অধিকারী শক্তিহীন জীব, আমানের পক্ষে এমন উৎসব চাই, যাহা শক্তিহীন জীব, আমানের পক্ষে এমন উৎসব চাই, যাহা শক্তিহীন হইয়াও করিতে পারি। তাই এ নামের উৎসব আমানের পক্ষে উপসূক্ত উৎসব। আমি কর্মকাণ্ড ত্যাগ করিতে বলিতেছি না, আমার বলিবার অভিপ্রায় এই যে, আমানের মত ছর্মল অধিকারীর পক্ষে এই নামোংসবই সহজ্ঞান্ধ সাধনা, কেননা ইহাতে শক্তি ব্যরের প্রেয়েজন হইবে না। আমরা দীন হংগী পথের কাঙ্গাল, মর্থবার করিয়া উৎসব করিতে পারিব না। যে উৎসব নিঃসম্বল হইয়াও করিতে পারে, আমরা তাহাই চাই। আমানের মত দীন হংগীর প্রতি ক্কপা করিয়াই মহাপুক্ষরণ এই নামোংসবের

ব্যবস্থা করিয়াছেন। ব্রহ্মাদি দেবগণ যে নামগাথা গান করিবার জন্ত লালায়িত, সেই নাম কীর্ত্তন করিবার অবকাশ পাইয়াছি, স্তরাং আমরা ধন্ত। যোগীক্ত পুরুষ যে নাম-স্থা পান করিতে করিতে মহাযোগনিদ্রায় স্তম্ভিত হইয়া যান, সেই নামের উৎসবে মাতিতে পারিয়াছি, ইহা আমাদের পক্ষে পরম দৌভাগ্যের কথা। পাতক মহাপাতকাদি যে ভগবানের নাম উচ্চারণমাত্রেই বিদুরিত হয়, সেই করুণানিধান ভগবানের গুণবাদ শুনিবার জন্ম তাঁহার মহিমা কথন জন্ম তাঁহার ভাবে তাঁহার নামে মাতিবার জন্ম তাঁহার প্রেমে বিভোর হইয়া তাঁহাকে মনঃ প্রাণে ধারণা করিবার জন্ত সভার এই মহোৎ-সবের অবতারণা। তাঁহার নাম প্রেমভরে উচ্চারিত হইলে. ষর্গ মর্ত্তা রসাতল স্থানিতল হয়। আজ আম্বন স্কলে জন্ম জীবন সফল করিবার জন্ম প্রাণ ভরিয়া বলি, হরি হরি বোল। যেন সকল কার্য্যের প্রারম্ভে, মধ্যে ও অবসানে বলিতে পারি হরি হরি বোল। যেন ভিতরে বাহিরে তাঁহারই সত্তা অনুভব করিয়া কায়মনোবাকো বলিতে পারি হরি হরি বোল।

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: হরি: ওঁ

নিজনিকেতন যাত্রা।

कृश्वी इटेट धनी পर्याख जिशाती इटेट मना भर्याख जग-তের সকলেই ইচ্ছার দাস-করনার দাস। দীন দরিদ্র যেমন নিজ নিজ কল্পনার বিচিত্র চিত্রের সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ, মহারাজ চক্রবর্ত্তীও সেইরূপ বিমুগ্ধ। উচ্চ আশা, উচ্চ আকাজ্ঞা, প্রিয়তম বস্তু পাইবার পিপাসা জগতের সকলেরই সমান। এ অংশে কাহারও দহিত কোন তারতমা নাই, তারতমা কেবল দামর্থ্য লইয়া—অধিকার লইয়া। ফুটস্ত ফুলের রাশি ভোমার উদ্যানে শোভার উথলিয়া উঠিতেছে। ফুলেন মনোমুগ্ধকঁরী माधुतीत धाताय मीन अथित्कत हिन्न त्यम विमुद्ध इस, मूल लई-বার জন্ম তাহার প্রাণে বাসনা বেমন জাগিয়া উঠে, তুমি বাগা-নের মালিক, তোমারও ফুল লইবার জন্ম তেমনই দাধ যায়। কিন্তু তারতম্য এই, তোমার সাধ পুরিবার উপায় আছে, কেন না বাগান তোমার নিজের অধিকৃত। দীন পথিকের সে সন্থা-বনা নাই, তাহার মনের আশা মনেই বিলীন হয়, অন্তরের পিপাদা অন্তত্তলেই ভূবিয়া যায়। ধনীর বিলাদভোগে ধনীরই একচেটিরা অধিকার। নির্ধনের সে দিকে পদক্ষেপ করিবার যো নাই ৷ তাই ধনীর অধিকারে পথের ভিথারী যদি বসিতে যায়, তাহা হইলে ধনী তাহাকে তাড়াইয়া দিতে চাহেন। একটা গল্প মনে হইতেছে। একজন পথিক সন্ন্যাসী দেশ পর্যাটন করিতে করিতে উপবনে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শরীর ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। বনের চারিদিক্ ঘুরিয়া তিনি আশ্রয় স্থল খুঁজিতে লাগিলেন। খুঁজিতে খুঁজিতে এক প্রকাণ্ড মনোহর: অটালিকা তিনি দেখিতে পাইলেন। সেই অট্রালিকাটি একজন नवाद्यत विलाममन्त्रि । अधिनिकांत बात्रामत्न शिश्रा मज्ञामी দেখিলেন, সন্মুখে প্রকাও সভামগুপে এক স্থাজিভ রম্মণ্ডিত সিংহাসন রহিয়াছে। সিংহাসন শৃক্ত, কেহই তাহাতে বসিয়া নাই। সিংহাসনের চারিদিকে বসিয়া পারিষদবর্গ যেন কাছার অপেকা করিতেছে। সন্ন্যাসী আর কালবিলম্ করিলেন না, কাহাকেও কিছু না বলিয়া একবারে সবেগে গিয়া .সিংহাসনে বসিয়া পড়ি-লেন। সভাত পারিষদ্গণ অবাক্! এমন সময় নবাব আসিয়া পৌছিলেন। নবাব ফকীরের কাও দেখিয়া বলিলেন, এ আসন আপনার বসিবার জন্ম নয়। ইহা রাজিশিংহাসন, আমারই জন্ত। ফকীর বলিলেন, ইহা তোমার আসন কে বলিল? এ স্থান পাছশালা, এ আসন পথিকের বিশ্রাম করিবার জন্ত। ইহা যে তোমারই আসন এ বিষয়ে প্রমাণ কি ? রাজা বলিলেন, আমার পিতৃপিতামহগণ এ আসন অধিকার করিয়া আসিতে-ছেন, আমিও বালাকাল হইতে ইহা অধিকার করিয়া আসি-তেছি। স্থতরাং ইহা আমার বৈকি। ফকির বলিলেন, সেই জন্মই তো বলিতেছি, এ আসন পথিকের। তোমার পিতৃ-পিতামহগণ এ আসন কয়েক বংসর অধিকার করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, তুমিও না হয় আরও বিশ বংসর ইহা অণিকার कतिया काथात्र हिनया गहिता आमिश त्नहेन्न हेहा कहात ঘণ্টা অধিকার করিয়া চলিয়া যাইব। ত্রদশ বংসরর অধিকারের জন্ত ইহা এত দিন "তোমার". হইতে পারে, আর ছচার ঘণ্টা অধিকারের নিমিত্ত ইহা এতক্ষণের জক্ত "আমার" হইবে না কের ? ভূমিও পথিক, আমিও পথিক। নবাব নিক্তর। ফ্কীর আরও বলিলেন, তোমার পিতৃপিতামহুগণ ইহাতে किङ्क्तिन कांग्रेडिशास्त्रन, जुमिश्र ना इत्र किङ्क्तिन कांग्रेडिटन, आमिও সেইরূপ না হয় কিছুক্ষণ কাটাইয়া লইলাম। ভূমি, আমি চলিয়া গেলে অবার কেহ আসিয়া এ পান্থশালায় কিছু দিন কাটাইবে। স্বতরাং ইহাকে তুমি একবারেই "আমার" বলিয়া ব্ৰিয়াছ কেন? তাহাই প্ৰকৃত "আমার", নাহাকে ক্থনও ছাড়িতে হইবে না, যাহাব সহিত ক্থনও বিচ্ছেদ **ছইবে না। তেমন বর্স্তই অন্বেষণ করা উচিত।** ফকিবেৰ ভাষায় সামরাও তাহাই বলিতে চাই। মনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত পথের পথিক আমরা এ নিদাকণ সংসার গৃহনকাম্ভারে আগন্তক। আমাদের ঘর বাড়ি সমস্তই পাছলালা। ত্রদল দিনের জন্ম এ পাত্থশালার বিশ্রামপুর্বকে স্বস্থকার্য্য সাধন কবিয়া নিজ নিকেতনে যাইবার জন্ম সম্বল বা সাধন লইতে হইবে। এ পাস্থশালায় ক্ষণিক বিশ্রাম করিয়া চিরবিশ্রাম-ভবনের পথে মাইতে হইবে। যেখানে গেলে স্পার ফিরিতে হয় না, যেখানে গেলে "আমার" ও "আমি" মিলিয়া ৯সমন্তই "আমিময়" হইয়া যায়, তাহাই আমাদের "নিজ নিকেতন।" সংসার আমাদের নিজ নিকেতন নহে। ইহা আমাদের প্রবাদক্ষেত্র। ভ্রাম্ভি-বশত: সংসারের উপর আমিত্বরূপ একটা আবরণ রচনা করিয়াছি। তাই "আমার সংসার আমার ঘর বাড়ি, আমাব জিনিষ পত্র" বলিয়া মনে করি। যাহা আমার জিনিষ, তাহা

আমার সৃহিত চির অবিচ্ছির থাকা চাই। সংসার যদি "আমার জিনিষ" হইত, তাহা হইলে তাহার সহিত আমাদের কথনও বিচ্ছেদ ঘটত না। সংসারে আসিবার পূর্বে সংসারের সৃহিত, আমাদের কোন সম্বন্ধ ছিল না, মরিয়া গেলেও বর্ত্তমান সংসারের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। স্থতরাং অতি অর সময়ের জন্ম যাহার সহিত সম্বন্ধ, তাহা কি আমার জিনিষ হইতে পারে ? যাহা আমার সহিত নিত্যনিয়ত বিদ্যমান, তাহাই আমার নিজস্ব। অবিদ্যাবশতই সংসারকে "আমার" বলিয়া মনে করিয়াছি, তাই তাহাকে ছাড়িতে কণ্ট হয়। কেননা যাহা "আমার জিনিষ" তাহার উপর আমাদের মায়া মমতা বিসিয়া বায়। ছেলে পিলে ঘরকরা স্ত্রী পরিবার সমস্তই "আমিছ মাধা" বলিয়াই আমাদের এত প্রিয়—এত রমণীয়। জগতের যে গদার্থ আমিত্বের অরুণ কিরণে প্রতিভাত, তাহাই আমার लाङ्गीय। य প्रनार्थ आमित्यत मयस य প्रतिमार्ग आहि. তাহা বসেই পরিমাণেই আমার ঘনিষ্ঠ। আমিত্বের সম্বন্ধ না পাকিলে জগতে কেহই কাহাকে ভালবাদিত না। যাহা আমিত্বমাধা, যাহা নিজ্ञ, তাহা ভুচ্ছ হইলেও তাহাই তাহার পক্ষে প্রিয়। রাজার প্রকাণ্ড অট্রালিকা পড়িয়া গেলে তাঁহার যেমন ত্রাথ হয়, নিঃসম্বল দীনের কুদ্র পর্ণকুটির পড়িয়া গেলেও তাহার তেমনই মনোবেদনা উপস্থিত হয়। কেননা তাহার পক্ষে তাহা নিজস্ব। সমাট রাজত্ব হারাইয়া যেমন যাতনা অমুভব করেন, ভিকুকের একটি ফুটো ঘটি হারাইয়া গেলে সেইরূপ হঃথ তাহার উপস্থিত হয়। আজ মহাসমরক্ষেত্রে সৌমামূর্ত্তি বীরেক্তকেশরীর মৃত্যু হইলে সে সংবাদে তোমার যে

ছঃথ না হয়, তোমার একটি খাঁদা ছেলের কোনরূপ একটু অস্বথ হটুলে তাহা অপেকা গভীর ছংখসাগরে ডুবিয়া যাও, কেননা তাহা তোমার "নিজ সামগ্রী।" , বাল্যকাল হইতে ধীরে ধীরে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও সঙ্গের গুণে এই আমিত্ব জ্ঞানের বিস্তার হয়। শিশু প্রথমে মা'কে "আমার" বলিয়া বুঝে, পরে পিতাকে, তৎপরে প্রতিবেশীকে, কুটুম্ব আগ্নীয় স্বজন বন্ধু বান্ধবকে "নিজম্ব" বলিয়া বুঝে। তদনশুর যৌবনে স্ত্রী পরিবার পুত্র পৌত্রাদিকে আপনাব বলিয়া অমুরাগ করে। এইরূপ আমিত্ব জ্ঞানের ক্রমিক বিকাশ হয়। এই ''আমিত্ব'' আমাদের অস্থ্রিতে অস্থিতে মজ্জায় মজ্জায় প্রতি সায়ু শিরার অনু পরমাণুতে বিজড়িত। পার্বতীয় লতা যেমন প্রস্তরের তলদেশ ভেদ করিয়া বদ্ধমূল হয়, দেইরূপ এই "আমিত্ব" বল্লরীর <u> এলদেশ আমাদের মনঃ প্রাণ আত্মার অন্তত্তল ভেদ করিয়া চলিয়া</u> গিয়াছে। এ গাঢ়সম্বন্ধ শিকড়কে আমরা উঠাইতে অসমর্থ। আমাদের ক্ষীণ শক্তি "আমিত্ব জ্ঞানের" নিকটে পরাভূত হইয়া তাহারই পদতলে বিলুটিত হয়। জানি "আমিত্ব" পরিত্যাগ করিতে পারিনে, জীব স্থা হয়, জানি "অহং মমেতি" জ্ঞান বিবর্জিত হইতে পারিলে পরমা নির্তি লাভ হয়, কিন্তু আমার মত মায়ামমতা-বিমোহিত আদক্তিপ্রাণ জীবের পক্ষে তাহা আকাশকুস্কম। আমিত্ব ল্যাগ করিতে পারিব না, কিন্তু এই কুদ্র আমিত্বকে বিস্তৃত করিয়া লইতে পারিব। আমিজের ত্যাগে যেমন সুথ, আমিজের বিশ্ব-বিশাল বিস্তৃতিতে তেমনই স্থব। আমিমের ক্ষেত্রকে আমরা বদ্ধিত করিয়া লইব। সংসারের ক্ষুদ্র গণ্ডিতে আবদ্ধ না হইয়া মামিত্ব যেদিন বিশ্বপতির অনস্তস্তার বিলীন হইবে—জলে

নিপতিত বিন্দুমাত্র তৈলের স্থার তাবং পদার্থে ব্যাপিরা যাইবে, সংসারের ক্ষুত্র পিঞ্চর পরিহার করিরা আমিত্ব যেদিন পরম বিভ্র চরণাকাশে উড্ডীর্মান হইবে, সেই দিনই আমিত্বের শুণ্ পরিণতি। সেই দিনই তাহার চির সমাধি হইবে।

পূর্বেই বলিয়াছি, যাহা আমার নিজ সম্পত্তি, তাহা বড় মধুর, বড় স্থন্দর। তিল তিল করিয়া সংগ্রহপূর্ব্বক তিলোত্তমার অপূর্ব্ব সৌন্দর্যামাধুরী যেমন বিরচিত হইয়াছে, সেইরূপ জগতের যাহা কিছু ললিত, যাহা কিছু কমনীয়, যাহা কিছু মনোমোহন, সে সম-ত্তের সার সর্বাস্থ সমষ্টিবদ্ধ হইয়া "আমার" জিনিষে যেন উদ্বাসিত হইয়া উঠে। তাই "আমার" কথাটি শুনিতে 'মিষ্ট, বলিতে মিষ্ট, ভাবিতেও মিষ্ট। যাহা আমার, তাহাই যে আমার পক্ষে উত্তম অর্থাৎ হিতকারী, অথবা যাহা উপকারী, তাহাই আমার প্রিয় কি না, এ সমস্ত তত্ত্বকথা এখন বিচার করিবার অবসর আমার নাই। আমি যে এতকণ বলিয়া আসিলাম, তাহার তাৎপর্য্য এই যে. যাহাকে চিরদিন "আমার" বলিয়া বুঝিয়া আসিয়াছি, তাহার কুহকে আমরা মজিয়া যাই, তাহার আসক্তিতে আমরা ভূবিয়া ঘাই। তাহার গুণাগুণের দিকে তাকাই না। তাহার শোভন অশোভনের দিকে ভ্রক্ষেপ করি না. প্রাণের একটানা স্রোত সেই কেব্রন্থলের দিকে ধাবিত হয়। জগতের চক্ষে তাহা ঘূণিত হউক, ভুচ্ছ হউক, অন্তরের টান কিন্তু কি জানি কেন সেইদিকে তীব্রবেগে প্রবাহিত হয়। কলিকাতা হইতে কোন স্থ্যুরবর্ত্তী পল্লীগ্রামে ভোমার হয় ত নিজ গৃহ। কলিকাতায় কার্য্যোপলক্ষে তুমি প্রবাস করিতেছ। কলিকাতা অতি স্থন্দর সহর, অতি সমৃদ্ধি-শালী নগরী। কলিকাতার চক্ষে তোমার জন্মভূমি পলীগ্রাম

নিতান্ত কণৰ্য্য স্থান হইতে পারে, কিন্তু তোমার চক্ষে তোমার পলীগ্রাম স্বর্গ হইতেও গরীয়ান। কেননা তোমার নিজের নিকে-তন তথার বিদ্যমান। তাই বিলাসের নন্দনকানন কলিকাতায় থাকিয়াও অবসর পাইলেই বাড়ি যাইবার বাসনা তোমার প্রাণে জাগিয়া উঠে। কলিকাতার সহস্র প্রলোভনময় পদার্থরাশির উচ্ছল বিভা তোমার প্রাণের ভিতরে লীলা করিলেও সে সমস্তের উপর তোমার নিজনিকেতনের গুপ্ত মাধুরী কি জানি কেন ভাসিয়া উঠে। নিজ্সামগ্রীর এমনই মাহাত্ম্য এমনই কুহকিনী আকর্ষণী শক্তি আছে। তোমার নিজত্ব—তোমার আমিত্ব তোমার স্বদেশের সহিত কৰিকাতা অপেকা নাকি বছদিন হইতে বছপরিমাণে বিঙ্গড়িত, তাই তাহার প্রতিতোমার এত মায়া, এত মমতা। তাই বাড়ির জন্ম এত লালসা। বাহ্নশরীরী জীবের বহির্জ্জগতের বাডির প্রতি বেমন আগ্রহ, সেইরূপ অন্তঃশরীরী অন্তরাস্থার নিজ নিকেতনে যাইবার আবেগ স্কলভাবে ক্রিয়া করিতেছে। কিন্তু ভাস্তিবশতঃ যাহাকে জীব নিজের বাড়ি বুঝিয়া ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে, তাহা ত পাছশালা। আবার যাহা বাস্তবিকই নিজ ধাম, বাছাকে নিজের জিনিষ ভাবিয়া ভালবাসা উচিত বলিয়া শাল্ত নির্দেশ করিয়াছেন, সে দিকে ত প্রাণ ঘাইতে চাহে না। মনঃ প্রাণ ত সে পথের পথিক হইতে চাহে না। স্থতরাং এ বিভ্রাটের উপায় কি গ

শাস্ত্র বলিতেছেন ভগবানের নির্ম্মলধামই জীব! তোমার শান্তিময় নিজ্প নিকেতন। ভগবানই তোমার প্রকৃত আত্মীয়। তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে পরম স্থপ প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রের এ কথায় মনঃ প্রাণ কিন্তু সায় দিতে শীঘ্র সাহস করে না। বিশ্বতিময় চিত্তে কেবল সন্দেহের তরক্ষই উঠিতে থাকে।
ক্রীমারকে প্রাপ্ত হইলে স্থপ লাভ হয়, এ কথায় আমার মলিন
অস্তঃকরণ প্রতিধানি করে কৈ ? বরং বিপরীত ভাবনার উদয়
হইয়া থাকে। একটা গল বলিয়া সে বিপরীত ভাবনার সমর্থন
করিতেছি। কোন একটি ভদ্রলোক পাগলদের আচার ব্যবহার
দেথিবার জন্ম এক উন্মাদ-শালায় (পাগ্লা-গারদে) গিয়া উপস্থিত
হন। তিনি পাগলদের রীতি নীতি চাল চলন দেথিয়া
বেজাইতেছেন, এমন সময় একটা পাগল তাঁহাকে কাছে
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, মহাশয়! আমার একটি গুছ প্রশ্ন
আছে। অমুগ্রহ করিয়া উত্তর দিবেন কি ?

ভদ্রলোক। কি প্রশ্ন, বল।

পাৰ্গল। লোকে বলিয়া থাকে, নিদ্ৰায় স্থুথ লাভ হয়। আৰ্থি কিন্তু কথাটা বুঝিতে পারি না। আপনার মত কি ?

ভদ্রলোক। আমার আবার মত কি? নিদ্রায় স্থ হর, ইহা ত ঠিক কথা, তাহা ভূমি বুঝিতে পার না, এই জন্মই ত লোকে তোমায় পাগল বলে।

পাগল। আছে। আমি না হয় পাগল। আপনি ত পাগল
নহেন, কথাটা আমায় ব্ঝাইয়া দিন দেখি, নিদার কোন্ সময়ে
সুখ হয়।

ভদ্রলোক। কেন, যথনই নিদ্রা আসে তথনই ত স্থবোধ হয়।

পাগল। কোন প্রিয় বস্ত পাইবার সময়ে যতক্ষণ পর্যান্ত সে বস্তুটি সম্পূর্ণরূপে না পাওয়া যাইতেছে, ততক্ষণ মনে একটা আকুলি বিকুলিই জনিতে থাকে, প্রিয় বস্তু পাইবার স্থাশায় মনে উৎকণ্ঠাই হইতে থাকে, ইহা বোধ হয় আপনিও স্বীকার করিবেন। স্থতরাং নিজা যদি স্থথের সামগ্রী হয়, তবে সেই প্রিয় কল্পর সমাগম না হওয়া পর্যান্ত চিত্ত ত ব্যাকুলই থাকে, অত্তরত তথন স্থা হয় কেমন করিয়া?

ভদ্রলোক। আচ্ছা নিদ্রার আগমন সময়ে স্থখনা হউক নিদ্রা আসিয়া গেলে ত স্থখ পাইতে পারি। নিদ্রার উপভোগ কালে ত স্থখায়ভব সম্ভব।

পাগল। তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? নিজার সময়ে ত তুমি গাঢ় স্থাপুথিতে অভিভূত থাক, তোমার মনঃপ্রাণ ইন্দ্রিয় সমস্তই ত সে সময়ে অচেতন থাকে, স্থতরাং তথন স্থায়তব হয় কেমন করিয়া ?

ভদ্রগোক। তবে বোধ হয় নিদ্রা ভঙ্গের সময় স্থুখ হয়। ·

পাগল। নিদ্রা যদি প্রিয় বস্তু হয়, তবে তাহার বিচ্ছেদে স্থুণ হইবে এ কেমন কথা ? প্রিয় বিচ্ছেদে ছুঃথই হইয়া থাকে। প্রিয় বস্তুর বিরহে স্থুথ হয়, ইহা ত পাগলেই বলিতে পারে। এখন ভাবুন দেখি, আপনি পাগল, কি আমি পাগল।

ভদ্রলোকটি নিরুত্তর। তথন পাগল আবার বলিল, নিদ্রার কি আগমন সময়ে কি উপভোগকালে কি ভঙ্গে কোন্ সময়ে যে স্থথ লাভ হয় তাহাতো ব্রিলাম না। নিদ্রাতে স্থথ হয় ইহা আমার বিখাস হয় না। আমার তো এই মত। আমার এই মতের সহিত সাধারণ জগতের মত মিলে না, তাই তাহারা আমাকে পাগল বলে। তেমনি আমার মতের সহিত তাহাদের মত মিলে না, স্তরাং আমিও তাহাদিগকে পাগল বলিতে পারি। জগতের সকলেই বৃদ্ধ পাগল।

পাগলের মনে বেমন আশঙ্কা জিমিয়াছিল, আমাদের মত পাগলের মনেও সেইরূপ ঈশ্বর সম্বন্ধে আশকা উপস্থিত হয়। শাস্ত্র বলিতেছেন, ঈশরপ্রাপ্তিতে স্থথ লাভ হয়, কিন্তু কোন্ সময়ে স্থুথ হয়, তাহা ত বুঝিতে পারি না। ঈশ্বরূপ প্রম প্রিম্ন বস্তু সমাগমের সময়ে প্রিম্ন বস্তু পাইবার আশায় উৎকণ্ঠা-মরী এক রকম ব্যাকুলতা চিত্তকে খিরিয়া ফেলে। স্কুতরাং সে সময়ে শান্তি কোথায় ? আবার ঈশরকে যথন প্রাপ্ত হইলাম, তথন তাঁহার অনন্ত চিদেক রসসাগরে আমার.আমিত্ব ডুবিয়া যায়। সে অকূল পাথারের তীত্র তরঙ্গে আমার আমিত্ব স্বতন্ত্র অন্তিত্ব হারা হইয়া কোথায় ভাসিয়া চলিয়া যায়। আমিত্ব তথন মরিয়া যায়। স্থতরাং সে রস, নে শান্তি তথন উপভোগ করিবে কে? পূর্ব্বেই প্রতিপন্ন করিয়াছি "ঘাহার সহিত" আমিত্যের সম্বন্ধ আছে, তাহাকেই আমরা ভালবাদি, তাহাই আমাদের পক্ষে প্রির পদার্থ। ঈশ্বরের কাছে আমাদের আমিত্ব যথন স্থির হইয়া দাঁড়াইতেই পারে না, তথন আমিছের স্থিত তাঁহার সম্বন্ধ থাকিল কৈ ? স্কুতরাং ঈশ্বরকে "আমার জিনিষ" ভাবিয়া ভালবাসিতে পারি কৈ? ভালবাসার রাজ্যে যে আমিত্র প্রধান সম্বল, ঈশবের জলস্ত চিদ্যিচ্ছটায় পুড়িয়া তাহা যথন ছারথার ২ইবে, তথন ঈশরকে "আত্মীয়" বলিয়া ভাবিতে পারি কৈ ? স্বতরাং, শাস্ত্র ত বলিলেন, জীব ! ঈশরই তোমার আগ্রীয়। তাঁহাকেই ভালবাস; কিন্তু আমাদের অবোধ মন ত তাহা মানিতে চাহে না। আমরা মুথে বলি বটে তাঁহাকে ভালবাসি, কিন্তু তাহা ত কাজের কথা নহে। ভালবাসার গতি একদিকেই ছুটিয়া থাকে। আমাদের ভালবাদা যদি

ঈশবে সমর্পিত হইত, তাহা হইলে পুনরায় তাহা সংসারের দিকে ধাবিত হয় কেন ? আমাদের হৃদয়ের প্রেমসিংহাসনে সংসারকে বসাইয়া ফেলিয়াছি, স্বতরাং তিনি তথায় বসিবেন रकन ? नर्कामात क्रमि कीं एथा विलितिनि करत, ताबतारबन्दत তথায় কি বিরাজ করিতে পারেন? জগন্মাতার চিরস্থন্দর মাধুরীচ্ছটায় মগ্ন হইয়া যদি তাঁহাকেই মনঃপ্রাণে ভালবাসিতে পারিতাম, তবে আর সংসারের স্ত্রীরূপের দিকে আস্ক্রির কুদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে পারিতাম কি ? একটি প্রকৃত ঘটনা মনে হইতেছে। এক পরম স্থন্দরী বেশু। নগরীর পথপারে বেশ্রুয়ায় সজ্জিত হইয়া রূপের মাধুরী ছড়াইতেছে, এমন সময় একজন পণিক সাধু তাহার সমুথে আসিয়া পড়িলেন। বেখাটিকে একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াই সাধু কাদিতে লাগিলেন। ঠাহার ছটি চক্ষু দিয়া অঞ্ধারা বহিতে লাগিল। বেখা ভাবিল বোধ হয় তাহারই কোন অপরাদে মন্মাহত হইয়া সাধু কাঁদিতে-ছেন। বেখা ভীত হইয়া কর্যোড়ে বলিল, প্রভো। আপনি কেন কাদিতেছেন ১ আমি যদি আপনার নিকট কোন অপরাধ कतिया शांकि उदर मार्ब्जना कक्रन। माथु विल्लान स्निति! মা ! তুমি আমার কোন অনিষ্ঠ কর নাই, আমি তাহার জন্ত কাঁদিতেছি না। তোমার ঐ অপরূপ রূপ-লাবণ্য-লহ্রীর লীলা-বিলাস দেখিয়া আমার মনে হইল যে সৌন্দর্যোর আধার হইতে বিন্মাত্র করিত হইয়া সংসারের এই সামাভ রূপ এত মধুর হইয়াছে, না জানি সে আধার কত মধুর কত স্থুনর। সেই অনম্ভ সৌন্দর্য্যের সাগরকে এ জনমে দেখিতে পাইলাম না, তাই মর্মবেদনায় আকুল হইয়া কাদিতেছি। যিনি প্রকৃত ভক্ত, যিনি

তাঁহার ভালবাসায় পাঁগল, তাঁহার উহাই মর্মকথা। আর আমাদের মত অধম সংসার-পাগলের যাহা মর্ম্মকথা, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। আমরা আমিত্ব লইয়াই বিব্রত। যে জিনিষটিকে আমার বলিয়া আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা লইয়াই আমরা স্থী হইতে চাই। আমাদের আমিত্ব সংসারের সহিত অধিক পরিমাণে জড়াইয়া গিয়াছে, তাই তাঁহার রাজ্যে যাইতে ভীত হয়। সংসারের গহন কানন হইতে আমিত্ববল্লরীর মূলোৎপাটন করিয়া ভগবানের প্রেমোদ্যানে তাহাকে রোপণ করিতে হইবে। সেই দেশের অমৃত-দলিল যথন তাহার মূলদেশে দিঞ্চিত হইবে, সেই দেশের বসস্ত বায়ু যখন তাহার বিশুষ্ক শাখাপল্লবের উপর দিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইবে, তথন সেই আমিঘলতায় যে পুষ্প প্রস্কুটিত इहेर्द, जाहात स्मोगरक मिगन्ड जास्मानिक हहेगा छेठिएन, जूनन ভরিয়া যাইবে। যে ফল ধরিবে, তাহার স্থরসে ত্রিভুবন পরিতৃপ্ত হইবে। স্বর্গলোক হইতে দেবগণ স্বাসিয়া সে ফলের সৌরভ আদ্রাণ করিয়া বিমোহিত হইবেন। সে ফল কেবল রসভরা. তাহাতে এমন বীজ নাই যে আবার সংসারে পতিত হইয়া পুনরা-বুজির স্থচনা করিবে। এ ফলে সমস্ত ফলকামনাই নিঃশেষ হইয়া যায়।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমিত্ব হইতেই ভালবাসার উৎপত্তি।
কিন্তু এই আমিত্বেই গথন ভালবাসার পূর্ণ পরিণতি হইবে,
তথনই তাহা আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে। ভেদবৃদ্ধির গর্ভে ভালবাসার জন্ম, কিন্তু অভেদবৃদ্ধির আগারে পূর্ণিমার চক্রমার মত
যে দিন ভালবাসা পরিপুষ্ট হইয়া উঠিবে, সেই দিনই তাহার
চরমোংকর্ষ। হৈতবৃদ্ধি ভালবাসার ভিত্তি রচনা করেন, কিন্তু

আহৈতবৃদ্ধি যে দিন নিজ্জোড়ে তুলিয়া সেই ভালবাসার পার্থিব দেহে স্বর্গীয় তেজের সঞ্চার করিয়া দিবেন, সেই দিন ভালবাসা মুক্তির সোপান হইয়া দাঁড়াইবে। ভালবাসা ও ভালবাসার উপভোগ্য পদার্থ ও বিনি ভালবাসেন এই ত্রিধারা মিলিয়া যে দিন এক ধারায় প্রবাহিত হইবে, তিনটি মিলিয়া যে দিন একটিতে মিলিবে, সেই দিনই ভালবাসার পূর্ণ পর্যাবসান। স্মতরাং মভেদই ভালবাসার লক্ষ্য। এই জন্ম রাধা আরুক্ষের সহিত অভিন্ন, প্রীকৃষ্ণও রাধার সহিত অভিন্ন। রাধা আবার প্রেমের সহিত অভিন্ন, এই জন্ম তিনি প্রেমমন্ত্রী। প্রীকৃষ্ণও প্রেমের সহিত অভিন্ন, এই জন্ম কিনি প্রেমমন্ত্র। ক্ষীর ও ক্ষীরের পুতুল যেমন অভিন্ন পদার্থ, সেইরূপ প্রেম ও প্রেমের পুতুলী রাধাও একই পদার্থ। এইরূপ আমি, আমার জিনিম্ব ও আমার জিনিষ্বের প্রতি ভালবাসা এই ত্রিত্ব মিলিয়া যে দিন একত্বে পরিণত হইবে, সেই ত্রিবেণীসঙ্গমে জীব যেদিন অবগাহন করিতে পারিবে, সেই দিনই তাঁহার আত্মা চরিতার্থ হইবে।

"আমার জিনিষ" বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ "আমিকে" স্বতন্ত্ররূপে বুঝা চাই। নিজ নিকেতন বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ নিজ
জিনিষটি প্রতিপর করিতে হইবে। যেমন একটি সাজার
বিষয়ের উপর পাঁচ ভাইয়েরই অধিকার আছে; কিন্তু কে কোন্
টুকুর মালিক, তাহা অগ্রে প্রমাণিত না হইলে প্রত্যেকের বিষয়ে
স্বন্ধ সাব্যস্ত হইবে কেন। স্বতরাং স্বন্ধ সাব্যস্ত করিতে হইলে
অগ্রে মালিক ঠিক হওয়া চাই। আমার জিনিষটও সেইরপ
সাজার বিষয়। এই সাজার বিষয়ের কোনটুকুতে কোন্ "আমি"
প্রকৃত মালিক, তাহার নির্গয় হওয়া চাই। যথন কোন স্থচার

वन नहेवा भरीतरक आक्हामन कृतिवात मगत विन, "आभि কাপড় পরিতেছি" তথন শরীর "আমি"। কেননা শরীরে অহং বৃদ্ধি হইয়াছে। যখন কোন রূপবতী যুবতীর রূপতরকে মুদ্ধ হইয়া চকুরিশ্রিষ পরিতৃপ্ত হইতেছে, তথন চকুরিশ্রিষ "আমি।" এইরূপ ছাণেক্রিয়াদিও আমি। যথন স্বপ্নে সুখাদি অমুভব কবিতেছি, কিম্বা চিস্তার গভীর সাগরে ডুবিয়া আছি, তথন মনই "আমি।" যথন কুধা তৃফায় আকুল হইয়া তল্লিবারণার্থ দৌড়িতেছি, তথন প্রাণ "আমি।" আবার যোগানলম্বধা পান করিবার জন্ম যথন ছুটিতেছি তথন আগ্রাই আমি। স্লুতরাং বস্তাদি হইতে যোগানন্দ পর্যান্ত সমগুই "আমার জিনিষ" মর্থাৎ **সাজার বিষয়** আর শরীরাদি যেন পাঁচ ভাই তাহার অধিকারী। শরীররূপ "আমির" যাহা বিষয়, তাহাতে ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ আমি, অধিকার নাই। মনরূপ "আমির" যাহা নিজস্ব, তাহাতে আত্মারূপ আমির দাবিদাওয়া নাই। স্বতরাং প্রত্যেকের অধিকার ভিন্ন ভিন্ন, বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন, মালিকও ভিন্ন ভিন্ন। আজ কনিষ্ঠের বিষয়ে জ্যেষ্ঠ যদি হস্তক্ষেপ করিতে যান, তবে তাহা যেমন অনধিকারচর্চা, সেই-রূপ শরীরাদির উপভোগ্য বিষয়কে আত্মা যদি "আমার জিনিষ" বলিয়া কাড়িয়া লইতে যান, তাহা হইলে আইনামুসারে তিনি দশুনীয়। স্থতরাং আইনের স্থন্ন কটিপাথরে ক্ষিয়া বুঝা গেল, প্রতাকের বিষয় স্বতন্ত। আমিরূপ অধিকারীও ভিন্ন ভিন্ন। এতগুলি আমিরূপ কনিষ্ঠাদি ভাইয়ের মধ্যে সেই আমিই প্রকৃত জ্যেষ্ঠ, যে আমি দর্ব্বাগ্রে জগতে আছি, অর্থাৎ যে আমি জিন্মবার পূর্বে ছিলাম, বর্ত্তমানে আছি ও ভবিষ্যতেও থাকিব।

দেই আমিই শ্রেষ্ঠ, জ্যেষ্ঠ ও ব্যরিষ্ঠ, যে "আমির" পরিবর্ত্তন নাই, क्षांत्र नाहे, दक्षि नाहे, विनाम नाहे, कब्र नाहे, अवेन अव्हान ब গ্রান্ধ, স্থির ধীর গম্ভীর সাগরের স্থায় এ অনস্ত কালবক্ষে যিনি দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত "আমি" যে আমি আমাদের অন্তর্জগতে বাদ করায়, আমাদের মনঃ প্রাণ ইক্তিয় তাঁহার আলোকে আলোকিত হইতেছে, যে "আমার'' বাাপকতাময়ী সভায় অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ডুবিয়া গিয়াছে, সেই আমিই প্রকৃত আমি। অন্নময় প্রাণময়াদিকোষ হইতে সেই আমিকে বাছিয়া লইতে হইবে। চম্পক কুস্থমের গন্ধ যথন পার্থিব বায়ু তার ভেদ করিয়া আমাদের দ্বাণপথে আবিভূতি হয়, তথন সেই বায়ুস্তর্গত কত প্রকার প্রমাণু তাহার সহিত মিশ্রিত হয়, কিন্তু সেই মিশ্রিত প্রমাণু হইতে চম্পক গন্ধ যেমন স্বতম্ব পদার্থ, দেইরূপ সংসারের পাঁচমিশালি জিনিষ হইতে আত্মাকে স্বতন্ত্ররূপে বৃথিতে হইবে। এই আত্মার যাহা নিজম্ব, তাহাই "আমার জিনিষ।" সংসার আত্মার নিজম্ব নহে, কেননা শরীরাদিই তাহার মালিক, তাহা পূর্বে প্রমাণিত হইরাছে। স্থতরাং শরীর ইক্সিয়াদির যাহা নিজ গুন, তাহার উপর তাহাদের ভালবাদা বা আসক্তি জ্বিত্তি পারে, কিন্তু আত্মার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। কেননা আত্মা निर्निश्च। এই निर्निश्च आञ्चात निक्व मामधी कि ? चचक्रशह ইহার নিজ সামগ্রী। ইহা ছাড়া আত্মার আমার জিনিষ বলিবার আর কিছু নাই। স্বতরাং স্বস্থরপই জাঁহার ভাল বাসার ধন। দৈত জগৎ হইতে উৎপন্ন হইয়া ভালবাসা যথন স্বস্থ্যপুণ্ড হয়, প্রেম, প্রেমের জিনিষ ও বিনি প্রেম করেন,

এই ত্রিবিধ ভেদ মিটিয়া গিয়া প্রমাণ প্রমের ও প্রমাতা এই
ত্রিজ বিনষ্ট হইয়া যখন সমস্তই আত্মরতিতে পর্যাবসর হর
তথনই ভালবাসার চূড়াস্ত আদর্শ। তাই পূর্বের বলিয়াছি
ফভিরতাই প্রেমের উদ্দেশ্য।

এতক্ষণ ধরিয়া নিজ সামগ্রীটি কি, "আমি" পদার্থ কি, তাহার আলোচনা করিলাম। এখন নিকেতনের স্বরূপ কি, লক্ষণ কি, তাহা প্রতিপাদন করিতে হইবে। যেথানে আমি ও আমার সমস্তই মিলিয়া আমিময় হইয়া যায়, সেই অদৈত ধামই জীবের নিজনিকেতন। যেমন অগ্নিপিও হইতে বিক্রলিঙ্গরাশি চারিদিকে বিকীর্ণ হয়. জ্যোতিঃসমষ্টিময় স্থা হইতে কিরণরাশি ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়, সেইন্নপ সমষ্টিভূত প্রমাত্মপিও ২ইতে এই ব্যষ্টি জীবাত্মসমূহ নিঃস্ত হইয়াছে। স্নতরাং যে কেন্দ্রস্থল হইতে বিচ্যুত হইয়া কক্ষত্রপ্ত লক্ষ নক্ষত্রের ন্থায় জীবাত্মা বিচরণ করিতেছে, সেই কেব্রুস্থলই জীবের সন্মিলনস্থল, সেই দেশেই তাহার নিজ নিকেতন। বহু-দিন হইতে সে আবাসস্থানের পদ্মা ভুলিয়া গিয়া আমরা অপথে কুপথে ঘুরিতেছি। আমরা বাড়ি হারাইয়া ফেলিয়াছি বটে, কিন্তু বাড়ির চিহ্ন যদি জানা থাকে, তাহা হইলে সেই চিহ্ন ধরিয়া পুনরায় বাড়ি পৌছিতে পারি। চিহ্ন জানা না থাকিলে হারান জিনিষের কিনারা করা কঠিন। তুমি গৃহস্থ, তোমার হয় ত একথানি থালা চোরে লইয়া গিয়াছে। পুলিষ হয় ত সেই বামালশুদ্ধ চোরকে আদালতে হাজির করিল। বিচারক তোমাকে জিঞাদা করিলেন, এ জিনিষটি কি তোমার ? সেই জিনিষ্টীর কোন চিহ্ন যদি তোমার না জানা থাকে, তবে

[P4]

তুমি কেমন করিয়া শপথ করিয়া বলিতে পার, সেই জিনিবাটি তোমার। স্থতরাং হারান জিনিবের চিহ্ন জানা চাই। কুদ্র একটি নিশু ধেলা করিবার জন্য বাড়ির বাহির হইয়াছে। থেলা ধূলা সাক্ষ করিয়া সে বাড়ি ফিরিয়া যাইতে চায়। কিছ সহরের গলি ঘূঁজিতে পড়িয়া সে বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছে। মা-হারা বাড়িহারা নিশু রাস্তার রাস্তার কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। রাস্তার লোকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমার বাড়ির কিছু চিহু মনে আছে কি? তাহা হইলে তোমাকে বাড়ি লইয়া যাইতে পারি। অবোধ শিশুর অত কি মনে থাকিতে পারে? সে কাঁদিয়া বলিল, তাহার বাড়িতে দরজা আছে। আমরাও ঐ অবোধ বালকের স্থায় অজ্ঞানভাস্ত জীবনা সংসার-নগরীতে থেলা করিতে আসিয়া বিষম গলি ঘূঁজিতে পড়িয়া বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছি। মা-হারা শিশুর স্থায় এ মক্ল প্রাস্তরে ঘূরিয়া বেড়াইতেছি। কেবল বাড়ির ছুল চিছাট আমাদের জানা আছে। সে চিছা এই—

यम्भदा न निवर्खस्य उद्याग शत्रमः मम ।

"বেখানে গেলে আর ফিরিতে হয় না, তাহাই আমার প্রমধান"।

সংসারের গোলোকধাঁদার পড়িরা পথলান্ত জীব আমরা বাড়ি ফিরিয়া বাইতে চাই। আমাদের ক্রন্দন কোলাহল শুনিয়া পথের ধারে নানা প্রকৃতির ও নানা সম্প্রদারের লোক একত্রিত হইয়া বলিতেছে আমাদের সহিত আইস, তোমাদিগকে বাড়িতেই আমাদিগকে লইয়া বাইতে চান, তথায় গেলে আমরা শান্তি

পাইব কেন ? আমাদের নিজ রাড়িতেই আমরা যাইতে চাই। বেখানে জামাদের বজন বন্ধু বান্ধব, আত্মীয় কুটুম ভাই ভগিনীগণ অবস্থিতি করিতেছেন, তাহাই আমাদের নিজ বাড়ি ৷ আমরা তাঁহারই চরণে শরণ চাই. যিনি আমাদিগকে নিজ वाफिए नहेमा गाँरदन। महाचा शीताकत्मत यथन अबतम्ब শিশু, তথন তিনি পথের ধারে এক দিন থেলা করিতেছিলেন। তাঁহার গারে বহুমূল্য অনেক অলঙ্কার দেখিয়া এক ছাই তন্ধরের লোভ জন্মিল। তন্ত্রর গৌরকে বলিল, আইস তোমায় কোলে করিয়া বাড়ি পৌছাইয়া দি। এই বলিয়া চোর গৌরকে कारण कतिया अनकात्रश्रमि काष्ट्रिया नहेरात कना निस्कत অতিমত স্থানে চলিল। কিন্তু বিধাতার বিচিত্র লীলা কে বুঝিবে, চোর নিজের বাড়িতে পৌছিতে না পারিয়া গৌরাঙ্গ-দেনের বাড়িতেই উণস্থিত হইল। আজ তম্বরের তীব্র প্রতি-কুলতা ভেদ করিয়া যে শক্তি—গৌরাঙ্গদেবের যে জীবমনো-মোহিনী দিবাবিভৃতি মহাপ্রভুকে বাড়ি পৌছাইয়া দিল, আমরা দেই মহীয়দী শক্তির অভয় আশ্রয় অবলম্বন করিতে চাই।. দে শক্তিকে বাহিরে অবেষণ করিতে হইবে না। আমাদের ভিতরেই তাহা আছে। আমরা বাড়ির পথ চিনি না। ছর্নিবার্য্য কুছকিনী মায়া আমাদিগকে পথভ্রষ্ট করিয়া আমাদের ষ্পার্শব্য ধন লুঠিয়া লইতে চায়। যোর অন্ধকারে জ্বলন্ত দীপের স্থায় অবিদ্যার এ অন্ধতমসাচ্ছন্ন তুর্দিনে যে শক্তি আমাদের নিগৃঢ় মার্ণের স্বচনা করিয়া দিবেন, আমরা তাঁহার কথা না শুনিয়া তাঁহার দিকে না তাকাইয়া আর কাহার কাছে ভর্মা করিব ? আমাদিগকে সর্বাদা সচেতন করিবার জন্ম সে

অন্ত:শক্তি অবিরত বে ধ্বত্তি করিতেছেন, বাহিরের ভুমুল কলরবে তাহা আমরা ভনিতে পাই না। আমাদের বাহিরের ইন্সিগ্রাম যথন গুম্ভিত হইয়া যাইবে, বাহিরের সমস্ত আড়ম্বর যথন নিত্তৰ হইয়া আসিবে, বাহিরের বৃত্তিসমূহ যথন অন্তন্মু থীন্ হইতে পারিবে, তখনই ভিতরের কথা ভনিতে পাইব। বাহ্ জগৎ সৰদ্ধে যথন মৃত হইয়া যাইব, তথনই সে অন্তর্দেবতাব अख्य नि अनिएक भारेत। आमता वाहिततत्र त्राभात नहेत्रा यथन निजांखरे विमुध रहेमा পড़ि, वाहित्तत्र क्लानाहन-छ ल पूर्विमा যথন আত্মহারা হইয়া ধাই, তথন সে অন্তর্দেবতা বাহিরের দেবতা रहेगा--- महाशुक्रवद्गाल व्यवजीन हहेबा तक्र-टिज्यन-निनारम व्यामा-দিগকে আহ্বান করেন। তাই যথন স্থায়শাস্থের বার্থ বাগ্বিতণ্ডা-क्रभ वाश-निनाम बन्नमा विश्व श्रेषा डिजिशाहिन, उथन डिकिय भवजात शोत्राक्रितन भवजीर्ग हरेत्रा वक्रगश्चीत निर्नाहन स्वर्ग**्**क ডাকিয়া বাহিরের শব্দস্তৃপ ভেদ করিয়া ভিতরের কথা হরিধ্বনি ভনাইয়াছিলেন। "তিনি ভিতরের কথা বাহিরে আনিরা ভিতর বাহির এক করিয়া বাহু ব্যাপার-লোলুপ সমাজকে অন্তর্টিশীল করিয়াছিলেন। যাহারা অবিশাসী, তাহাবা মহাপুরুষের আহ্বানে কর্ণপাত করে না। আমরা অবিখাসী জীব, আমাদের হৃদয় অভিমানে ভরা। তবে কি আমাদেব গতি নাই ? তাহা কি কখনও হইতে পারে ? দয়ামবেৰ রাজ্যে অগতিরও গতি আছে। অধিকারামুসারে শাস্ত্রে স্কল মার্গই বিহিত হইরাছে। গতিহীন নিয়াধিকারীর পকে তীথা টনাদির ব্যবস্থা হইয়াছে। থাঁহারা তাঁহার এই তীর্থাদিকপ দদারতের ভিথারী নহেন, বাঁহারা পরিশ্রম করিয়া স্বাত্ অর

পাক করিতে চাহেন, তাঁহাদের অন্ত জ্ঞান যোগাদির পথ উনুক্ত আছে। আমরা জ্ঞান বোগ কর্ম, ভক্তি, এ সমস্তের কাহাকেও উপেক্ষা করিব না। এ সমস্তের মধ্যে পরস্পর কিছুমাত্র বিরোধ নাই। সম্পূর্ণ সম্ভাব আছে। পার্থিব ৰগতে যাহাকে বাড়ি বলিয়া বুঝি, তথার আমাদের ভাই ভগিনীগণ, বেমন নাচিয়া কুঁদিয়া খেলিয়া বেড়ায়, সেই-রূপ জ্ঞান যোগ ভক্তি আদি ভাই ভগিনীগণ যে গ্রহে পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া বেড়াইতেছে, পরস্পর প্রীতির হাঁসি হাঁসিয়া বে গৃহ আলো করিতেছে, তাহাই আমাদের নিজ নিকেতন। নিজ দেশের পরিচিত লোক জবাদি যে গৃহ-প্রাঙ্গণে নৃত্য করিতেছেন তাহাই আমাদের "নিজ নিকেতন"। প্রাণের ভাই প্রহ্লাদ থেখানে প্রেমে বিভোর হইয়া জীড়া করিতে-ছেন, বিশ্ববন্ধু দেবর্ষি নারদ যে গৃহে বীণাভন্তীতে স্থর ধরিয়া গান করিতেছেন, শুক সনক সনল যেখানে ছাই হাদরে বসিয়া আছেন, বশিষ্ঠ বাল্মিকী ব্যাসাদি ষেখানে যে গছের শুপ্ত ভাণ্ডারের রত্নরাশি গভীর ধাানে মঞ্জিয়া দর্শন করিভেছেন. मिक जागामित निक निर्वालन । निक निर्वालन गाँगेल बहेरन আমরা জগতের মুখাপেকা করিব না। ভয়াকীর্ণ বাহ্য জগৎকে মনের কথা প্রাণের কথা খুলিয়া বলিতে বড় ভর হয়। স্থভরাং সে দিকে তাকাইব না। নিজ নিকেতনের যাত্রী মহাত্মা রামপ্রসাদ যাহার অঞ্ল ধরিরা আবুদার করিরা বলিরাছিলেন---

মা! আমার খেলেনা হ'ল, বেলা পেল, সন্ধ্যা হল, আমার নিরে খরে চল। সেই জগল্মাতার করুণাকটাক্ষের দিকে তাকাইয়া আসুন

বলি মা! জীবনের সন্ধ্যা স্কুশুথে উপস্থিত। দিন ফুরাইয়া আসিল। নিদারুণ কাল নিশি বিষম বিষধরীর স্থায় গ্রাস করিবার জন্ম ছুটিয়া আসিতেছে। মা ! এ অধম দীন সস্তানকে কোলে তুলিয়া লও। এই পথহারা অবোধ ছেলেকে হাত ধরিয়া নিজ নিকেতনে লইয়া চল। মা! তুমি মহিষমর্দিনী হইয়া মহিষাস্থরের উদ্ধার করিয়াছ, মা এত দয়া তোমার ! পণ্ড ও অস্করও তাহার অধিকারী হইয়াছে। ছঃখী দীন আমরা, মা ছস্তারিণি! একবার অনাথ দেখিয়া নিরাশ্রয় দেখিয়া মা হইয়া কাছে এসো! একবার অঞ্লে অঞ্ মুছাইয়া দয়৷ করিয়া পথ দেখাইয়া তোমার—আমার নিজ নিকতনে লইয়া চল। ঞ্ব প্রহলাদাদি তোমার সম্ভানগণ জগতে ভক্ত হইয়া লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, আর আমাদের মত অভক্ত সন্তানগণ কুপথগামী হইরা বড় যাতনা পাইতেছে মা! মা লীলাময়ি। সকলই তেমার লীলা, তোমার ও অনম্ভ লীলা তুমিই রুঝ. আর কাহারও বৃঝিবার সাধ্য নাই। মা! আর বুঝিতে চাহিনা, আর থেলা করিতে চাহি না : মা লইরা চল, ঘরে গিরা তোমাব কোলে খুমাইয়া পড়ি, চিরস্থথে যোগনিজায় মা যোগেখনি! বিশ্রাম করি।

আঁপরের মাণিক।

প্রকৃতির শুফ্ তথ্ উদ্ঘাটন করিবার জন্ত মন্থ্যজগৎ
অবিরত ব্যস্ত। প্রকৃতির অনস্ত গর্ভের—অসীম ভাণ্ডারের
প্রতি স্তর প্রতি পট উন্মোচন করিবার জন্ত মানবজাতি সর্বাদা
চেষ্টাপরারণ। প্রকৃতিকে পূর্ণরূপে অধিকার করিবার জন্ত
প্রকৃতির অস্তর্নিহিত রক্সরাজি সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করিবার
জন্ত মন্থ্যজীবনে প্রতিনিয়ত সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্ত
প্রকৃতির সম্পূর্ণ তত্তকথা তিনিই বৃদ্ধিতে পারেন, যিনি প্রকৃতির
উপাসক্র। যিনি প্রকৃতির ভাষা বৃদ্ধিতে পারেন, প্রকৃতি
বাহার সহিত কথা কহেন, প্রকৃতির গভীর সাগরে যিনি
নিমগ্র—প্রকৃতির মরম মাঝারে যিনি ভূবিরাছেন তিনিই
প্রকৃতি-তত্ত্বক্ত হইতে পারেন। প্রকৃতির সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ
তাঁহারই কাছে উদ্ভাসিত হয়, বাঁহার সহিত প্রকৃতির পূর্ণ পরিচয় জন্মিয়াছে।

প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থেরই ছুইটি পৃষ্ঠ আছে। সন্মুথ ও পশ্চাৎ, বাম ও দক্ষিণ, আলো ও অন্ধকার এই ছুইটি পৃষ্ঠ বিহীন কোন পদার্থই নাই! যিনি প্রকৃতির অপরিচিত, তিনি প্রকৃতির এই উভয় পৃষ্ঠ দেখিতে পাইবেন কিরূপে? প্রকৃতির বিরাট বিশাল কলেবরের পূর্ণ স্বরূপকে তিনিই জ্ঞানের আয়ন্ত করিয়াছেন, যিনি প্রকৃতিগর্ভে বিলীন হইতে পারিয়াছেন।

প্রকৃতির গুম্ব কথা জানিবার জন্ম বিনি প্রকৃতিরাজ্যের সম্ভ-স্তলে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি ত আর ফিরিবেন না, স্থতরাং প্রস্কৃতির ঘরের কথা বলিবার লোক এ জগতে নাই। প্রস্কৃতির অনেক কথা শুনিবার অনেক বিষয় দেখিবার আছে। যাহা সম্মুখে দেখিতে পাই, ইহা প্রক্বতির পূর্ণ চিত্র নহে। ইহা প্রকৃতির একটি পৃষ্ঠ। প্রকৃতির অন্ত পৃষ্ঠ শত সহল্র আবরণের মধ্যে অবগুটিত। শত সহস্র ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির যে স্মাভা ফুটিয়া বাহির হয়, আমরা তাহাই অনুভব করি। প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ—নিরাবরণ অনবগুটিত নৃটি আমরা কথনই উণভোগ করিতে পাই না। স্মামরা যাহা দেথিতে পাই, তাহা প্রতিবিদ্ধ মাত্র আব্ছায়া মাত্র। স্বরূপ তাহার বহুদূরে। স্বরূপ উপভোগ করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। পৃথিবীর জীব প্রকৃতির স্বরূপ পরিপাক করিবার মৃধিকারী নহে। প্রকৃতির স্বরূপ দেখিতে গেলে পার্থিব চক্ষু ঝল্সিয়া যায়, স্পর্শ করিতে গেলে স্বকৃশক্তি ভস্মীভূত হইয়া যায়, পঞ্চে ক্রিয় সে স্বরূপের কাছে স্তম্ভিত হইয়া যায়। তাই পার্থিব জীবের পক্ষে কেবল প্রকৃতির বিরূপেরই ব্যবস্থা।

ফ্র্যা কিরণের স্বরূপ যাহা, তাহা কে জানে? কেই বা তাহার তাপ সহু করিতে পারে? আকাশ ও পৃথিবীব কত লক্ষ লক্ষ পর্দ। তেদ করিয়া স্থ্যরশ্মি এ জগতে আসিয়া পড়ে। অসংখ্য ব্যবধানের ভিতর দিয়া আসে বলিয়াই স্থ্যতাপ আমাদের স্পশোপযোগী হইয়াছে। স্থ্যরশ্মির স্বরূপ শত সহস্র ব্যবধান স্পর্শে শীতল হইয়া—বিরূপ হইয়া আমাদের কাছে আসে, তাই তাহা অন্তুত্ব করিতে পারি। যদি অবাবধানে

স্বাের খাঁটি তেজ—শুদ্ধ স্বরূপ পৃথিবীতে পড়িত, তাহা হইলে পৃথিবী তাহা ধারণ করিতে পান্নিত না। পৃথিবী ভন্নীভূত হইয়া কোণায় উড়িয়া যাইত। সৃষ্টি ছারথার হইত। স্নুতরাং প্রকৃতির শুদ্ধ মূর্দ্রি পৃথিবী সহু করিতে পারে না। প্রকৃতির বিরূপ লইয়াই তাহাকে সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। গোমুখী হইতে পৃতদলিলা ভাগীরণী নি:সত হইয়াছেন। কত থালবিল কত নদ নদার সহিত মিলিত হইয়া কত বিকারগ্রস্ত হইয়া ভাগী-রথী আমাদের দশুখে আদিয়াছেন। গোমুখীর বারিধার। যেমন নির্মাণ পবিত্র, এই নদনীর জল-মিশ্রিত গঙ্গার জল তেমন পবিত্র তেমন নির্মাল নহে। অথচ এই গঙ্গার জলকেই ব্যব-হার করিতে পাইয়া আমরা সম্ভষ্ট আছি। বিশুদ্ধ খাঁটি গঙ্গার জল কৈ আমাদের অদৃষ্টে ঘটে ? স্থতরাং প্রকৃতির স্বরূপের ধার দিয়া ও আমরা যাইতে পারি না। বালক যেমন চাদ ধরিবার আশায় দৌড়িয়া যায়. সেইরূপ প্রকৃতিকে ধরিব বলিয়া আমরা দৌড়িয়া যাই। আকাশের চাঁদ যেমন আকাশেই থাকিয়া যায়, দেইরূপ প্রকৃতিও চির্নিনই আমাদের অধিকার-পথের বাহিরে থাকিয়া যান। স্বতরাং প্রকৃতিতত্ত্বের একটি কুদ্র তৃণ কণিকাও সম্পূর্ণরূপে মায়ত্ত করা মহুয়ের পক্ষে অসন্তব ব্যাপার।

প্রকৃতির স্বরূপ-তেজ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পৃথিবী ধারণ করিতে পারে না, তাই শত ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির রশ্মিরেথ এ জগতে যাহা আদিয়া পড়ে, তাহাই পার্থিব জীবের পক্ষে যথেষ্ট। ব্রহ্মার ক্মগুলু হইতে নিঃস্থত হইয়া পতিতোদ্ধারিণা গঙ্গা যে তেজে বাহির হইয়া আদিয়াছিলেন, সে তেজ কি

পৃথিবী ধারণ করিতে পারে ?ুসে তীত্র তেজোময়ী প্রবাহধারা ভগবান ভৃতভাবন ভবানীপতি প্রথমে মাথায় পাতিয়া লইয়া-ছিলেন। তবে সে প্রশমিত বেগ পৃথিবী সহ করিতে পারিয়াছিল। স্থতরাং অনস্ত উৎস-উৎসারিশী প্রকৃতির প্রস্রবণ ব্যবধানের ভিতর দিয়াই এ জগতে প্রবাহিত হইয়া পড়ে। ব্যবধানের ভিতর দিয়াই স্থামরা প্রকৃতিকে দেখিতে পাই। অগ্নির যে তাপ স্পর্শ দারা আমরা অনুভব করি, তাহা অগ্নির বিশুদ্ধ তৈজ্ঞস মূৰ্ত্তি নহে। বায়ুর সম্পর্কে শীতল হইয়া আগ্নেয় তাপ ংস্মামাদের স্ময়ভবের গোচরীভূত হয়। স্থতরাং স্মগ্রিব বিশুদ্ধ তৈজদ মূর্ত্তি কি, তাহা আমাদের জানিরার যো নাই। অগ্নিতাপের ডি্গ্রী আমরা ব্ঝিতে পারি, কিন্ত মা্তা ব্ঝিবার সাধ্য নাই। এইরপ জলের খাঁটি জলত্বও আমরা অত্যুভব করিতে পারি না। পৃথিবীর খাঁটি পৃথিবীত্বও আমাদের উপ-ভোগে আদে না। কেননা কিতি অপু তেজ মৰুং বোাম ইহারা সকলেই পঞ্চীকৃত। পঞ্চভূতের সংমিশ্রণে পরস্পর সংমিশ্রিত। স্থতরাং খাঁটি জিনিষ উপভোগ করিবার অদৃষ্ট আমাদের নাই। প্রকৃতির স্বরূপ বুঝিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির যে মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তাহা ত আব্ছায়া—প্রতিবিশ্ব মাত্র। প্রতিবিশ্ব দেথিয়া বিষের স্বরূপ কি সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারা যায় ? নকল দেখিয়া আসলের প্রকৃতি কি চেনা যায় ? ফটোগ্রাফে কাহারও হয়ত চম্কান ধরণের ফঠো উঠিল, কাহারও হাঁসিমাথা মুথথানির চিত্র উঠিল। কিন্তু তাহাই কি তাহার সার্বদিক্ বন্ধপ ? সাচার বিকৃত ফটোগ্রাফে যে প্রতিমৃত্তি উঠে, তাহাও বিকার-

গ্রন্থ হয়। স্থতরাং প্রতিকৃতি দেখিয়া প্রকৃতি চিনিবার উপায় নাই। অবিদানে ফটোগ্রাফে প্রকৃতির এই যে জাগতিক প্রতিমূর্তি সন্ধিত হইরাছে, ইহা সজ্ঞানবিকার-কলন্ধিত, স্কৃত্রাং এ প্রতিচ্ছায়া দেখিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানমন্ত্রী প্রকৃতির স্বন্ধপ তত্ত্ব স্ববগত হওয়া অসম্ভব ব্যাপার। প্রকৃতির ছায়া লইয়াই সামরা বিমোহিত। প্রকৃতির কায়ার সংস্পর্শ করিবার অধিকার সামাদের নাই।

প্রকৃতির বিচিত্র মূর্ত্তি। এই অনস্ত অপরিসীম মূর্ত্তিকে পূর্ণরূপে আরত্ত করিতে হইলে আমাদের ইক্রিরগণকে তত্তপ-যোগী করিয়া দইতে হইবে। যে বৃত্তি দারা কোন বস্তু তব বৃঝিতে চাই, সেই বৃত্তিরূপ যন্ত্রটি পরিপুষ্ট না হ্ইলে পদার্থের প্রকৃত তর স্থিরীকৃত হইবে না। কিন্তু আমরা সেদিকে তাকাই না। সামাদের বুত্তিরূপ যন্ত্রতন্ত্রের ভালরূপ সম্বল না থাকিলে ও বড় বড় সিদ্ধান্তে অগ্রে গিয়া হাত দিই। জলে কীটাণু আছে कि ना त्थिए इरेल . एयम रे दे कानिक यखन अरम्राजन, সেইরূপ প্রাকৃতিক তব যণার্থরূপে বুঝিতে হইলে পরিপুষ্ট চিন্তাশক্তির প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক যন্ত্র যে কণা ঠিক করিয়া বলিয়া দেয়, তাহার যেমন নড়ন চড়ন হয় না, ভূল ভ্রান্তি হয় না, দেইরূপ পরিপুষ্ট চিম্বাশক্তি যাহা নির্ণয় করিবে, তাহাতে আর পরিবর্ত্তন হয় না, ভুল ভ্রান্তির লেশ মাত্র তাহাতে থাকে তাদৃশ পরিপুষ্ট চিন্তাশক্তি না জন্মিলে, অপরিপুষ্ট পরিবর্মনশীল বৃদ্ধি লইয়া প্রাকৃতিক তত্ত্বের উল্মেষ করিতে যাওয়া বিড়মনা মাত্র। পরিবর্ত্তনশীল বুদ্ধির উপর প্রাকৃতিক তব্বের দিনাস্তভিত্তি স্থাপন করা আর বালুকান্তুপের উপর

अका ७ काक्कार्या थिए अद्वोगिका निर्माण कत्रा अकरे कथा। এই যে আজকাল পাশ্চাত্য দেশে জ্যোতিন্তত্ত্ব সম্বন্ধে কত মত প্রকাশিত হইতেছে, সে সমস্তই এক রকম আ্লাজি। তাহাকে বৈজ্ঞানিক সভা বলিতে পারা যায় না। কেননা অন্ত যাহা याश दितीक्व श्रेरत, कना जाशत পরিবর্তন অবশ্রভাবী। ইউরোপে বর্ত্তমান বর্ষে যে মতের আধিপত্য চলিতেছে, আগামী বর্ষে হয় ত তাহা কোপায় উড়িয়া যাইবে। এইক্লপ অনবর্ত পরিবর্ত্তনশীল মত লইরা মুর্থের চক্ষে ধাদা দেওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকৃত পদার্থতত্ব কিছুই নির্মূপিত হয় না। বৃদ্ধির থেলায় লোককে গোলোকধাঁদায় ফেলিতে পারা যায় নটে; কিন্তু ভাহাতে সভ্যের কিনারা কত দূর হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। লোককে এবং নিজের মনকে কোন রূপে বুঝাইতে পারিলেই যে সেই বুঝান জিনিষটা পূর্ণ সভ্য হইয়া দাডাইবে. এমম নিশ্চিত কথা কোন দার্শনিক ব। বৈজ্ঞানিক শপ্র করিয়া বলিতে পারেন না। আজি যে মত ঠিক বলিয়া প্রচারিত হইল, কলাই যদি তাহা বেঠিক বলিয়া প্রতিশন্ন হয়, তবে মানবের পরিবর্ত্তনশীল বৃদ্ধির উপর কেমন করিয়া বিশ্বাস করা যায় ? পূর্বে মত ছিল, চব্রু একটা গ্রহ পদার্থ, এখন কিন্তু সে মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এখন উপ-গ্রাহর মধ্যেই চক্রকে ফেলা হইয়াছে। তথন মত ছিল, চক্র चालाकविनिष्ठे, এখন किन्न खिलिश रहेगांह, ठक्क निष्क আলোকশুন্ত, তবে যে চক্তের আলোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সূর্যোর কাছ হইতে ধার করা। এখনকার এই মতই যে ঠিক, তাহা কে বলিল ? হয় ত এ মতও দিন কতক বাদে

উড়িয়া যাইতে পারে। স্নতরাং এ মত যে ধ্রুব সভ্য, ভাহা কেহ স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারেন না। তবে উক্তরূপ মত-वानीता मूर्थ लाकर्क व्याहेरा भारतमः यामारमत এই मछ स ঠিক, তাহা তুমি যখন প্রমাণিত করিতে পার না, স্কুতরাং ইহা ঠিক বৈ কি ? এইখানে গোপাল ভাঁড়ের সম্বন্ধে একটা গল মনে হইতেছে। কোন সময় মহারাজ ক্ষণ্টক্রের প্রতি নবাবের ত্কুম আদিল যে পৃথিবীর কোনু ধান্টা ঠিক মধ্য স্থান, তাহা এক মাসের মধ্যে তাঁহার সভাসদু পণ্ডিতমণ্ডলী দারা ঠিক করিয়া দিতে হইবে। রুক্ষচক্র নবাবের এই থাম থেয়ালি অছুত হকুম পাইয়া চিস্তিত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতকে উক্ত বিষয়ের একটা স্থির সিদ্ধান্ত সরিতে নিযুক্ত ক্রিলেন। পণ্ডিতগণ বিষম বিভ্রাটে পড়িলেন। পৃথিবীর मराष्ट्रंत क्रिक कतिरा हरेरा ममधा পृथिरी पूतिरा हरेरा। সমগ্র পৃথিবী ঘুরিয়াও মধ্যস্থল ঠিক করা বড় সোজা কথা নছে। আর একমাদের ভিতরেই বা কেমন করিয়া সমগ্র পৃথিবীটা ঘুরিয়া আসা যায়? পণ্ডিতগণ কিছুই কূল কিনারা করিতে পারিলেন না। রাজা কৃষ্ণচক্র বিষম চিন্তাকুল হইয়া উঠিলেন। রাজাকে চিম্ভায় খ্রিয়মাণ দেখিয়া এক দিন গোপাল ভাঁড बााशांत्र जिङ्कामा क्रिलन। ताका ममस क्थारे विल्लन। গোপাল ভাঁড় তাহা ভনিরা হাঁদিয়া বলিলেন, এই সামান্ত বিষয়ের জন্ম আপনার এত হর্ভাবনা কেন ? এ কথাটা এত দিন আমাকে খুলিয়া বলেন নাই কেন ? আপনাকে আর চিস্তা করিতে হইবে না। আমি পৃথিবীর মধ্যস্থান ঠিক করিয়া দিব। রাজা গোপাল ভাঁড়কে বিশ্বাস করিতেন। স্থতরাং আর

ছিকজি না করিরা গোপাল ভাঁড়কেই ঐ বিষয়ের ভার দিলেন। গোপাল ভাঁড় এক মাসের মধ্যেই পৃথিবী বুরিরা মধ্যস্থান .ঠিক করিবেন এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া রাজার কাছ হইতে ছুটি লইরা চলিয়া গেলেন। গোপাল ভাঁড় নিজ গ্রামের কিম্দূরবর্ত্তী একটা জলনের ভিতর একটা খুঁটা গাড়িয়া আসিলেন। ৰাড়ি আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। এক मान वार्ष बाब्बात कारह शिवा मःवाम मिर्जन मधाञ्चान क्रिक कता श्रेत्राष्ट्र। ताका नवावरक मधान्यान रमधारेवात कन्न আমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। রাজা ও নবাব পাত্র মিত্র সম্ভি-বাাহারে গোপাল ভাঁড়ের সহিত নির্দিষ্ট স্থান দেখিতে চলিলেন। গোপাৰ ভাঁড় সেই জঁকলের কাছে গিয়া বলিলেন, ঐ বে यूँ छोडि य द्वारन পोंका तरिवारक, छेरारे पृथिवीत किक मधा-স্থল। নবাৰ কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, এত দেশ থাকিতে ভোমার এই বাড়ির কাছেই পৃথিবীর মধ্যক্তল হইল ? ইহা কথনই সম্ভব নয়। তোমার মত যিথ্যাবাদীকে আমি বিশেষরূপে শাস্তি দিব। গোপাল ভাঁড় বলিলেন আজে না; আমি মিখ্যা কণা বলিতেছি না। আমার কথার বিশাস না হয়, আপনি লোক ঘারা পৃথিবীর চারি ধার মাপিয়া দেখিতে পারেন, উহা ठिक मधाञ्चान कि ना। नवाव विषय विशास পড़िलन। গোপাল ভাঁড়ের কথা মিথ্যা প্রমাণ করিতে হইলে পৃথিবীর চারি ধার মাপিতে হয়। তাহা ত অসম্ভব ব্যাপার। স্থতরাং অগত্যা গোপাল ভাঁড়ের কথা ভাঁহাকে মানিতে হইল। নবাব অপ্রস্তুত হইয়া চলিয়া গেলেন।

আৰু কালকার গাহারা প্রকৃতিতবক চিন্তাশীল বলিয়া

পরিচিত, তাঁহারা ঐ রূপ গে'পাল ভাঁড়ের মত জগৎকে চাতুরীর জালে জড়াইতে চাহেন। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিলেন, চক্র এত হাজার যোজন বিভূত। তুমি যদি আপত্তি কর ইহা. क्यान कतिया श्रेन, **डांशात्रा इय उ विनिद्यन, "आ**यारित कथात्र বিশাস না হয়, চন্দ্রমণ্ডলটা মাপিয়া দেখিতে পার"। কাজেই তাঁহাদের এই কথায় হার মানিতে হয়। চক্রে আলোক আছে कि ना এ मश्रद्ध जाशिख कदिला छाँहाता इह उ विलयन, আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহা যতক্ষণ না ভূমি বঙ্ডন করিয়া বেঠিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছ, ততক্ষণ ইহা তোমাকে ঠিক বলিয়া মানিতেই হইবে। তাঁহাদের এই ভীষণ আম্পর্দার তীব্র ভর্ৎ সনায় ভীত হইয়া মূর্থ জগৎ টোহাদের কথা শিরোধার্ঘ্য করিতে বাধ্য হইতেছে, তাঁহাদের কথা ধ্রুব সত্য ভানিয়া দেই পথের পথিক হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, তাহা যে অকাট্য, তাহাই যে ন্তির সিদ্ধান্ত, তাহা त्रमन कतिया श्रीकात कतित १ क्निना शृद्धि विवाधि অপরিপৃষ্ট মনুষ্যচিন্তা চিরদিনই পরিবর্ত্তনশীল।

স্থতরাং প্রাকৃতিক তত্ত্ব বড়ই ছ্রবগাহ ব্যাপার। প্রাকৃতিক তত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা কিছু মীমাংসা হইয়াছে, সমস্তই অসম্পূর্ণ। আজ যে অন্ধকার ও আলোকের কথা বলিব ইহাও প্রাকৃতিক-তত্ত্বের এক জটিল সমস্থা।

জগতের জীব অদ্ধকারকে ভাল বাসে না। অদ্ধকারের বীভংস মূর্ত্তি সকলেই ত্বণার চক্ষে দেখিয়া থাকে। আলোকের দিবাত্মতি দেখিবার জন্মই প্রত্যেক জীব লালায়িত। সগর্ক পদাঘাতে সকলেই অন্ধকারকে জগৎ হইতে বিনায় দিতে চায়। তাই দার্শনিক দর্শনান্তে অন্ধকারের অন্তিম্বের মূল পর্যান্ত উৎথাত করিতে চান। নব্য দার্শনিক বলিয়া থাকেন, অন্ধকার বলিয়া কোন একটা জিনিব নাই। আলোক না থাকিলেই যথন অন্ধকারের উৎপত্তি, তথন আলোকের অভাব ছাড়া অন্ধকার আর কিছুই নহে। কিন্তু অন্ধকার বলিয়া যদি একটা জিনিব না থাকিত, তাহা হইলে অন্ধকার এই কথাটির স্টেই হইল কেমন করিয়া? বিষয় না থাকিলে তাহার ভাষার উৎপত্তি হয় কেমন করিয়া? বাচ্য না থাকিলে বাচকের স্থাই হয় কেমন করিয়া। আলোকের অভাবই অন্ধকার এ সিন্ধান্ত বজায় রথিতে হইলে, অন্ধকারের পূর্বে আলোকের অন্তিম্ব পাকিলে তবে তাহার অভাব অন্ধকার এই কথা সন্ধত হয়। আলোক বলিয়া কোন জিনিব যদি অগ্রে প্রসিদ্ধ থাকে, তবে কাহার অভাব অন্ধকার হইবে? স্থাইর প্রাক্ত্বলাল জগৎ অন্ধকারাছেয় ছিল, ইহা আর্য্যশান্ত ও ইংরাজি শান্ত বাইবেলেরও মত। বেদ বলিতেছেন—

তদানীং তম আসীৎ তমস; গুঢ় প্রকেতম্।

বাইবেলও বলিতেছেন—

"Darkness ruled the face of the universe and God said let there be light and there was light."

স্তরাং সে সময়ে আলোকের নাম গদ্ধও জগতে ছিল না। তেমন অবস্থার আলোক বলিয়া যথন একটা জিনিষ প্রসিদ্ধই নাই, তথন কাহার অভাব অন্ধকার হইবে ? যে নিজে অসিদ্ধ সে অপরকে সিদ্ধ করিতে পারে না। স্ঠির প্রাক্কালে

আলোক যখন বরং অসিদ্ধ, তখন সে নিজের অভাবরূপে অন্ধকারকে সিদ্ধ করিবে কেমন করিয়া ? অন্ধকারই জগতের ৰভাব, আলোক বিক্বতি মাত্র। কেননা স্টির পূর্বে অন্ধকার রাজত্ব করিত, স্টির পরেও অন্ধকারই রাজত্ব করিবে, কেবল এই পূর্ব ও পর সময়ের সন্ধিন্তলে কিছুদিনের জন্ত আলোকের লীলা থেলা। স্থতরাং অন্ধকারই ব্যাপক পদার্থ। স্থান্টর পূর্ব্বে যাহা অনাদি কাল হইতে স্থিত, এবং সৃষ্টির পরে যাহা অনন্ত कांन भर्गाख विमामान शांकित्व. त्मरे जनांनि जनख भनार्थ অন্ধকার হইল কি না অসৎ আর যে আলোক স্ষ্টিকালের কিয়ৎক্ষণ স্থায়ী, সেই আদি অন্ত বিশিষ্ট ক্ষণবিধ্বংসী আলোক **रहेल कि ना श्रक्तुल पर भगार्थ हेटा निलाइट ऋला**य कथा। অন্ধকারের গর্জ হইতেই জগৎ নি:স্ত হইয়াছে, অন্ধকারের কুক্ষিতেই জগৎ বিলীন হইবে, বর্ত্তমানেও জগৎ একবারে অন্ধকারবিবর্জিত নহে। স্থতরাং ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালব্যাপী অন্ধকারের তুলনায় আলোক নিতান্তই কুদ্র भनार्थ। अक्रकाद्वत्र वित्रां विभाग विश्वतांशी कलन्दरः সন্মধে আলোকের কুদ্র মূর্ত্তি নিতান্তই নগণ্য। স্থতরাং এত বড় অন্ধকার কিছুই নম্ব বলিয়া ভুয়া জিনিষ বলিয়া উপেক্ষার किनिय नदर।

এখন অন্ধকার-তব একটু বিচার করিয়া দেখা যাউক।
অন্ধকার জিনিবটি কি তাহা বুঝা বড় শক্তা। অন্ধকার শব্দের
কেহ কেহ ব্যুৎপত্তিগত এইরূপ অর্থ করেন "অন্ধং করোতীতি
অন্ধকার:" অর্থাৎ বাহা জীবকে অন্ধ করে, তাহাই অন্ধকার।
যাহাতে দৃষ্টিশক্তির প্রতিরোধ করে, তাহাই অন্ধকার।
ইহাই

যদি অন্ধকার শব্দের ব্যুৎপুত্তিগত অর্থ হয়, তাহা হইলে আলোকও অন্ধকার হইয়া দাঁড়ায়। থানিক কণ সুর্ধ্যের দিকে তাকাইয়া থাকিলে চকুয়ান্ ব্যক্তিও অদ্ধের মত হইয়া য়ান। তিনি তথন চক্ষে আর কিছুই দেখিতে পান না। স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত অন্ধকারের অর্থান্থসারে স্থ্যালোককেও অন্ধকারের ভিতর ফেলিতে হয়। আবার তোমার পক্ষে যাহা অন্ধকার, অপরের পক্ষে হয় ত তাহা আলোক। তুমি মানুষ, অন্ধকারে তুমি কিছুই দেখিতে পাও না, কিন্তু এইজন্ত তুমি অন্ধকারকে দৃষ্টিশক্তির-প্রকাশ শক্তির বাধক বলিয়া স্থির করিয়াছ কেন ? তুমি যে অন্ধকারে অন্ধ হইয়া থাক, বাহড়ের পক্ষে সেই অন্ধকারই উজ্জ্বল আলোক। তোমার পক্ষে যে অন্ধকার একটা বিকট পদার্থ, বাছড়ের চক্ষে তাহাই কিন্তু পরম স্থন্দর। মাধার পক্ষে ঘোর অন্ধকার। স্থতরাং অন্ধকার বে নিতাস্তই একটা জবন্ত পদার্থ, তাহা কেহ শপথ করিয়া বলিতে পারেন না। অন্ধকারের একটা নর্কবাদিসমত লক্ষণ স্থির করা বড়ই কঠিন। তুনি যাহাতে কিছুই দেখিতে পাও না, তোমাকে বাহা অন্ধ করে, তাহাই যদি অন্ধকার হয়, তাহা হইলে অনৈক প্রকারের আলোককেই অন্ধকারের দলে মিশাইয়া ফেলিতে হয়। বাহারা **क्वित्र किलाब मीशालाक मर्समा वावश्य क**िंद्या शास्त्रम. তাঁহারা সরিষার তৈলের দীপালোকে প্রায়ই কিছুই দেখিতে পান না। স্থতরাং সরিষার তৈলের দীপালোক ভাহাদের পক্ষে অন্ধকার। বাঁহারা short sighted, একটু দূরের পদার্থ ষাহারা কিছুই দেখিতে পান না, দূরত্ব তাঁহাদের পক্ষে অভ্যার।

হুতরাং বিচার কবিয়া দেখিলে অন্ধকারের ক্ষেত্র বিভৃত হইয়া উঠে। তুমি যে রাত্রির অন্ধকারকেই অন্ধকার বলিয়া স্থির করিয়া রাধিরাছ, ভাহা ঠিক নহে। যুক্তির অক্তে ব্যবচ্ছেদ করিলে দেখিতে পাই, তোমার ঐ সঙ্কীণ গঞী পার হইয়া অন্ধকার জগদ্যাপক মূর্ভিতে ভাসমান। যাহা যাহার যে ইক্রিমের धारतन-कातक, जाहारे जाहात शक्क अक्रकात हेहारे यनि व्यक्तकारतत मर्करामिमण्य नकन इम्र, जाहा हहेता तमिरा भाहे ৰগতের দৰ্বতেই অন্ধকার। অন্ধকারের এই সার্বভৌম ক্লেত্রে माँ प्रिटेश कंग ९८क व्यक्षकात्र तामिश्रतिशृतिक विषया ताथ इत्र। ৰুগতে বেন অন্ধকার বই আর কথা নাই। অন্ধকারের গভীর গর্ভে জগৎ বেন ভূবিয়া রহিয়াছে। চকুর পকে বেমন অন্ধকার, অস্তান্ত বাহ ও সম্ভবিদ্রিরের পক্ষেও সেইরূপ অন্ধকার জগৎকে বিরিয়া রহিয়াছে। আজ ক্রয়কের পক্ষে দর্শন শাস্ত্র যেমন অন্ধকার, সেইরূপ দার্শনিকের পক্ষেও ক্র্যিবিদ্যা অন্ধকার। কবিরাজের পক্ষে জ্যোতির্বিদ্যা যেমন অন্ধকার, জ্যোতিস্তত্ত্বজ্ঞের পক্ষে কবিরাজি বিদ্যা সেইরূপ সমান অন্ধকার। স্থতরাং অন্ধকার নাই কোথায় ? অন্ধকারের প্রথর তরঙ্গ চারিদিকে প্রবাহিত হইতেছে। অসীম গগন তল বহিয়া দিন্দিগন্ত প্লাবিত করিয়া অন্ধকার যেন অনস্তধারায় ঢেউ খেলিয়া চলিয়াছে। অন্ধকারের নিবিড় কালিমাস্ত পে জগৎ যেন খ্যানমগ্ন যোগীর ন্থায় নিঝুম ভাবে সমাহিত হইয়া রহিয়াছে। অন্ধকারসমুদ্রের বিরাট বক্ষে জগৎ যেন বুদ্বুদের স্থায় ভাসিতেছে। এই বিশ্ববাপী অন্ধকারের করাল গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম জীব স্বৰ্গৎ অবিরত বাস্ত। এই ভীষণ কাল বিভাবরী ব্লপ

বিষধরীর আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত সকণেই ব্যাকুল। কিন্তু এ মজ্জাগত অস্থিমর্মগত অন্ধকারের কিছুই কুলকিনার। হইুয়া উঠিতেছে না।

বর্ত্তমান উনবিংশ শতালীতে সভ্যজাতি অন্ধলার হইতে আলোকে বাইতে চান। অন্ধলারের কুৎসিত মূর্ত্তি পরিহার করিয়া আলোকের জ্বলম্ভ ছটা আলিঙ্গন করিতে চান। কিন্তু অগ্নির আলোকে ছাড়া অন্ধলার বিদ্বিত করিবার আর কি কোন উপার নাই? অন্ধলার পরিত্যাগ করিবার জন্তু অগ্নিমর আলোকের ব্যবস্থা কেন? অগ্নিমরী দীপশিখার গৃহের অন্ধলার বিদ্বিত হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যে সন্তাপ আরও বাড়িয়া উঠে। অগ্নির উগ্রহেজে প্রাণ মন যে বিকল হইয়া উঠে। অগ্নার উগ্রহেজে প্রাণ মন যে বিকল হইয়া উঠে। অগ্নার উগ্রহেজে প্রাণ মন যে বিকল হইয়া যাহার চরণে শরণ লইলাম, তাহাতে যদি অশান্তির তিথারি হইয়া যাহার চরণে শরণ লইলাম, তাহাতে যদি অশান্তির তীর তাপ আরও বাড়িয়া উঠে তবে তাহা লইয়া কি করিব ? পতক্ষ অগ্ন্যালোকে উৎফুল্ল হইয়া তাহাতে যেমন বাঁপে দিয়া পড়ে, দেইকপ উনবিংশ শতাকী আলোকে লন্ফ দিয়া পড়িতে চায় কেন? পুড়য়া মরিবার জন্তু নাকি?

পূর্ব্বেই বলিয়াছি অন্ধকারের বিকট মূর্ত্তি দকলেই গুণার সহিত পরিত্যাগ করিতে চায়, আলোকের শুত্র স্থান্দর মনো-মোহন ছবি দেখিবার জন্ম জগতের জীব লালায়িত। অন্ধকারের রাজত্বে কেহই বাদ করিতে চায় না, দকলেই আলোকের দামাজ্যের ভিথারি। অন্ধকারের জীর্ণ কন্ধালময় আন্তরণ উঠাইয়া দিয়া আলোকের স্থাব্দ সিংহাদন তথায় দকলেই বিছাইতে চায়। অন্ধকার যেন মরণের কোষাগার, আলোক

যেন জীবনের অমৃতভাগুার, অন্ধকার যেন শবরাশির শ্মশান শ্যা, আলোক যেন প্রাণনশক্তির অফুরম্ভ প্রস্রবণ। অন্ধকার যেন ভূত প্রেত পিশাচের লীলান্থল, আলোক যেন সাধু মাহাত্মা দেবতার বিরামক্ষেত্র। অন্ধকার যেন গাঢ় ঘন গভীর অরণ্যাণী, আলোক যেন অমরাবতীর পারিজাত সহস্র সমাকীর্ণ নন্দন কানন। অন্ধকার ও আলোকের এইরূপই চিত্র জগতে অঙ্কিত হইন্নাছে। পৃতিগন্ধ পরিপুরিত কুমিকীটের কিলিবিলিময় সহস্র রৌরব নরকের সার সর্বস্থ অন্ধকারে আরোপিত হইয়াছে, আর স্বর্গের পুঞ্জীক্বত সৌন্দর্য্যের অনন্তধারায় আলোককে বিভূষিত করা হইয়াছে। বীভৎস রসের বোঝা মাথায় লইয়া অন্ধকার জগতের কাছে নিন্দিত—ম্বণিত পদদ্লিত হইয়া মর্মের অভি-শাপবাণী ঘোষণা করিতেছে। অন্ধকারের দিকে তাকাইয়া সহা**মুভূতির একবিন্দু অঞ্জল নিক্ষেপ করিবার লোক এ**জগতে কেং আছে কি না জানি না, আমরা কিন্তু অন্ধকারকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পারিনা। অন্ধকার আলোক অপেক্ষা এতই তুচ্ছ এতই জঘন্য ইহা মনে করিতে পার না। একট্ বিচার করিলে নেথিতে পাই অন্ধকারই এক প্রকার আলোবের জন্মদাতা। অন্ধকারের ক্রোডে যে দিব্যালোক শক্তির বিকাশ ২য়, তাহাতে অন্ধকারকে দকলের বরণীয় বলিয়াই মনে হয়; শ্রোতৃগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত দেখিয়াছেন গাত্রির ঘোর অন্ধকারে থানিকক্ষণ তাকাইয়া থাকিলে চকুর সন্মুখে দপ্দপ্ করিয়া এক রকম ফদ ফরদ জলিতে থাকে। এই তৈজ্প আলোক শক্তির জন্মদাত। অন্ধকার বই আর ত কেহই নহে। रुष्टित भूटकं अक्षकात्रहे अथरम विमामान, তाहातहे क्किएडम

করিয়া আলোক নিঃস্ত হইয়াছে, স্থতরাং অন্ধকার জননী স্বরূপ, আলোক তাহার ক্রোড়ে লালিত পালিত শিশু। অন্ধকারের মাহাত্ম্য আমরা বৃঝি না, তাই তাহাকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া থাকি। যাহারা এই অন্ধকারের মর্মা বৃঝিতেন, সেই আর্য্য ক্ষি অন্ধকারকে সাধনা রাজ্যের প্রধান সহায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তন্ত্রশাল্পে অমাবাস্যার ঘোর অন্ধকারে শবসাধনাদির প্রক্রিয়া বিহিত হইয়াছে। অমাবাস্থার ঘোর অন্ধকারের স্ক্রশক্তি অবলম্বন করিয়া পিতৃগণ প্রাদ্ধপ্রত্যাশার আবিতৃতি হইয়া থাকেন, ইহাও শাল্পের নির্দেশ। যথা বায়্পুরাণে—

কুমাবাভাদিনে প্রাপ্তে গৃহধারং সমাঞ্জিতাঃ। বাযুক্তাঃ প্রবাস্থান্তি প্রাক্ষঃ পিতৃগণা নুণাম্॥

স্তরাং যে অন্ধকার সাধনা-শক্তি বিক্ষুরণের প্রানতম সহায়, দৈবালোকশক্তির যাহা আধার, তাহাকে আমরা ম্বণা করি কেমন করিয়া ? যোগী যখন চক্ষু মুদিত করিয়া ধ্যানমগ্র হয়েন, তখন তাঁহার চারিদিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইবেও সেই অন্ধকারস্ত্রপের মধ্যেই তিনি পরম জ্যোতিঃ দেখিতে পান। গভীর গিরিগুহান্ধকারেই আর্গ্য ঋবিগণ তমোপহারী অপূর্ব্ব চক্রমার বিমল জ্যোৎলাচ্ছটায় এক দিন অবগাহন করিয়া-ছিলেন। স্ক্তরাং বে অন্ধকার সাধনা শক্তির উন্মেবক—পবিত্র দৈবশক্তির প্রস্তরণ, তাহাকে নিতান্তই জ্বন্ততার চিত্রে চিত্রিত করা উচিত নহে।

পূর্বেই বলিরাছি অন্ধকারের সার্বভৌম ক্ষেত্রে দাড়াইলে বুবিতে হয়, অন্ধকার বিশ্ববাপী। ভিতরে বাহিরে ওত প্রোক্ত

ভাবে অন্ধকার বিদামান। এই বিরাট অন্ধকারকে বিদুরিত করিতে হইলে বিরাট আলোক ধারার আয়োজন করিতে হইবে। এই বিশ্ববাপী অগ্নির আলোকময়ী জালামালায় অন্ধকার নির্ত্ত হটুতে পারিবে বটে, কিন্তু তাহাতে শরীর শীতল হওয়া দূরে থাকুক তীত্র তাপে আরও সম্ভাপিত হইয়া উঠিবে যে। জ্ঞানাগ্নির জবস্ত শিথায় অন্ধকার না হয় ঘুচিয়া যাউক, কিন্তু মনঃপ্রাণ যদি তাহাতে গরম হইয়া উঠে, তাহার তীর তাপ চিরবেদনাগ্রস্ত আত্মা সহু করিতে না পারিয়া যদি আরও সন্তাপিত হইয়া উঠে, তবে তেমন আলোক লইয়া আমা-দের প্রয়োজন কি ? থাহারা স্নিগ্ধ অথচ সমুজ্জল শাস্ত অথচ দীপ্তিময় মাধুরীর ধারায় চিরদিনের অঁধার ঘুচিয়া গিয়া মনঃ-প্রাণ স্থণীতল হয়, ত্রিতাপতপ্ত আত্মা চিরদিনের জন্ত জুড়াইয়া যায়, দেই আঁধারের মাণিক আমরা চাই। আমরা প্রথর স্র্য্যকিরণের ভিথারী নহি, থাহার অমল ধবল কিরণচ্ছটায় ন্ধনয়গুহা ভাসিয়া অমুতের বক্তা বহিয়া যায়, সেই অন্তর্গগন जलात त्याइन পूर्ण ठक्कमा यिन व्यामिया डिमिड इन, उटतरे ड আত্ম-চকোর তাঁহার প্রেমপীযুষপানে শাস্ত হইয়া চির্দিনের জন্ত কুতকুতার্থ হইতে পারে। তবেই ত অশান্তির অগ্নিশিথা চিরদিনের জন্ম নির্বাণ হইতে পারে।

এ গভীর অন্ধকারপূর্ণ জীবনে আঁধারের মাণিকই আমাদের
লক্ষা। ঐ সাতরাজার ধন মাণিককে প্রাপ্ত হইলে আর কোন
ধনেরই আকাজ্জা থাকে না। এক শ্রেণীর দর্প আছে, তাহার
মাথার মাণিক যথন প্রজ্ঞানিত হয়, যথন তাহার দিগস্তবিভাসী
প্রভারাশি ছুরিত হয়, তথন দেই প্রভার আকর্ষণী শক্তির

সাহায্যে সর্প পৌকা মাকড় কীট পত্রসাদি ধরিয়া থায়, কিন্তু ইহাতে মাণিকের অপমান করা হয়। আর এক শ্রেণীর সর্প আছে, তাহার মাথার মাণিক যথন প্রজ্ঞলিত হর, তথন সেই মাণিকের প্রভার মুগ্ধ হইয়া নড়ন চড়ন বিহীন হইয়া সে নিস্তব্ধ হইরা থাকে। আপনার ভাবে আপনি ডুবিয়া আপনার রসে আপনি মজিয়া সে নিঝুম হইয়া থাকে। ইহারাই मानिक्तत्र मूना नूर्य। (व मानिक्तत्र अगङ्गान डेज्बन इठाव निमग्न इरेग्रा निथत निम्लासভाবে विमुद्ध इरेग्रा थाकिए इम्र, य मानिक প্রাপ্ত হইলে আর किছু পাইবার वज्ज অবশিষ্ট থাকে না, আর কিছু কামনার বস্তু খুঁজিরা পাওয়া যায় না, সেই মাণিককে প্রাপ্ত হইয়া তাহার দারা আবার অন্ত বস্তু পাইবার ইচ্ছা নিতান্তই নিন্দনীয়। থাঁহারা একমাত্র লক্ষ্য মাণিককে প্রাপ্ত হইয়াই কৃতকৃতার্থ হইয়া যান, মাণিককে অন্ত বস্তু পাইবার উপার মনে করেন না, তাঁহারাই মাণিকের মর্ম বুঝেন। যাহারা ভগবচ্চরণপ্রাপ্তিকে নির্বাণাদি স্থথের উপায় মনে করিয়া অগ্রসর হন, তাঁহাদের হাতেই মাণিকের অবমাননা— লাগুন' হইয়া থাকে। প্রকৃত ভক্ত অর্জুনের লক্ষ্য ভেদের স্থায় একমাত্র মাণিকের দিকেই নিশ্চল স্থিরতর দৃষ্টি রাথিয়া তত্ত্ব-পথে ধাবিত হইয়া থাকেন। প্লক্লত প্রেমিক নির্বাণ স্থথের आभा करत्रन ना, জीवबुक्तिक निभागा ठाँशत नारे, ठलूर्सर्गत কোন ফলেরই তিনি প্রার্থী নহেন, তিনি কেবল তাঁহার চরণ ছথানির ভিথারি।

জহুরি ভিন্ন হীরকের মর্ম্ম অস্তে কি বুঝিতে পারে ? বানরে কি মুক্তামালার মূল্য বুঝিতে পারে ? বিষ্ঠার কীট কি পরমান্তের রস অস্ত্রত করিতে পারে? নর্বকের কীট কি বর্গীর ব্রধার আবাদ লইতে পারে? সেইরূপ আনাড়ি—অভক্ত—ভূতপ্রেমিক কি মাণিক চিনিড়ে পারে? তাই একজন কবি বলিয়ানে—

"र्व अन व्यापत चाँठ किल ना.

প্রেমে ডুব্তে গিছে ছটি নয়ন থাক্তে নয়ন মুদে হয় রে কানা।

কাঠুরেতে মাণিক পোলে দোকানেতে দেয় গো ফেলে,

কাল পাধর বলে।

অভিমানে মাণিক প'ড়ে রে বলে মহাজনে টের পেলে না।"

সামাত্র দোকানদারের হাতে যদি মাণিক পড়ে ত, সে
মাণিক চাউল ওজন করিবার বাটথারা হয়, কিন্তু মহাজনের
হাতে পড়িলে তিনি তাহাকে গুণ্ড কোষে করু যত্রে কত
আগ্রহে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। নীরব নির্জনে বিদয়া বিরলে
সে গুণ্ডনিধির মাধুরী ধারা পানে তিনি বিভোর হইয়া থাকেন।
মণিবিশিষ্ট নিশ্চল ফণীর তায় তিনি অগাধ ভাব-গন্তীর হইয়া
অচঞ্চল সমুদ্রের তায় স্থির ধীর হইয়া য়ান। মাণিকের দিব্যদ্রাতি তরকে প্রাণ মন ভাসাইয়া তিনি আত্মহারা হইয়া য়ান,
অঞ্চলের নিধি বুকের ধনকে বুকে রাথিয়া তিনি ক্বতক্রতার্থ
হইয়া য়ান।

ত্রিবলয়াক্ষতি সর্পসদৃশ কুলকুগুলিনীর মন্তকোপরি মাণিক (ব্রশানদা) অবিরত সমুদ্রসিত হইতেছে। ইহা সাত রাজার ধন। কেননা মূলাধারাদি বট্চক্র ও সহস্রারপত্মে আধিপতা লাভ করিয়া ঐ মাণিককে পোপ্ত হইতে হয়। স্কুভরাং সে ভ কঠোর সাধনার কথা। এ সাপের মাথা হইতে মাণিক আমরা লইতে পারিব না। কেননা আমাদের কুল সামর্থা, কুল প্রাণ,

[/27]

কুত্র পরমায়। দিগস্তব্যাপী রোর অন্ধকারে যদি মাণিক স্বয়-মেব আবিভূতি হইয়া দেখা দেন, তথেই ত আমাদের ভিতর ও বাহ্রিরের সমস্ত আঁধারই ঘুচিয়া যাইতে পারে। আমাদের গভীর অন্ধকারাচ্ছয় জীণ কুটিরে লুকান রতন যদি জাগ্রত হইয়া উঠেন তবেই ত আমাদের আশা মিটিতে পারে, চির অন্ধকারা-চ্ছয় গৃহ উজিয়ারা হইতে পারে। আমরা আঁধারের মাণিককে বুকে করিয়া রাখিতে চাই, তাঁহার দারা আর অন্ত কোন কার্মা করিতে চাই না। হৃদয়ের ধনকে হৃদয়ে রাখিয়া আমরা জুড়াইতে চাই। প্রাণের সামগ্রীকে প্রেমের হাল পরাইয়া প্রীতি পুশাঞ্জলি উপহার দিয়া গোপনে অপূর্ক মাধুরী নিরীক্ষণ করিব। জগতের কেহ দৈখিবে না, জগতের কেহ শুনিবে না, নিভ্ত নির্ক্তন কক্ষে সে স্থার আসাদ লইব, ইহাই আমাদের বাসনা।

পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি, অন্ধকার তুচ্ছ পদার্থ নহে, ঘণার জিনিষ নহে, অনেক সময় অন্ধকার সাধনার সন্থল। জীবের ঘোর অন্ধকারেই আঁধারের মাণিক দেখা দিয়া থাকেন। অন্ধ কারই তাঁহার বিহাদ্বিভা আকর্ষণ করিয়া আনে। আদিব্যাধিময় সংসারের আলায়রণায় নৈরাশ্তের ঘোর অন্ধকারে জীব যথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার দিকে চান্ন, তথন সেই ছদ্দিন-অমানিশির স্ক্রশক্তি অবলম্বন করিয়া আঁধারের মাণিক অবভীর্ণ ইইয়া থাকেন। কি জানি আঁধারের সহিত মাণিকের কি গুপ্ত সম্বন্ধ, আঁধার হইলেই তিনি দোড়িয়া আসেন। অন্ধকারের অভ্যন্তরেই তাঁহার বিমল জ্যোতি বিকশিত হয়। তাই যথন কংসের ভীষণ কারাগারে দেবকী ও বস্থদেব ঘোর অন্ধকারে

মাণিক উদ্ভূত হইয়াছিলেন। সে মাণিককে প্রাপ্ত হইয়া **८** प्रत्ये ७ तस्र प्रत्ये अना अनास्त्र आँधात पुठिया शियाहिल । প্রহলাদ যথন পিতার আজ্ঞায় বিষপান করিতে বসিয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিরাছিলো, তথন বালগোপাল মৃত্তিতে আঁধারের মাণিক দেখা দিয়াছিলেন। স্থতরাং যে অন্ধকার প্রভুর উচ্জন সত্তাকে প্রক্ষাটিত করে, জগতের চক্ষে তাহা ঘুণিত হউক, আমরা দেই অন্ধকারে ডুবিতে চাই। আন্থন দকলে মিলিয়া প্রার্থনা করি, প্রভো! অন্ধকারদাগরে আমাদিগকে নিমগ্প করিয়া দাও। দেই গাঢ় ঘন গভীর অন্ধকারে আঁধারের মাণিক হইয়া তুনি দেখা দাও! তোমার শতবিহাৎমাথান শতচক্র-নিংড়ান স্থামাথা মুথথানি লইয়া একবার দেখা দাও! নাথ! তোখালে কেমন করিয়া ডাকিতে হয় জানিনা। চক্র স্থাকে বেমন না ডাকিলেও তাহারা আদে, দেইরূপ আদিয়া হৃদয়কনর উদ্বাদিত কর! এ দীন ছঃখীর অন্ধকারাচ্ছন্ন ভগ্ন মন্দিরে গুপ্ত নীলকান্তমণিরূপে একবার উদিত হও। তুংখী জীব চরিতার্থ इदेश बाउँक, তाहांत्र हित्रनितनत आँधात चृहिश वाउँक।

ভিখারির সম্পত্তি।

দীন, ছঃখী ভিখারী জগতে এক কোণে পড়িয়া থাকে, তাহার দিকে কেহ তাকায় না। ছঃখীর কথা লইয়া জগতে কেহ আলোচনা করে না। যাঁহারা মহান, যাঁহারা ধনী, ধাহারা বড় লোক বলিয়া থাতি, তাঁহাদের কথাই সকলে চর্চা করিয়া থাকে। আমরা নিজে চঃখী, তাই আভ দংখীব কথাই বলিব। আজ দেখিব ছঃখী ভিখারীর কিছু সম্পত্তি আছে কিনা। আজ দেখিব, ভিথারি হইয়া এখর্গ্যের অধিকারী হইতে পারা যায় কিনা ? ভিথারি জগতের কাছে উপেঞ্চিত পদদলিত হউক, কিন্তু ভিখারির যে সম্পত্তি, যে ধন মাছে. দে ধনে ধনী হইতে পারিলে ত্রিভূবনের ধনরাশিকে তুচ্ছ বলিয়া বোধ হইবে। অনেকে মনে করিতে পারেন, ভিথারির আবার সম্পত্তি কি ? যে চিরভিক্ষক, তাহার আবার এখায় কি ? আমি কিন্তু বলি, যে চিরভিক্ষুক, তাহারই ঐখর্য্য যথেষ্ট্র আছে। এक मिन मशान आकरतं निक मश्ची वीतवनारक वनिरामन, रमथ, বীরবল। আমি এক শত মোহর একজন চঃগীকে দান করিতে চাই। তুমি প্রকৃত হংখী বাছিয়া এই এক শত মোহর দান করিয়া আইস। বীরবল মোহর লইয়া ছঃখী অবেষণ কনিতে লাগিলেন; দেখিলেন পথের ধারে একজন ভিক্ক ছই একটি পরসার জন্ম ভিক্ষা চাহিতেছে। তিনি তাহাকেই হু:থী ভাবিগা দানের উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া একশত মোহর তাহাকে

দিলেন। তিনি ভাবিলেন, এই বার ছংখীর ছংখ মুচিয়া গেল দিরিয়া আদিয়া আকবরকে বলিলেন, ছংখীকে দান দেওয়া হইয়াছে। আকবর বীরবলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহাকে দান করিয়াছ, বীরধল উত্তর করিলেন, একজন চিরভিক্ষ্ককে। আকবর হাসিয়া বলিলেন, আমি যে ছংখীকে দান করিছে বলিয়াছিলাম; ভিক্ষ্ক ত ছংখী নহে। যে চিরভিক্ষ্ক, ভিক্ষা বাহার ব্যবসা, তাহার আবার ছংখ কিসের ? আমার দান ভূমি কিরাইয়া লইয়া আইস। বীরবল একটু বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন, ভিক্ষ্কের কাছে গিয়া দেখেন, ভিক্ষ্ক আবার পূর্বের মন্তই এক আধার্ট প্যসার জন্তা ভক্ষা কারতেছে। তান ভিক্ষ্ককে বলিলেন, আমার সেই একশত মোহর তুমি কিরাইয়া দাও।

ি ভূক্ক। কেন, একবার দান করিয়া আবার ফিরাইয়া লইতে চাও কেন ?

বীরবল। সমাটের আজ্ঞা, ছংখীকে দান করিতে হইবে, তিনি বলিলেন, ভিক্কুক ছংখী নহে। স্থতরাং আমার মোহর ফিরাইয়া দাও।

ভিক্ষুক। যদি নিতান্তই ফিরাইয়া লইতে চাও ত নাও। এই দিন্ধুকের চাবি লইয়া যাও। দিন্ধুক খ্লিয়া বামদিকে যে তোড়াট দেখিবে, তাহাই তোমার প্রদন্ত, তাহাই উঠাইয়া লইও।

বীরবল চমকিত—বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, বামদিকের চোড়া ছাড়া আবার দক্ষিণ দিকেও তোড়া আছে না কি? ভিক্ক হাঁদিয়া বলিল, তুমি কি মনে কর তোমার তোড়াটিই আমার একমাত্র দয়ল। আমার দিক্ক খুলিয়া তুমি দেখিতে

[1>2¢]

পাইবে, তোমার তোড়ার মৃত কত সহস্র তোড়া দিছুকে পড়িয়া রহিয়াছে।

বীরবল। এত টাকা তোমার কেমন করিয়া হইল?

ভিক্ষক। ভিক্ষা করিয়াই এত টাকা ট্রপার্জ্জন করিয়াছি। বীরবল। এত অগাধ টাকা তোমার, তথাপি তোমার

হ:খ ঘুচে না কেন ? পুনরায় ভিক্ষায় বসিয়াছ কেন ?

ভিক্ক। টাকা আমার যথেষ্ট আছে, তাহার জন্ম ছঃখ নাই, ছঃখ এই যে আমার আকাজ্জা মিটে না।

বীরবল তথন বুঝিলেন, জগতে প্রকৃত ছংখী কে।

স্তরাং ভিথারির সম্পত্তির অভাব নাই। যে চিরভিথারি, তাহার ঐপর্যের ক্রটি নাই, কিন্তু চিরভিক্ষকের হুঃখ এই যে আকাজ্র্যা মিটে না। যিনি একবার মাত্র ভিন্দার মত ভিক্ষা করিতে পাবেন, তাঁহারই সকল হুঃখ ছুটিয়া যায়, সকল স্নালা যন্ত্রণা মিটিয়া যায়, ত্রিতাপানল শাস্ত হইয়া য়ায়, কিন্তু তেমন ভিক্ষা করিতে পারিলে তবে ত। স্কতরাং যিনি একবার মাত্র ভিথারি, তিনি হুঃখী নহেন, যিনি চিরভিথারি, তিনিই চিরভ্রথী।

জগতে ভিথারি নয় কে? য়াহার অভাব আছে, সেই ভিথারি। তৃণ হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সকলেই ভিথারি। একজন অপরের কাছে চাহিতেছে, সে হয় ত আবার অন্তের কাছে চাহিরা থাকে। নির্ধন, ধনীর কাছে চাহিতেছে, ধনী মাবার হয় ত অপরের কাছে প্রার্থনা কবিয়া থাকে। এ জগৎ প্রার্থকপুঞ্জে পরিপূর্ণ। প্রার্থনার তুমুল কলরবে জগৎ অবিরহু প্রতিশক্তি। একজন ভিকুক কোন সম্রাটের কাছে

কিছু ভিক্ষা করিতে যায়। ভিক্ষা করিতে গিয়া শুনিল, সমাট্ দেব-মন্দিরে আছেন। তথায় গিয়া দেখে, সমাটু করযোড়ে দেবতার কাছে কি প্রার্থনা করিতেছেন। সমাট্কেও প্রার্থনা করিতে দেখিয়া ভিক্সকের ভাবান্তর উপস্থিত হইল। সম্রাটের কাছে আর তাহার ভিক্ষা করিবার ইচ্ছা থাকিল না। তাহার দে বৃত্তি উড়িয়া গেল। দে ফিরিয়া চলিয়া যায়, এমন সময় সমাটের দৃষ্টি তাহার দিকে পতিত হইল, সমাট জিজ্ঞাস। করিলেন, তুমি কি নিমিত্তই বা আমার কাছে আসিয়াছিলে, আবার কেনই বা চলিয়া যাইতেছ? তিক্ষুক বলিল, রাজন্! সাপনাব কাছে কিছু ভিক্ষা করিতে আদিয়াছিলাম। কিন্তু ভিক্ষা করা আর হইল না। পুর্বের জানিতাম, আপনার কাছেই ভিক্ষা করিতে হয়, আপনি কাহারও কা<mark>ছে ভিক্ষা ক</mark>রেন না। কিন্ত এই মাত্র দেখিলাম, আপনিও দণ্ডবৎ হইয়া দেবতার কাছে কি ভিক্ষা করিতেছিলেন। এখন ব্রিয়াছি, কাহার কাজে ভিক্ষা করিতে হয়। তাই ফিরিয়া ঘাইতেছি। ঐ যাচকের ভাষায় আমরাও বলিতে চাই, ভিপারি। যদি ভিক্ষা করিতেই হয়, তবে তাঁহার কাছে ভিক্ষা চাও, যাঁহার দারদেশে স্থাট পর্যান্ত ভিথারি। ভিক্ষার ঝুলি কাঁথে করিয়া তাঁহারই কাছে দাড়াও থাহার চরণতলে রাজাধিরাজ চক্রবরীও প্রার্গকের বেশে দণ্ডায়মনে।

ব্রিলাম জগতের প্রত্যেকেই ভিক্ক। জগতের জীব আকাজ্ঞা বাসনা লইয়া অধিরত বিব্রত। এ আকাজ্ঞার শেষ নাই, সামা নাই, কুল নাই, কিনারা নাই, এ অকুল এ অনস্ত আকাজ্ঞার পাথার দিয়া জীব জগৎ কোথায় যেন ভাসিয়া যাইতেছে। অনস্ত আকাশে মেঘমালা বায়ুবেগে বিচালিত হইরা যেমন কোথায় উড়িয়া যার, সেইরূপ এই আকাজ্জা-বায়ুর অন্তুপ্রেরণৈ প্রেরিত হইয়া এ জীব জগৎ কোথায় যেন উড়িয়া যাইতেছে। অনস্ত সাগর-বক্ষে বৃদ্বৃদ্ রাশি করঙ্গাবেগে ভাসিতে ভাসিতে যেমন কোথায় চলিয়া যায়, সেইরূপ এই আকাজ্জা তরঙ্গের ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া এ জীব জগৎ কোন্ কেল্রস্থানের দিকে যাইতেছে, তাহা কে জানে কে বলিতে পারে? আকাজ্জার একটা পরিবি নাই, একটা গণ্ডি রেখা নাই, এই পর্যান্ত আকাজ্জার মত জিনিব প্রাপ্ত হইলে আর চাহিতে হইবে না, এমন একটা বাধাবাধি নিয়ম আকাজ্জারাজ্যে বিধিবদ্ধ নাই। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

নিষো বৃষ্ট শতং শতী দশশতং লক্ষং সহস্রাধিপঃ। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং কিতিপতিশ্চক্ষেবতং পুনঃ। চক্ষেশঃ পুনবিক্সতাং স্বপতি এ কাম্পদং বাঞ্জি, বক্ষা বিষ্পুদং পুনঃ পুনরহো আশাবধিং কে। গতঃ।

যে নিতান্ত নির্ধন, সে বাঞা করে, এক শত টাকা ইইলেই তাহার যথেই, আবার যাই তাহার এক শত টাকা হয়, তথন তাহার ইচ্ছা হয়, এক হাজার টাকা হইলে ভাল হয়। এক হাজার টাকা ইইলে আবার লক্ষপতি ইইতে ইচ্ছা হয়। লক্ষপতির আবার পৃথিবীপতি অর্থাৎ রাজা ইইতে সাধ যায়। রাজা চক্রেশ্বর ইইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইল্রপদ চান, ইল্র ব্রহ্মপদ, ব্রহ্মা বিষ্ণুপদ চান। স্থতরাং এইরগ প্নঃপ্নঃ আশা আকাজ্জার উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই ইইতে পাকে। অতএব আশার পর পারে কেই যাইতে পারে না। স্থতরাং আশা আকাজ্জা

[२३৮]

খনন্ত। প্রত্যেক জীবেরই আকাজ্জা ভিন্ন ভিন্ন। যে নিরন্ধ, দে অন্ন চায়, যাহার অন্নের সংস্থান আছে, দে হয় ত জীর গহনার জন্ত স্বর্ণ চায়, যাহার গৃহে ধনধাত ছইই আছে; দে হয় ত রাজা রায় বাহাত্রে থেতাব চায়। স্মৃতরাং চায় সকলেই— অভাবগ্রন্ত সকলেই। জগতের সকলেই ভিক্ষ্কশ্রেণীর লোক, ভিক্ষার কেবল ভারত্যা হয় মাত্র।

যাহার যতটুকু জ্ঞান, তাহার ভিক্ষা ততটুকু। মহুষ্যের জ্ঞানদৃষ্টি যতদূর ধাবিত হয়, আকাজ্জা ততদূরই যাইতে পারে। স্থতনাং জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যেই আকাজ্ঞা বুরিয়া থাকে। হিনি অপ্লপ্ত, তাঁহার আকাজকা অল বিধয়েই পর্যাবদিত। বিনি বছজা, ঠাহার আকাক্ষা তদপেক্ষা বিস্তৃত। গায়ু গুদ্র আকাক্ষাকেই ছঃথের হেতু-–বন্ধনের কারণ ধনিদা প্রিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয় ছেন, কিন্তু যে আক্ষতির বিশাল কলেবর, যে আকাজ্ঞা পাথিব বিষয়ের অতীত আজো নইয়া যায়, শাস্ত্র দে আকাজ্ঞার গুণ গানই করিয়াছেন। যদি আকাজ্ঞাই করিতে হইল, তবে কুদ্র আকাজ্ঞা কেন ? আকাজ্ঞাকে বড় করিয়া লও না কেন ? একটা গল মনে ২ই তেছে। একজন ভারবাহক মোট লইয়া প্রচণ্ড রোটের চাল্যা যাইতেছিল, রাস্তার উত্তপ্ত ধুলায় তাহার পা ঝল্দিয়া যাইতে লাগিল, এমন সময় তাহার মনে কল্পনার উদয় হইল "ভগবনে যদি কথনও আমাকে রাজা করেন ত, রাজায় বনাত বিভাইয়া মোট লইয়া চলিয়া যাইব।" তাহার কুদ্র মন, কৃদ্র জ্ঞান, তাই তাহার আকাজ্ঞাও ক্ষুত্র। তাই তাহার রাজত্বস্থধের কল্পনা নিতাস্তই নীচ। তাই বলিতেছি, আকাজ্ঞা যথন করিতেই হইবে, ভখন তাহাকে

কুদ্র গণ্ডির ভিতর আবদ্ধ না,রাথিয়া অনস্তের দরবারে লইয়া যাইতে হইবে। নীচতা হইতে উচ্চতার দিকে লইয়া যাইতে হুটুবে। একজন সাধু নগরীর পথ ধরিয়া যাইতেছিলেন, তিনি দেখিলেন একটা লোক উৰ্দ্ধৃষ্টিতে এক বেষ্ঠার পানে তাকাইয়া ব্লহিয়াছে। তিনি তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন, দেখ বাপু! যদি উদ্ধে তাকাইতেই হইল, ৩বে উহা অপেকা আরও একটু উর্দ্ধে তাকাও না কেন ? সাধুর ভাষায় বালতে হয় যদি ভিক্ষা করিতেই হইল, তবে ক্ষুদ্র ভিক্ষা কেন ? ভার-বাহকের রাজ্ব-স্থথের কল্পনার স্থায় তোমার অ'নার ক্ষুদ্র ভিদা কি নিভাতই হাভাগেদ নহে ে দুটি পদানিক করিয়া লও, জ্ঞান চক্ষু উচ্চতার দিকে বিক্ষারিত করিয়া দাও, তোমার ভিক্ষার ভিত্তিভূমি স্থবিশাল হইয়া আদিবে। প্রতিপদের চক্র-কলা পূৰ্ণ কলায় বিকসিত হইলেই গগন তল শোভায় ভাগিয়া যায়, দিগ্দিগন্ত মাধুরীর ধারায় আলাবিত হইয়া যায়, সেইরূপ জীবের ভিক্ষা বৃত্তি যোলকলায় পরিক্টু হইয়া যথন পূর্ণ মৃদ্ভিতে পূর্ণ স্বরূপের স্রচাক চরণ চুম্বন করিবে, তথনই চিদাকাশ বহিয়া বিমল কৌমুদীচ্ছটা উল্গীরিত হইবে, অপূর্ক রশ্মিপুঞ্জে ত্রিজগৎ ছাইয়া যাইবে।

আমরা সকলেই ভিথারি। ভিক্ষাই আমাদের ব্যবসা।
কি ধনী কি নির্ধন, কি মহান্ কি ক্ষুদ্র, কি মূর্থ কি পণ্ডিত,
কি রাজা মহারাজা, কি দীনহীন পথের কাঙ্গাল সকলেই
ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে লইয়া জগতের দ্বারে দ্বারে ঘুরিতেছে।
কেহ বা ধনীর দ্বারে, কেহ বা সন্মানের দ্বারে, কেহ বা বাইজির
পদতলে আপনার আপনার মনোমত ভিক্ষা চাহিয়া লইতেছে।

অভাবের চিতানল জগতের প্রত্যেক জীবের মর্মদেশে ধিকি ধিকি জালিতেছে। পিপাদা মিটে না, তৃষ্ণা ছুটে না, অবিরত অতৃপ্রির দাবদাহে জীবের মর্ম্মগ্রন্থি জ্বলিয়া যাইতেছে। জগতের বে দিকে তাকাই, সৈই দিকেই দেখিতে পাই, ভিক্ষার তুমুল কল্লোল ভুবন ভরিয়া আকাশ ভেদিয়া উথিত হইতেছে। জগৎ ভিক্ষকের মহামেলা। ভিক্ষার গান ভিক্ষার তান ভিক্ষার বাদ্যমন্ত্র শইয়াই জীব ইতস্তত ছুটাছুটি করিতেছে। ভিক্ষা বৃত্তি আমাদের স্বাভাবিক। যতদিন মন আমাদের বিদ্যমান ' थाकित्व, ज छिन । जिल्ला आमानिशतक क्रिल्डिं इंट्रेट्व। দিন নির্দিদের শ্বাধিল অপলো শ্ব ভাগীতুত না হইছে, ৩০ দিন কামনা বাসনা আমাদিগকে ঘিরিয়া থাকিবে। স্কুতরাং যপন ভিক্লা করিতেই ইইবে, তথন এমন ভিক্লা করা চাই, যে ভিক্ষার পর আর ভিক্ষা করিতে হইবে না। এমন জিনিষ চাহিতে হইবে, बाहा পাইলে আর চাহিতে হইবে না। यनि হাত পাতিতেই হইল, তবে চির্দিনের জ্বন্ত এমন জিনিষ হাত পাতিয়া লইতে হইবে, যাহার পর আর হাত পাতিতে হইবে না। জগতের কাছে ভিক্ষা করিব না। জগতের কাছে হাত পাতিব না। যদি হাত পাতিতেই হয় ত জগৎপতির কাছেই পাতিব। আমার মনের সাধ প্রাণের বাসনা জগৎ মিটাইতে পারিবে না। ছিন্ন কছা কাধে লইয়া যোড় হত্তে জগতের হুয়ারে জীব তুমি দাড়াও কেন ? কল্পতক্র আশ্রয় ছাড়িয়া অমৃত লাভের জন্ত আস্তাকুঁড়ের উপাসনা কর কেন? এস তাঁহার হয়ারে দাড়াই, যেখানে হিলোক ভিথারি। এস, তাঁহার কাছে আশা পুরাইয়া প্রাণ ভরিয়া দেবছল্ল ত এমন সামগ্রী চাহিয়া লই, যাহা

পাইলে আর চাহিবার কিছু থাকিবে না। তাঁহার কাছে এমন জিনিষ চাহিতে হইবে, যাহা আর কোথাও পাওয়া যায় না। তাঁশ্রার কাছে কুদ্র ভিক্ষা উচিত নহে। গুঁহার রূপা কটাক্ষে অমূল্য বস্তু পাওয়া যায়, দেখানে তুচ্ছ বস্তুর প্রার্থনা স্কর্জির কার্যা নহে।

অভাব বিদ্রিত করাই উন্নতির লক্ষ্য। বাণিজ্যের অভাব, ধনের অভাব, যশের এভাব, জ্ঞানের অভাব, কত অসংখ্য অভাব বিদূরিত করিবার জগুই প্রতিনিয়ত জীব জীবনে চেষ্টা চলিতেছে। অভাবকে তাড়াইবার জন্তই মনুষ্য ঘোর জীবন-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে। অভাবকে পরাস্ত করিবার জন্ম কত চিন্তানীলের চিন্তা ব্যয়িত হইগাছে, কত শাস্ত্রই রচিত হইয়াছে, সভ্য জগতে কত গুহু তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার সামা নাই। কিন্তু যে অভাবের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম প্রতি পদে পদে চেষ্টা, সেই অভাবই সহস্র মৃর্টিতেই আসিয়া জীবকে ছাঁকিয়া ধরিতেছে। আমাদের অভাব অনন্ত ধারায় প্রবাহিত। একটি অভাব যথন মিটিরা যায়, তথন আবার আর একটি অভাব মর্মদেশে জাগিয়া উঠে, আবার সে অভাবটি মিটিয়া গেলে অত্ত্রিতরূপে আর একটি অভার কোথা ছইতে ভাদিয়া উঠে। এইরূপে একটি একটি করিয়া অভাব বিদূরিত ক্রিতে গিয়া শত সহস্র অভাবের মরু মাঝারে ডুবিতে হয়। একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইতে গেলে অনম্ভ জীবন কাটিয়া যাঁইবে। স্থতরাং জগতে যে ভাবে অভাব নিবারণের চেষ্টা হইতেছে, তাহাতে অভাব কমা দূরে থাকুক, আরও বাডিমা উঠে। অভাবের শত সহস্র শাধা। প্রত্যেক শাধা

কাটিয়া অভাব মারিবার চেষ্টা তথা। আগাছার শাখা প্রশাখ কাটিয়া দাও, কিন্তু দে তাহাতে মরিবে না। আরও সমুজ্জ্বল আগাছাকে যদি মারিতে হয় ত তাহার মূল শিকড়টি উঠাইয়া দিতে হইবে, অভাবকে যদি মারিতে হয় ত তাহার মূলদেশে আঘাত করিতে হইবে। ঝরণার জল শত ধারায় প্রবাহিত হইগা ঘাইতেছে, যদি তাহাকে বন্ধ করিতে চাও, ত বাহির হইতে তাহার মুথ বন্ধ করিলে জল বন্ধ ছইবে না, যে অস্তম্ভল হইতে জল ভুর ভুর করিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে, দেই मुनातम उर्शा कतित — १५ छ विश्व कतिया नितन कननिर्शम বন্ধ হইতে পারে। অভাবের ধারা প্রবাহ অবিদ্যার মর্মাতল হইতে বাহির হুইয়া আদিতেছে। সেই জাগতিক অভাবরাশির মূল স্বরূপ মোহমগ্রী মাগাকে ছিন্ন ভিন্ন করিতে পারিলে জীবের অভাব :রাশি সমূলে বিনষ্ট হইরা যাইবে। আর অভাবের পুনরুত্থান হইবে না। যথন কোন ব্যক্তি জররোগে আক্রান্ত হয়, তথন জরজনিত নানাবিধ উপদর্গ তাহার শরীরে প্রকাশ পায়। মাথা বরা, শরীর গরম, নাড়ির চাঞ্চল্য, অবিরত বমন ইত্যাদি নানাবিধ জ্বরের চিহ্ন তাহার শরীরটিকে ঘিরিয়া ফেলে। বুদ্ধিমান চিকিৎসক এই এক একটি উপসর্গকে তাড়াইবার জক্ত পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা করেন না। কেননা তিনি জানেন, এই সমস্ত উপসর্গের মূল কারণ জ্বরকে তাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপদর্গই চলিয়া যাইবে। তাই তিনি মূলীভূত কারণ জরকে বিদ্রিত করিবার জন্তই মনোনিবেশ করেন। আমাদের অন্তরাত্মাকে অবিদ্যারূপ জর সর্ব্রদাই আবরণ করিয়া

[४७०]

রহিয়াছে। তাই তাহার নানারিধ অভাবরূপ উপদর্গ আমাদিগকে ব্যথিত করিতেছে। -প্রকৃত স্থচিকিৎসকের সাহায়ে ঐ জর তাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপদর্গ পলায়ন করিবে, আত্মা স্বাস্থ্য লাভ করিবেন, প্রক্রুটিত কদম্ব-ক্সুমের ভায় আমাদের জীবারা। প্রক্র হইয়া উঠিবেন। অভাব অত্থির জালা বন্ধণা দূরে চলিয়া বাইবে। আনন্দের গুপ্ত সরোবরে আত্মহংস বিচরণ করিতে থাকিবেন।

বুঝিলাম, সমূলে অভাবকে উৎপাটিত করাই উন্নতির আদর্শ। অভাবের শিক্ডকে উপডাইয়া ফেলিতে পারিলে সকল বিভাট মিটিয়া যাইবে. সকল জঞ্জাল পরিষ্কার হইয়া যাইবে। বাঁহারা সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া মমে করেন, একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইয়া সমন্ত অভাব যথন ফুরাইয়া ঘাইবে, তথনই ছঃথের পব পারে পৌছিব, এইরূপ নীতি অবলম্বন করিয়া বাঁহারা জগতে চলেন, তাঁহাদের ব্যাপার দেখিয়া এক মাতালের গল মনে হয়। মাতাল এক নদীর ধারে গিয়া উপস্থিত হইল, নদীর তরঙ্গরাশি তুকুল হানিয়া ভীষণ বেগে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে, মাতাল এক দৃষ্টে সেই দিকে চাহিয়া ধীর গম্ভীর ভাবে চুপ্টি করিয়া দাড়াইয়া রহিল। তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একজন ভদ্রলোক বলিল মহাশয়! আর দাঁড়াইয়া থাকিবেন না, শীঘ্ৰ আস্থন. ঐ দেখুন পার করিবার নৌকা প্রস্তুত হইয়াছে। এথনই ছাড়িয়া দিবে, চলুন চলুন। মাতাল বলিল একটু অপেক্ষা করুন না मनाय ! . (कन तोका अवाना कि मिहा मिहि 'शयना नित्वन । निनीत এই তরঙ্গ কয়টা ফ্রাইয়া গেলেই দিবিব চড়া পড়িয়া যাইবে। তথন অক্রেশে ওপারে হাঁটিরা চলিয়া বাইব। ভদলোকটি

ব্যাপার ব্রিয়া চলিয়া গেলেন। ,অভাব-নদীর তীরদেশে বসিয়া বাঁহারা মনে করেন, নদীর তরক গুলি ফুরাইয়া গেলেই পরপারে পৌছিব, তাঁহাদের মতের সহিত পূর্ব্বোক্ত মাতালের মৃতের পার্থক্য করা কঠিন হইয়া উঠে। অভাবের অনস্ত প্রস্রবণ কি ফুরাইবার জিনিব? অভাবের অনন্ত ধারা কি শেষ হইরার জিনিষ ? ধারার পর ধারা আসিতেছে। প্রবাহের পর প্রবাহ আদিতেছে। এই প্রবাহ ফুরাইবার আশায় যদি মাতালের ক্সায় ट्रांगविनाम-পরায়ণ হইয়া বিদয়া থাক, ত প্রবাহও ফুরাইবে না, তোমারও সিদ্ধর পর পারে যাওয়া ঘটিবে না। যদি প্রবাহ বাস্তবিকই দুরাইয়া দিতে চাও, ত বীরের স্থায় কার্য্য করিতে **इटेर**व। ड्यांनरीत माजिया ड्यांनथरङ्ग ध्येवारहत्र मृन रमर्ग गिया সজোরে আঘাত করিতে হইবে। প্রবাহ যেথান হইতে বাহির **ছইয়া- আসিতেছে, সেইখানে—সেই অবিভার বক্ষোদেশে** অধ্যাত্ম-বিদ্যার অটুট বক্স ভীম বেগে নিপাতিত করিতে হইবে। ভীম ভৈরব নির্ঘোষে বিবেকের তুমুল অন্ত ঝনুঝনায় মোহময়ী মায়ার ভিত্তিভূমি যথন ধদিয়া যাইবে, তথনই অভাবের অন্থিপঞ্জর ংসিগা পড়িবে, কামনা বাসনার উচ্চ চূড়া ভূমিসাৎ হইয়া যাইবে। অভাবের বিরাট কলেবর চূর্ণিত চূর্ণায়মান হইয়া রেণু রেণু হইয়া কোথায় উডিয়া যাইবে।

আইস জীব! যদি ভিক্ষা করিতেই হয়, ত এমন ভিক্ষা করিয়া লই, যাহা পাইলে চিরদিনের জন্য মনঃ প্রাণ শান্তি-দাগরে ডুবিবে। যে অভাব বৃত্তির অব্যক্ত যাতনায় মর্শ্মগ্রন্থি পুড়িয়া থাক হইতেছে, তাহাকে সমূলে তাড়াইবার ভক্ত আইস তাহার কাছে ভিক্ষা করি, যিনি ভিক্ষায় মা অন্নপূর্ণা, আইস

তাঁহার কাছে কামনা করি, যিনি কামনা-কল্প-লতিকা। স্থচতুর বাচক বড় মাহুবের কাছেই ভিক্ষা করিতে যায়, যেখানে গেলে মুনোমত ভিক্ষা মিলিবে, বাছিয়া বাছিয়া সেই স্থানেই যায়। যিনি ভিকার মূর্ত্তিমতী পরিপূর্ত্তি বন্ধপিণী হইয়া জগৎকে ডাকি-তেছেন, তাঁহার কাছে না গিয়া আমরা আর কোথার ভিকা করিব ? চতুর যাচক বড় মাহুষের কাছে কুজ ভিকা করে না। কাপড়, ডাল, চাল, খালা ঘটি বাটি এ সমস্ত সে তাঁহার কাছে চাহে না, সে এমন দান তাঁহার কাছে চাহে, যাহা তাঁহার বড় মানুষী মেজাজের উপযুক্ত। জগৎ প্রভুর কাছে আমরা কুজ ভিকা করিব কেন ? ধন, ধান্ত, পুত্রাদি এ সমস্ত ক্র দান তাঁহার কাছে চাহিব কেন ? অম্লা মণি মাণিকা গাঁহার কুপা-কটাক্ষে পাওয়া যায়, তাঁহার কাছে হচার কড়া কড়ির জন্ম ভিথারি হইব কেন? ওাঁহার কাছে এমন জিনিষ চাহিতে इहेर्द, याहा आत रकाथा अभा भाग ना। . याहा भाहेरन আমার সমস্ত অভাব মিটিয়া যাইবে, আর চাহিবার কিছু থাকিবে না, তাহাই তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হইবে।

আমাদের জ্ঞান সন্ধীণ—কুল, তাই আমাদের আশা আকাজ্ঞাও কুল। আমরা বদি ভগবানের কাছে চাহিতে বাই, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধান্থসারে কুল ভিক্ষাই তাঁহার কাছে করিরা ফেলিব। সন্ধীর্ণদৃষ্টি চাবা মৃত্যি মৃত্ কি ভোজন করিতে পারিলেই রাজত্বস্থ মনে করে, আমরা হয়ত ভগবানের কাছে সেইরূপ রাজত্বস্থ চাহিয়া বিসিব। তাহা হইলেই ত ঠকিতে হইবে। তাই বলি, তাঁহার কাছে কৌশলে চাহিতে হইবে। চতুর বাচক বড় মান্ধবের কাছে "অমুক জিনিব দিন"

এইরপ উল্লেখ করিয়া চাহে না। "মাপনার যাহা উপযুক্ত, তাহাই আমাকে দিন, আপনি যাহা ভাল মনে করিবেন, তাহাই আমার পক্ষে যথেই", ইহাই প্রকৃত যাচকের ভাষা। জগৎ প্রভ্রুক্ত, কাছে আমরা তাঁহার নিজোচিত দান চাহিব। মুথ ফুটিয়া কোন জিনিব উল্লেখ করিয়া চাহিব না। মরমেরই বেদনা মর্মজ্ঞ তিনি জানিতেছেন, আমার অন্তঃ প্রকৃতির মর্ম্মপাথা অন্তর্ধামী তিনি ঠিক ব্রিতেছেন। বিকারের ঘোরে আমার প্রকৃতির ভাষা আমি ব্রিতে পারি না, স্ক্তরাং তিনি আমার মর্ম্মপত অভাব ব্রিয়া যাহা দিবেন, তাহাতেই আমার সমন্ত অভাব বিরিয়া যাহা দিবেন, তাহাতেই আমার সমন্ত অভাব বিরিয়া বাহা করেমার প্রবাদ্যাছয় আয়া মর্মভূমে ভৃপ্তির অমৃত করোলিনী অনন্ত ধারায় প্রবাহিত হইয়া যাইবে।

আমরা প্রকৃত ভিক্ষা করিতে জানি না। কৌশলে চাহিতে পারি না। তাই আমরা চির ছংথী। ভিক্ষার মত ভিক্ষা করিতে জানি না বলিয়াই আমাদের জীব প্রকৃতির অভৃপ্তির কায়া আর ফুরাইল না। ভগবান্ যথন প্রহলাদকে বর দিতে চাহিয়াছিলেন, তথন প্রহলাদ বলিয়াছিলেন, প্রভৃ! আমিত বণিক্ নহি, যে তপস্যার বিনিময়ে তোমার কাছে বর চাহিব? বাহিরের স্থখকর কোন পদার্থই তোমার কাছে চাহি না। সিদ্ধি চাহি না, ঋদি চাহি না, কোন উত্তমলোকে বাস করিতেও চাহি না, তবে বদি নাথ! দয়া করিয়া নিতান্তই কিছু দিতে চাও তবে তোমার গুপ্ত ভাগারের যাহা অমৃল্য নিধি, তাহাই দাও! এমন বস্ত দাও প্রভু! যাহাতে জীবন জুড়াইয়া যায়, এ দীন হীন কাদাল যাহা পাইলে কৃতক্কতার্থ হইয়া যায়, তাহাই ব্রিয়া দাও, আমি আর কি চাহিব ? তুমি স্বহন্তে তুলিয়া যাহা দিবে,

তাহাতেই আমি চরিতার্থ হইয়়া যাইব। প্রহলাদ চাহিতে জানিতেন, তাই চাহিবার বস্তু নির্মাচনের ভার ভগবানের উপরই সমুর্পণ করিয়াছিলেন। ভগবান্ নিজ হস্তে তুলিয়া প্রহলাদকে যাহা দিয়াছিলেন, তাহাতেই প্রহলাদের জন্ম জীবন মধুময় হইয়া গিয়াছিল। আর আমাদের মত যাচককে যদিই কোন গভিকে ভগবান্ দয়া করিয়া বর দিতে আসেন, তাহা হইলে হয় ত আমরা খান ক্রতক কাপড় চোপড়ই চাহিয়৷ ফেলি! কেননা আমাদের উচ্চ আকাক্রার দৌড় ঐ পর্যাম্ত।

शृर्कारे विविद्याहि, माञ्चरवत खान रयमन रयमन वाज़िएक থাকে. মান্থবের আকাজ্কাও তেমনই তেমনই বাড়িয়া উঠে। অভিজ্ঞতা যতইু বিস্তীর্ণ হয়, আকাজ্জা ততই প্রসারিত হয়। रेनमत्व वक्शांनि तात्राकाशकु शाहेरन त्य जास्तान इस. त्योवस শাল দোশালা না পাইলে তেমন আহলাদ হয় না। শৈশবে निष्कत (পটটি ভরিলেই যথেষ্ট, যৌবনে পরিবারবর্গের পেট ভরাইতে না পারিলে জীবন জঞ্জালময় বলিয়া বোধ হয়। र्योवतन প্রবল প্রবৃত্তির তুফানে অর্থের আকাজ্ঞা, মর্যাাদার আকাজ্ঞা, বিলাস ভোগের আকাজ্ঞাতেই কাল কাটিয়া যায়, আবার প্রোচ্বয়দে একটু শাস্ত্রজ্ঞান জনিলে অনেকের ধন্মের আকাজ্লাতেই সময় অতিবাহিত হইয়া যায়। তথন ধনজন পুত্র পরিবার বিষয় সম্পদ্ পরিবৃত হইয়াও তাহাতে আকাজ্ঞা মিটে না, তথন আবার কি জানি কি পাইবার জ্ঞা চিত্র বাকিল হয়। এক সময়ে যে ব্যক্তি আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ম প্রতিদিনই আফিষে আদিয়া বড় বাবুর পদতলে তৈল দান করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অন্ত সময়ে নিজ সঞ্চিত টাকা ক্রি

ঐখর্য্য পদমর্য্যাদার দিকে জ্রক্ষেপ ন্যা করিয়া কি জানি কি প্রাণের গুপ্ত আকাজ্ঞা :মিটাইবার জন্ত 'এক অসভ্য লেংটা বাবাজির চরণ সেবা করিতেছে। এক সময়ে যিনি বিষয় বিভবের উচ্চ মঞ্চে বসিয়া বিলাসের ক্রোড়ে লালিত হইয়া নিজের আকাজ্রা মিটাইয়াছেন, তিনিই আবার প্রাবৃন্দাবন ধামে আসিয়া কি জ্ঞানি কি আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ম কৌপীনধারী ভিক্ষুক হইয়া মাধুকরী ভিক্ষা করিয়া জীবনের শেষ অংশ কাটাইয়া দিয়াছেন। আবার যিনি সংসঙ্গের পথে—সাধনার দিকে যতই অগ্রসর হন, তাঁহার অভাব আকাজ্ঞাও ততই বিরাট—বিশ্বব্যাপী হইয়া উঠে। উন্নতির উচ্চ স্তরে যতই ধাবিত হইবে, অভাবের ক্ষেত্রও তত্ই পরিসর হইয়া আদিবে। আকাশের উচ্চ উর্দ্ধে যতই গতি করিবে, তত্ই শুক্ততার বিপুল কায়া দেখিয়া চম্কিয়া উঠিবে। প্রসঙ্গাধীন একটা গল্প মনে হইতেছে। কোন ধনীর সস্তান একজন সাধুর নিকটে যাভায়াত করিতেন। ক্রমশঃ সর্বাদা সাধুসঙ্গ করিবার জন্ম তিনি সাধুর শিশুত্ব স্বীকার कतिरान । অবিচলিত চিত্তে সাধুর সেবা করিতে লাগিলেন, রন্ধনের জ্ন্ম কাষ্ঠি আহরণ করিতেন, পূজার জন্ম গঙ্গা জলের कलम माथाय कतिया नहेश आमिएडन, खुक्एक खुहुए सान করাইয়া কৌপীনাদি কাচিয়া লইয়া আসিতেন, বিধিমতে তাঁহার গুরুসেবা চলিতে লাগিল। এইরূপ কত দিন চলিয়া গেল, শিষ্যের মন কিন্তু ক্রমশঃ চঞ্চল হইয়া উঠিল, আকাজ্জার বেগে তিনি অধীর হইয়া উঠিলেন। তৃপ্তির পবিবর্ত্তে অতৃপ্তির অনল ক্রমশই তাঁহার মনে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। উচ্চ আকাজ্ঞার আবর্ত্তে পড়িয়া তিনি সংসঙ্গের ফল কিছুই বৃঝিতে

পারিলেন না। এক দিন তিনি বেলা দিপ্রহরের সময় প্রচণ্ড রোদ্রে গঙ্গাজলপূর্ণ কলস মাথায় লইয়া আসিতে আসিতে ভাবিতে লাগিলেন, এতদিন ত সাধু সেবা করিলাম, এত পরি-এম করিয়া সৎসঙ্গ ত করিলাম, কিন্তু কিছুই ও হইল না,কোন क्नरे ७ পारेनाम ना। श्वक निजान्तरे ७७. कांकि पिया কেবল আমাকে থাটাইয়া লইতেছে, অতএব ইহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন সাধুর আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত। এই ভাবিয়া তিনি জলপূর্ণ কলদটি ভূমে রাণিয়া আশ্রম হইতে চলিয়া যাইবার জন্ম উদাত হইলেন। গুরু একজন দিদ্ধি-সম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন, তিনি শিষোর মনোগত অভিপ্রায় বৃঝিয়া তাহাকে প্রবুদ্ধ 'করিবার জন্ম যোগবলে এক মায়িক ব্যাপারের["] অবতারণা করিলেন। তিনি সেই ভলপূর্ণ কুণ্ডে নিজ শক্তির সঞ্চার করিলেন, তথন সেই জড় কলস চেতন-ভাবাপন্ন হইয়া গমনোন্যত শিষ্যকে ভাকিয়া ভিজ্ঞানা করিল, তুমি কেন আশ্রম ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছ ? শিষ্য বলিলেন, এত দিন এই সাধুর আশ্রমে থাকিয়া সংসঙ্গ করিলাম, কিন্তু কোন ফলই পাইলাম না। এত পরিশ্বম কট করিলাম, কিছুই হইল না, তাই আশ্রম ছাড়িয়া যাই/তেছি। কুন্ত বলিল, আচ্ছা একটু অপেক্ষা কর আমাব গোটাকত কথা তুমি স্থিরচিত্তে ওন, আমি তোমাকে নিজ জীবনের কাহিনী বলিব, তাহা গুনিয়া তোমার যাহা কর্ত্তব্য হয় করিও, চলিয়া গাইতে হয় যাই ৪। শিষ্য তাহাতে সম্মত হইলেন, কুন্ত নিজ জীবনের ইতিবৃত্ত বলিতে লাগিল। "আমি এক পুষরিণীর তীরে মৃত্তিকার আকারে পড়িয়াছিলাম, কাহণবও অনিষ্ঠ কবি

না, চুপ করিয়া এক জায়গায় পৃড়িয়া থাকি, লোক আসিয়া আমার উপর বিষ্ঠা ত্যাগ করিয়া যাইত, শেয়াল কুকুরে প্রস্রাব করিত। সমস্তই সহিতাম, ত্রদৃষ্ট ভাবিয়া মনের ছঃখ মনেই চাপিয়া যাইতাম। 'কোনৰূপ শত্ৰুতা নাই, কোনৰূপ বিবাদ বিদম্বাদ নাই, কোথা হইতে এক কুম্ভকার আদিয়া তীক্ষ অন্ত্রে আমাকে কাটিয়া—আমার শরীর কত বিক্ষত করিয়া তাহার वाफ़िट्ड व्यामाटक डिठारेबा नरेबा (शन। उथाव नरेबा शिवा অতি নিষ্ঠুরভাবে আমাকে শগুড়াঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ করিল। পদতলে মর্দ্দিত করিয়া আমার ছন্দশার একশেষ করিল, পরে একটা চক্রের মধ্যে ফেলিয়া কেবল ঘুরাইতে লাগিল। ঘুরান শেষ হইলে হাঁফ ছাজিয়া বাঁচিলাম। 'ভাবিলাম বুঝি এইবার यद्यभात (भय र्रेन, किन्छ जारा र्रेन ना, कुछकात आमारक প্রচত্ত ংরোদ্রে রাণিয়া দিল, পরে জলম্ব অগ্নিতে আমাকে দগ্ধ বিদগ্ধ করিয়া ফেলিল, অবশেষে আমাকে এক দোকানে রাখিয়া দিল, আশা হইল এইবার বুঝি নিস্তার পাইব, কিন্তু সে আশায় ছাই পড়িল, এখানে আসিয়াও পরিত্রাণ নাই। যে কেহ আমাকে লইতে আসিত, সেই একবার ঠং করিয়া বাজাইয়া দেখিত। লোকের থাপ্ণড় খাইতে খাইতে প্রাণ ওঠাগত হইল। ছ:থের নিশি কিছুতেই আর কাটে না। এইরূপ কত দিন কাটিয়া গেলে এই সাধুর আশ্রমে আমি আনীত হইয়াছি, এখানে আসিয়া পবিত্র গঙ্গাজল বক্ষে ধারণ করিয়া বিশ্বপতির **শেবার জন্ম ব্যবহৃত হইতেছি, এত ক**ষ্ট এত নির্য্যাতনের পর আমি পরম প্রভুর দেবায় আদিয়াছি, আমার জীবন এত বিদ্ন বিপত্তি রাশির ভীষণ চক্রে নিম্পেশিত হইয়া তবে বিশ্বনাথের

চরণ দেবার উপকরণ হইয়া এত দিনে ধন্ত হইয়াছে। স্বতরাং উন্নতির উচ্চমঞ্চে উঠিতে হইলে, প্রথমে বাধা বিম্নজনিত ক্রৈনাখের প্রবল ধান্ধা অটল অচলের স্থায় সহিতে হয়, শুস্তার ঘোর মরুমর প্রান্তর স্থির ধীর হইরা অতিক্রম করিতে হয়। এই অগ্নিপরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইলে সাধকের আর মার নাই। তুমি নিরাশ হইও না, যতই জ্রংথ কটের মুখ দেখিতে পাইবে, যতই তোমার চতুষ্পার্শ্বে নৈরাষ্ঠ্য শৃন্ততা অভাবের ঘোর ঘনঘটা দিগ্দিগন্ত আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে, ততই সাধনার—উন্নতির উচ্চমঞ্চে অগ্রদর হইতেছে, বুঝিবে, যতই নির্য্যাতনের অগ্নিশিখা জলিয়া উঠিবে, ততই শান্তিধাম নিকটবর্ত্তী হইতেছে জানিবে।" কুন্তের এই,জ্বলম্ভ উপদেশে শিশ্য প্রবৃদ্ধ হইলেন, তাহার মনের ধাঁদা কাটিয়া গেল, শান্তচিত্তে সেই গুরুর আশ্রমে থাকিয়া সাধন-নিরত হইলেন। পুনরায় শিষ্যকে গুরুর উপদেশ দিবার প্রয়োজন হইল। একদিন শিষা গুরুসমীপে বসিয়া আছেন. এমন সময়ে গুরুর মায়া-কৌশলে দেখিতে পাইলেন, এক তেজ:পুঞ্জ কলেবর দিব্যপুরুষ ভীমবেগে শৃক্তমার্গে চলিয়া যাইতে ছেন। তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে আটটি পরমা স্থন্দরী স্ত্রী তাঁহার দহিত ছচারটি কণা কহিবার জন্ম কত সাধ্য সাধনা করিতেছে, কিন্তু তিনি তাহাতে ক্রক্ষেপও করিতেছেন না। শিষ্য বিশ্বিত হইয়া গুরুদেবকে ব্যাপার জিঞ্জীসা করিলেন. श्रक्राम् व विलान, के य मिवा श्रुक्षिंटिक मिशिएक, डेनि कि জন মহাযোগী পুরুষ। আর ঐ যে অষ্ট দখী দেখিতেছ, উইারা यहेनिकि। यहेनिकि नानीत छात्र रागीत পবিচর্যা করিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু যোগী দিদ্ধির ভিথারি নহেন,

তাই তিনি অন্তিসিদ্ধিকে তুচ্ছ কবিয়া তাহাদের দিকে ক্রম্পেনা করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। শিষ্য বৃথিলেন, যোগীর আকাজ্জা এত উচ্চন্তরে পৌছিয়াছে যে অন্তাসিদ্ধি আর তাহা মিটাইতে পারে না। যোগী এমন কোন বস্তুর প্রার্থী, যাহার তুলনায় অণিমা লঘিমা আদি অন্ত ঐশ্বর্থ্য নিতান্তই তুচ্ছাতিতুচ্ছ। আজ কি জানি কিসের জন্ত যোগীর প্রাণ লালায়িত, তাই তিনি অন্ত সিদ্ধির মোহন সৌন্ধর্য ঘণাপূর্ণ কটাক্ষ নিক্ষেপে উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। কি জানি কি অম্ল্য সামগ্রীর গুপ্ত বিভা তিনি দেখিতে পাইয়াছেন, তাই সিদ্ধিকে ভক্ষস্তুপ বোদে পরিহার করিয়া যাইতেছেন। তাঁহার প্রাণধন কি জানি কি গুপ্ত পথে বিরাজ করিতেছে, তাহার গুপ্ত সমাচার পাইরা তিনি পার্থিব এবং অপার্থিব ঐশ্বর্য্য রাশিকে তুচ্ছবোধে ত্যাগ করিয়া সেইদিকে ছুটিয়াছেন।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আকাশের (জ্ঞানোয়তির) উচ্চ উদ্ধে
যতই ধাবিত হইবে, ততই শৃত্যতা (অভাব—আকাজ্ঞা)
বাড়িয়া উঠিবে। যোগী আকাশের উচ্চ উদ্ধে উঠিয়াছেন, তাই
বিশ্বরন্ধাণ্ড আজ তাঁহার শৃত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। জগতের
ঐশর্যান্ত পের মধ্যে তিনি তয় তয় করিয়া খুজিয়া দেখিতেছেন
কোথাও এমন জিনিষ পাইলেন না, যাহাতে তাঁহার অভাব
মিটে, আকাঙ্ক্রা মিটে, প্রাণের জ্বালা বিদ্রিত হয়, তাই তিনি
সকলই শৃত্য দেখিতেছেন। সাংসারিক অবস্থায় তাঁহার যে
এক ফোঁটা অভাব বিশ্ববন্ধাণ্ডের এক কোণে পড়িয়া থাকিত,
আজ যোগী অবস্থায় উয়তির চরমসীমায় সেই অভাব বিশ্ববন্ধাণ্ড
বাাপী হইয়া উঠিয়াছে। আকাশের এক কোণে কুদ্র মেঘটি

উঠিয়ছিল, ধীরে ধীরে আরু তাহা সমগ্র আকাশ কুড়িয়া গিয়াছে। সাংসারিক অবস্থার তাঁহার যে আকাজ্ঞা যে ভিক্ষাবৃত্তি বিশ্বক্ষাণ্ডের কোন কুদ্র পদার্থ লইয়াই চরিতার্থ হইড, আজ যোগী অবস্থায় সেই ভিক্ষাবৃত্তি বিশ্বক্ষাণ্ড ভেদ করিয়া তাহার অতীত রাজ্যে পৌছিয়াছে! আজ কুদ্র বিশ্ব বিশাল সাগর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, স্ক্র ধ্লিকণা আকাশভেদী স্থমের পর্বতে পরিণত হইয়াছে। সসীম অসীম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহাই ত ভিক্ষার চূড়াস্ক আদর্শ।

প্রকৃত ভিথারী জগতের দারে ততদিন ভিক্ষা করিবেন, যত দিন ভিক্ষার ঝুলির ভিতরে পূর্ণ ক্রমপকে না পুরিতে পারিতেছেন। ভিক্ষা করিবার জন্মই অন্তঃকরণরূপ ভিক্ষার ঝুলি আমরা পাইয়াছি। কিন্তু ভিক্ষা করিতে জানি না, তাই কেবল সংসারের ময়লামাটিমাথা কদর্য্য তণ্ডুলরাশি দিয়া ঐ ঝুলি পরিপূর্ণ করিতে যাই। যে পবিত তণ্ডুলের উপাদানে অমিয় রসভরা পরমান্ন প্রস্তুত হয়, তাহার এক কণিকাও সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। আইস ভিকুক। একবার কল্পভক্তলে দাড়াইয়া প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া লও ! জনমের মত ভিক্লা করিয়া পও! তোমার শৃক্ত জীবন-কমওলু অমৃতরাশিতে পূর্ণ করিয়া न । मा मा वनिया, প्रागमथा वनिया, सगरश्र वनिया জিহ্বার বলিবার সাধ ফুরাইয়া দাও ৷ সেই ভুবনমোহন মাধুরীর ধারায় নয়নের দেখিবার সাধ মিটাইয়া দাও। তোমার মন: প্রাণ ইক্রিয়ের প্রতি অণু পরমাণু দেই স্থাসিত্মকরিত ধ্বিন্দুপানে বিভার করিয়া দাও। এই মহুষ্যদেহ থাকিতে থাকিতেই ভিক্ষা করিয়া লও। কুরুর দেহে গিয়া যেন ভিক্ষা করিতে না

হয়, তাহা হইলে অদৃষ্টে বিষ্ঠাই ভিক্ষা মিলিবে। তাই বলি
মন্থয়! ছরিত হও, দিন ফ্রাইয়া আদিতেছে। মানবীর্ত্তিপূর্ণ
অন্তঃকরণরূপ স্থবর্গ ভাশু থাকিতে থাকিতে রাজরাজেখরের
কাছে চিরদিনের জন্ম সাধের সামগ্রী চাহিয়া লও। পৃষ্পপাত্রি
পবিত্র চন্দন ভরিয়া লও, ক্ষটিক-পাত্রে ক্ষীর সর নবনীত পূর্ণ
করিয়া লও! স্থসময় উপেক্ষা করিও না, মানবজন্ম নিক্ষল
করিও না।

ভিক্ষার দিকেই, ভগবং-ক্লপা গতিশীল হয়। হীনতাই ভগবানের ক্লপাদৃষ্টি আকর্ষণ করে। অভাবই ভাবশক্তিকে আহ্বান করে। শৃত্যতাই পূর্ণতার আবির্ভাব করে। স্থতরাং রীতিমত ভিথারি হওয়া বহু সোভাগ্যের কণা, ছর্দ্দশার কথা নহে। প্রকৃত ভিক্ষ্ক হওয়াই হঃসাধ্য ব্যাপার। প্রকৃত ভিক্ষ্ক হইতে ংইলে যে অভিমানকে তাড়াইতে হয়, অহন্ধারকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হয়। অভিমানভরা হৃদয় খাহার, সে কি প্রকৃত অভাবগ্রস্ত ভিক্ষ্ক হইতে পারে ? অভিমানে যে হৃদয় পরিবেষ্টিত, তথায় কি ভিক্ষা—দীনতা স্থান লাভ করিতে পারে ? বৈষ্ণবশান্ধে লিখিত আছে—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণা!"

তৃণ অপেক্ষাও অবনত হইয়া বৃক্ষ অপৈক্ষাও সহিষ্ণু হইয়া ভগবানের সেবা করিতে হয়। স্থতরাং সে বড় কঠিন কথা। তাই একজন কবি বলিয়াছেন—

"বৈষ্ণৰ ছইতে বড় ছিল মনে সাধ,
ভূগাদপি লোকেতে পড়ে গেল ৰাধ।"

বাস্তবিকই ভিথারি হওয়া—অবনত হওয়া—নিরভিমান হওয়া

[>8¢]

ষত কঠিন, ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া তত কঠিন নহে। একটা প্রকৃত ঘটনা বলিতেছি। কোন এক আধুনিক সভা বার্ কুর্টন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া রোগ শান্তির জ্ঞ নানাবিধ চিকিৎসা করাইলেন। কিন্ত কিছুতেই^{*}কিছু **হই**ল না। ডাক্তারি, কবিরান্তি, হোমিওপ্যাথিক হাকেমি কোন চিকিৎসা-তেই রোগ শান্তি হইল না। অবশেষে হতাশ হইয়া স্ত্রীর পরামর্শ মত দৈবকার্যা করিতে মনস্থ করিলেন। প্রতিদিন স্থ্যার্ঘ দেওয়াই স্থির হইল। স্থ্যার্ঘ দিবার সময় প্রোহিত वावूटक वनित्नन, स्थारमवटक माधान अभिनाउ कक्षन। वावू বলিলেন, সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত কেমন করিয়া করিতে হয় জানি না, আপনি দে্থাইয়া দিউন । পুরোহিত, ভূমিতলে গড়াগড়ি দিয়া যেরূপ যথাবিনি সাঠান্ধ প্রণাম করিতে হয়, ভাহা দেখাইয়া দিলেন। প্রাণামের ঘটা দেখিয়া সভ্যতাভিমানী বাকু বিষম বিভ্রাটে পড়িলেন। কি করেন, প্রণাম করিতে উপক্রম করিলেন। বছকটে জারু অবনত করিলেন, মন্তকও কিঞ্চিৎ পরিমাণে ঝুঁকাইয়া দিলেন, কিন্তু মাই ভূমিতলে গড়াইবার कन्नना मत्न इहेन, आत अमिन यमयन्त्रना ताथ इहेट नाशिन. তিনি উঠিয়া পড়িলেন, বলিলেন মহাশয়! ব্যারাম সাক্রক আর নাই সাক্ষক. এ বিট্কেল প্রণাম আমার ছারা হইবে না ৷ অভি-মানের বিষে বাহার দেহ মনঃপ্রাণ জর্জারিত, দেবতার চরণে দে অবনত হইবে কেন ? পার্থিৰ সম্মানের অভিমানে যে ফুলিয়া উঠিয়াছে, মহারুদ্রের সংহারশূল না দেখিলে তাহার চমক ভাঙ্গিবে না। এই অভিমানকে ত্যাগ করা যত কঠিন, ভগ-বানকে প্রাপ্ত হওয়া তত কঠিন নহে। যিনি অতি দুরদেশে

বাদ করিতেছেন, তাঁহাকে পাঞ্জাই কঠিন। জগংপ্রভু ত তাঁমার অতি নিকট হইতেও নিকটতম প্রদেশে বাদ করিতে-ছেন, তিনি তোমার কাছে আদিবেন কেন? তুমি নিজেই যে প্রভু (অহং) সাঁজিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছ। জগংপ্রভুর ছল্প তুমি যে হৃদয় আদন বিছাইয়া রাথিয়াছ, তাহা যে নিতা-দুই কুদ্র। দে সধীর্ণ আদনে তিনি ও তুমি এই ছুই ছনের ধ্রান হইবে কেন? তুলদাদােদ বলিয়াছেন—

> ষীহারাম, ঠাহাকাম হীন, যথোকাম ঠাহানহীরাম তুলগাকবহুকি হোসকে বব রজনীএক ঠাম ?

রাম অর্থাং ভগবান্ বেখানে বাস করেন, তথার কাম মধাং বিষয়কার্যাপরায়ণ ''অহং" থাকিতে পাবে না, আধার বেশানে 'কাম", তথার রাম বিরাজ করিতে পারেন না। রবি ও রজনী কখনও কি একল থাকিতে পারে ?

স্থান তিনি ও আমি এই ছুই বস্তু অন্ধার ও আলোকের লায় কখনও একত্র থাকিতে পারে না "আমাকে" চেয়ার ছাড়িয়া বসিতে হইবে। তবে তিনি আদিয়া বিরাজ করিবেন। তিনি ত ত্র্লভ নহেন। সাধক! নিছামিছি ভগবান্কে ত্র্লভ বলিয়া কলঙ্ক দাও কেন ? তিনি তোমার ৯৮য়-অন্তঃপ্রে প্রবেশ করিতে আদিয়া তোমার ছারদেশ বন্ধ দেখিয়া ফিরিয়া যান। তোমার ফ্লয়-কপাট উন্তু থাকে না বলিয়াই ধানকালে রাধাক্ষ মূর্ত্তি তোমার সম্পুথস্থ হইয়৷ দাঁড়ান। স্ক্তরাং কলঙ্ক আমাদের, তাহার নহে।

ভিক্ষাই ঐশ্বৰ্গা-শক্তিকে আহ্বান করে। যাহারা বলেন, "ভিক্ষাযাং নৈব নৈব চ" তাঁহাদের মত নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ। প্রকৃত ভিথারি হইতে পারিলে ঐশর্যা-শক্তি দৌড়িয়া আদিয়া আশ্র করেন। তাই মহালক্ষী স্বরূপিনী রাজরাজেশ্বরী ভিক্ক-শ্রেষ্ঠ মহাদেবের গেহিনী হইয়াছেন। মহাপণ্ডিত মহাপ্রভূ নিরাঙ্গনেব ভিথারি হইয়াই—কত্যা ধারণ করিয়াই—তর্কাভিমান চুর্ণ করিয়াই অমূলা নীলকান্ত মণি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্কৃতরাং ভিকাই তাঁহার রাজোর বারস্থা। পূর্ণ দানতা পূর্ণ নিরভিমান না হইলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। আমাকে দান হইতে হইলে বৃঝিতে হইবে, আমার কিছু লাই, তিনিই আমার সর্বাধন। আমি কেহই নহি, তিনিই কমাত্র বিবাজ করিতেছেন। বাস্তবিক তিনিই ত (আয়া) সর্ব্বাতে জগতে আছেন, ভূমি (দেহেশ্রিরাদি জঙ়পিও) তাঁহার পর আদিয়া তাঁহাকে তাড়াইবার কে ? তোমার এত অহন্ধার কিসের দমাটি হইতে তোমারে উৎপত্তি, ভবিষতে তোমাকে, মাটি হইতে হেমার উৎপত্তি, ভবিষতে তোমাকে, মাটি হইতেই হইবে, তবে এখন হইতেই একটু মাটির মান্তব্য হও না কেন ?

"মাটি হ'তে হইয়াছ, মাটি হ'তে হবে। মাটি হবার আগে কেন মাটি নহ তবে ?''

ভগবৎসথা অর্জুনও নাট হইয়াই বলিয়।ছিলেন, "শিষাডেহং সাধি মাং তাং প্রপলন্।" তাই ভগবান্ গাঁতার অমৃতময়
উপদেশে অর্জুনের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত করিয়া দিয়াছিলেন।
পূর্ণ নিনতার—পূর্ণ অভাবের হক্ষ হত্ত অবলম্বন করিয়াই ভাবস্বরূপ ভগবান্ আবিভূতি হয়েন। পাপীদের অত্যাচারে পৃথিবীতে
যথন পূর্ণ দৈল্ল আধিপতা করে, পুণ্যের যথন সম্পূর্ণ অভাব হয়,
তথনই ভগবানের অবতার হয়। যিষ্ট সহল্প ছাত্র লইমা তর্মাসা

শ্বিষ্থন বনবাসী পাগুবগণের কুটিরে অতিথি হয়েন, তথন
দৌপদীর স্থাস্থালীতে এক কণিকাও আর ছিল না। সেই
পূর্ণ অভাবের সময়—পূর্ণ দীনভার সময় দ্রৌপদী পূর্ণ ধর্মপকে
কাতরকঠে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, দারকাধীশ! এ ছদিনে
দেখা দাও! বিপদের অকুল পাথারে দীনবন্ধ! তোমাকে
দেখিয়া ভরসা পাইব! দ্রৌপদীর কাতর প্রার্থনায় জগৎপ্রভ্
আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ঐশ্বর্যশালিনী কর্মিণী ও
সত্যভামাকে পরিত্যাগ করিয়া ভিথারিণী দ্রৌপদীর নিকটে
দৌড়িয়া আসিলেন। দারকার অভুল ঐশ্ব্যাস্তম্ভ ভেদ করিয়া
আজ পর্ণকৃটিরে বিভৃতিস্বরূপের উজ্জ্ব বিভা বিকশিত হইল।
দৌপদী বলিলেন, নাথ! এত বিলম্ব করিয়া কি আসিতে হয়!
ভগবান্ বলিলেন, তুমি আমাকে দারকাধীশ বলিয়া কেন
ডাকিয়াভিলে? প্রাণেশ্বব বলিয়া কেন ডাক নাই ? দারকা যে
এখান হইতে বভদ্রে, তাই আসিতে বিলম্ব হইয়াছে।

যিনি প্রাণের মর্ম্ম কণা বুঝিতে পারেন, বাহিরের মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হয় না। ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে পইয়া ভিথারী হইয়া তাঁহাব ছারদেশে দাঁড়াইলেই তিনি দয়া করেন। আমি নীরবে তাঁহার সেবা করিব, মুথ ফুটয়া কিছু চাহিব না। আমি দীনহীন কাকাল, তাঁহার ছয়ারেই পড়িয়া রহিব, ইহাই আমার কর্ত্তবা, আমার মাহা কর্ত্তবা, তাহা আমি করিব, তাঁহার কর্ত্তবা যাহা, তাহা তিনি করিবেন। সেবকের জঃগ ফল্লণা যদি বিদ্রিত করিতে হয়, সে ভাবনা প্রভু ভাবিবেন, সে ভার তাঁহার উপর। ইহাই নিদ্মা ভিথারির ভাষা। প্রকৃত ভিথারি তাঁহার দর্শন লাভের জন্ম বারুল। তাঁহার দর্শন পাইলে আর কি কিছু চাহিতে হয় ? তাঁহার দর্শন পাইলে চাহিবার অগ্রেই সমস্ত অভাব মিটিয়া যায়। সমস্ত কামনা পুরিয়া ধায়। ভিথারির ক্ষুদ্র পর্ণ কুটির অমূলা মণিমাণিকো ভিরিয়া যায়। স্থতরাং চাহিবার অবসর থাকে কৈ ? প্রস্থাণান বৈষ্ণবশাস্ত হইতে একটি দৃষ্টান্ত বলিতেছি।

পণ্ডিত স্থলমা বালাকাল হইতেই ভগবান শ্রীক্ষেণ স্থা हिल्लन। छुटे ज्ञान এक व अभावन कति एउन, घुटे छान उक अकृत कार्ष्ट विमालाम कतिरुवन । विमालाम नाम करेरः ছট জনে পরম্পর বিচ্ছিন্ন ইইলেন। বহু দিন চলিয়া গেল, তুই ছনের আর পরস্পার দেখা সাক্ষাং থাকিল-না। ভগ্নান জীকুয়া দারকায় রাজা হইলেন, ছংখীর মন্থান স্কুদানা যে ডংগা দেই তঃখীই চিরকাল থাকিয়া গেলেন। নামণ পণ্ডিত মৃত্যে টাকা কড়ি সম্বন্ধে কিছুই উন্নতি করিতে পাবিলেন নাচু এক দিন ভাষার স্থ্রী বলিলেন, তুমি এত বিদ্যা অভ্যাস কবিতে, কৈ টাকা কছি ত কিছুই উপার্জন করিতে পারিলে না, স্কতবাং লেখা পড়া শিথিয়া ভূমি করিলে কি ? স্ক্রামা ব্রিলেন, আমান বিদা এত ভূচ্ছ নহে, যে তাহাকে কেবল অকিঞিংকর অথ উপাজ্যনের উপায় ধরুপ মনে করিতে হইবে ৮ প্রা ব্লিলেন তুমি বিদ্যা দারা অর্থ উপার্জন করিতে প্রস্তুত নহ, আঞা বেশ কথা, তুমি এক কাজ কর না কেন ? গুনিয়াছি তুমি নাক **শ্রাক্ষের বাল্যপথা, তিনি এক্ষণে রাজা হইরাছেন, টাহার** সহিত এই সময় ভূমি একবার সাফাং করিলে অনেক অং পাইতে পার। স্থামা বলিলেন, তুমি ত বেশ পরামণ কিতে, ভগবানের স্থিত আমার স্থা ভাব আছে ব্রিয়া হাহি বুড়ার

কাছে টাকা চাহিতে যাইব, ইহা ত আমার হাড়ে হইবে নাঃ ভগবদ্ধক্তিকে আমি এত হীন মনে করি না যে তাহার বিনিময়ে টাকা কড়ি চাহিতে হইবে। তুমি পাগল হইয়াছ, তাই এমন কথা বলিতেছ। খ্রী বলিলেন, আমি বলিতেছি না যে তুনি তাঁহার কাছে গিয়া অর্থ ভিক্ষা কর। যিনি তোমার সহিত বাল্যকাল হইতে বন্ধৃত্তকে আবদ্ধ, তাঁহার সহিত এখন এক বার দেখা করিতে ক্ষতি কি ? তাঁহার সহিত দেখা করিলেট তোমার মনোবাঞ্গ পূর্ণ হইবে, তোনাকে কিছু চাহিতে হইবে না। জীর পরামর্শ মত স্থদামা ভগবছদেশে যাত্রা করিলেন। কিঞ্চিৎ তণ্ডুল বস্ত্রাঞ্চলে বাঁনিয়া লইলেন। অনেক পণ মতি ক্রম করিয়া বহু কটে ব্রাহ্মণ ভগবানের রাজ্ধানীতে উপনীত **१**हेलन, तांक्षघारत शिक्षां व्यक्तीशंगरक विलालन, टायारमत বাজাকে সংবাদ দাও তাঁহার একজন বাল্যবন্ধ তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিয়াছে। রাজ্বাটীর অতুল শোভা দেখিয়া রাধাণ বিশ্বরে স্তম্ভিত হইয়া গেলেন, মনে মনে ভাবিতে লাগি-বেন, এক্রিফ হয় ত আমাকে ভুলিয়া গিয়াছেন। ছন্চিতাব বান্ধণের মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। কিন্তু যিনি অন্ত যামী, তাঁহার ত কিছুই অগোচর নাই। বুঝিলেন, আজ বহুদিনের প্রাণস্থা দার্দেশে দেখা করিবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। ভগবান তথন পর্যাঙ্কে শর্ম করিয়াছিলেন, ক্রিণী সভ্যভামা কাছে বসিয়া পদদেবা করিতেছিলেন, অমনি শ্যা হইতে উঠিয়া ভগবানু দারদেশে সমাগত বন্ধুকে সাদরে লইয়া আসিবার জন্ত দৌড়িয়া গেলেন। সাধক! তুমি যদি তাহার দিকে এক পদ অগ্রসর হও, তিনি তিন পদ অগ্রসর

হইয়া আসেন। এমনই তাঁহার অতুল দয়া। সথাকে সঙ্গে করিয়া ভগবান্ অস্তঃপুরে লইয়া আসিলেন। রুক্মিণী ও সত্যালা জল লইয়া স্থানার পদ বৌত করিলেন। ভগবান্ স্থানাকে পর্যান্ধে বসাইয়া চামর ব্যক্তন করিতে লাগিলেন। ভগবান্ বলিলেন, সথে! বছদিন বাদে সাক্ষাং লাভ হইল, প্রের বক্র জ্ঞা লোকে উপহার সঙ্গে লইয়া যায়, কৈ আমার জ্ঞা তুমি কি আনিয়াছ দেখি। তঃখী স্থানা বক্ষর জ্ঞা মলাবান্ উপহার কোথায় পাইবেন গুলস্বাঞ্জলে যে তঙুল কণা গুলি বাবিয়া আনিয়াছিলেন, তাহাই ভগবান্কে উপহার দিলেন। ভগবান্ তহা হাত পাতিয়া লইবা ভোজন করিতে লাগিলেন। আজু রাজয়াজেশ্বর তঃখী ভিথারির প্রদত্ত তণুল কণা অতি ত্পিপুর্কক ভোজন করিতে লাগিলেন। জগ্র

'ভরিজনি নর হংধাদিলে পর স্থাটনারে । ভজুজন বিস্কান দিলে থাই"

প্তরাং ভক্তের কৃদ্র উপহার তিনি উপেক্ষা করিবেন কেন ? স্থদানার প্রদত্ত তঙুল ভগবান্ তিন প্রাস গ্রহণ করি-লেন। যাই চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিবার উপক্রম করিলেন, ক্ষরি করিবা ও সত্যভামা ভগবানের হস্ত চাপির। ধরিলেন। বলি-লেন প্রভো! প্রথম গ্রাস গ্রহণ করিয়া ভিথারিকে স্নাপনি স্থর্গের উম্বর্গ্য দান করিয়াছেন, দিতীয় গ্রাসে মর্জ্যের উম্বর্গা, তৃতীয় গ্রাসে পাতালের উম্বর্গ্য এইরূপ তিন গ্রাসে ক্রিভ্রবনের উম্বর্গা প্রদান করিলেন। আর ত্রিপারিকে দিবার কোন সম্পদই বাকি রহিল না। এখন চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিলে আমাদিগকে ভিথারির দেবার জ্ঞা যাইতে হইবে। বৈকৃষ্ঠ হইতে আপনার দেবার জন্ত আদিয়াছি। কোন অপরাধে প্রভু! এ দাসীদিগকে আপনার কাছ হইতে তাড়াইয়া দিতে-ছেন । ভগবান চকুর্থ গ্রাস গ্রহণে ক্ষান্ত হইলেন। যথাবিধি স্থানার পরিচর্যা। চলিতে লাগিল। কিছু দিন বন্ধুর গৃহে থাকিয়া স্থদামা বন্ধুর নিকট হইতে বিদায় লইলেন। রিক্ত-হতে বাড়ি ফিরিয়া চলিলেন। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, গৃহিণী বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্ধুর নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া লইয়া আগিতে। কিন্তু তাহা ত কিছুই পারিলাম না। বন্ধুর নিকটে কেমন করিয়াই বা মুথ ফুটিরা মর্থ ভিক্ষা করিব গু ভাহাত প্রাণ পাকিতে ইইবেনা। এদিকে কিছু অর্থ লইয়া না গেলেওত গৃহিণার হতে নিভার নাই। যাই হউক, যা অদৃষ্টে আছে তাহাই ঘটবে। বান্ধণ এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে বিম্যচিত্তে বাড়ি চলিলেন। বাড়িব নিকটে গিয়া দেখেন, যেথানে তাঁহার পর্ণ কুটির ছিল, তথায় এক অপুরুষ অট্টালিকা দিক আলো করিয়া বিরাজ করিতেছে। ভগবানের অন্তত কুপা ত্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন কোন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা আসিনা সেই হান অধিকার করিয়া তথার এই বাড়ি প্রস্তুত করিয়াছে। ব্রাহ্মণের পর্ণ কুটির কোপার চলিয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্ন মাত্র নাই: তাহ্মণ পর্ণ-কুটিরটির জ্ঞা নিতাস্ত খ্রিয়মাণ হইয়া পড়িলেন, মনে মনে বলিলেন, ব্রুদশন করিতে গিয়া বিলক্ষণ তফল লাভ হইল। ঘর বাড়ি পর্যান্ত হারাইলাম। আহ্মণ হতাশ হইয়া এক বৃক্ষ-তলে বিসিয়া পড়িলেন। এমন সময় দেখিলেন, ভাঁহার স্ত্রী

সেই অট্টালিকার গবাক্ষ দার দিয়া উকি মারিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছে, ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, ছরাগ্না রাজা তাঁহার স্ত্রীকে পর্যান্ত অবিকার করিয়াছে। অতুল এমর্যা পরিত্যাগ করিয়া মার কি গৃহিণী তাঁহাকে ভাল বাদিবেন, ঔহাও কি কখনও সম্ভব ? তবে ডাকিতেছে কেন ? বোধ হয় কারাগারে পুরিবার জন্ম। ব্রাহ্মণ ভীত হইয়া পলায়নের সঙ্কল করিলেন, দূর হইতে কতকণ্ডলি লোক তাঁহাকে ধ্রিতে আসিতেছে, দেখিয়া তিনি উর্দ্নখাদে দৌড়িলেন। বহু কর্প্তে অনুচরগণ তাঁহাকে ধবিয়া অন্তঃপুরে লইয়া গেল। •গৃহিণী স্থদামাকে মালিঙ্গন করিয়া বলিলেন, প্রাণেশর! ভীত হইও না, শাস্ত হও, এ অতুল সম্পত্তি অভি ভৌনারই। বন্দর্শনে গিলাছিলে, তাই এ অভুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়াছ। স্থলামা বলিলেন, কৈ আমি ত তাঁহার কাছে কিছু চাহি নাই। গৃহিণী বলিলেন, তুমি বেমন তাঁহার সাক্ষাতে কিছু চাহ নাই, তিনিও তেমনই সাক্ষাতে তোমাকে কিছু দেন নাই। অস্তরের সাধ অন্তর্যামী এইরূপ পরোক্ষ ভাবেই পুরাইয়া থাকেন। রাঞ্গের ছটি চক্ষু দিয়া দর-বিগলিত-ধারে অশ্রধারা বহিতে লাগিল, প্রাণস্থার অতুল ভালবাসা স্থারণ করিয়া ভাবাবেশে বিহরণ হইয়া পড়িলেন। মাজ জগং! ভিথারির মপূর্ব সম্পতি দেপিয়া যাও! দেপিয়া যাও। আজ পথের কাঙ্গাল রত্বসিংহাদনে বিরাজ করিতেছেন। দেখিয়া থাও, আজ পর্ণকুটির ভ্বনভরা মাধুরীতে উভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। জগং ? যে ভিথারি তোমার কাছে উপেক্ষিত— পদদলিত, দেখিয়া যাও, আজ দেই ভিথারি দীনতার তুপ ভেদ করিয়া বিশ্বক্ষাণ্ডের বরণীয় হইয়া উঠিয়াছেন। ভিথারি।

[368]

জগতের টিট্কারি অবজ্ঞার প্রতি জক্ষেপ করিও না। নানাবিধ বিপত্তির বিভীষিকায় বিকম্পিত হইও না। অবিচলিত মনে নিজ কার্য্য সাধন করিয়া যাও। বাধা বিদ্ধ নির্যাতিন যুত্ত বর্দ্ধিত হইয়া উঠিবে, জানিও তোমাকে কোলে লইবার জন্ত জগলাতার হস্ত ততই অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। স্লেহময়ী মা ছেলেটিকে কোলে লইবার পূর্ব্ধে একবার গাম্ছা দিয়া তাহার গাত্র রগ্ডাইয়া দেন, তাহার ধুলা কাদা পরিকার করিয়া দেন। সাধক! সেইরপ জগজ্জননী তোমাকে কোলে লইবার পূর্ব্ধে একবার রগ্ডাইয়া লইবেন। এ নিস্পীড়নে সাধক! ভীত হইও না। জানিও এই পীড়নে তোমার যমপীড়ন বিদূরিত হইরা গেল। এই বলি সাধক! হতাশ হইও না।

निमर्ब्बन ।

--

লোকে মনেক বিষয় শুনিতে চায়--অনেক বিষয় দেণিতে চায়। যাহা দেখিবার, তাহা দেখিয়া লয়, যাহা দেখিবার নহে তাহা শুনিয়া লয়। কিন্তু যাহা অতি উপাদেয়, তাহা

^{*} কাশীতল বাহিনী ভগবতী ভাগীরধীব তটে দশাব্দেশ ঘাটে—ভা, আ, ধ, অ, সভার উৎসবোগলকে শত শত নরনারী পরিবেটিত হইয়া জগজাত্রী পুজার বিসজ্জনের দিন কুমার পরিএাজক এই এই ক্ষান্দ বামী মহোদর ধে বজ তা করিয়াছিলেন—তাহারই মশাংশ উদ্ধাত হইল।

লোকের দেখিবারও ইচ্ছা হয়— প্রভিনিরও অভিলাষ হয়। আন্ধ্র আমার বক্তব্য বিষয় ওনিতে আসিয়া মহাত্মাগণ এই পুণা তীর্থ দশুদুখমেধঘাটে গঙ্গার তটে দাঁড়াইয়া মা জগদ্ধাত্রী মূর্টির বিসজ্জন দেখিবেন ও আমার বক্তব্য "বিসজ্জন" গুনিবেন মায়ের ভুবনমোহন রূপ "দেখিয়া" মনের যে হুপ্তি হইবে, গামার নীরস কথা গুনিয়া তত আহলাদ হইবার আশা নাই শ্রবণ অপেক্ষা দর্শন অধিক প্রীতিকর, তাই লোকে অদুত বিষয় গুনিবামাত্র দেখিতে চায়। দেখিলে যেমন বিষয়টি মত্মে অদিত হয়, গুনিলে তত হয় না। কিন্তু অগ্রে না গুনিলে, দশনের প্রথ হয় না, গুর্ভেগ্য তত্ম বিদিত্ত না হউলে, দর্শন করিলেও প্রদাধের সার মর্ম্ম গ্রহণ করা কঠিন হয়— তাই অগ্রে গুনিতে হয়। "শ্রোতবাং মন্তব্যুং নিদিয়াসিতসাং গশ্চাং সাক্ষাং কর্তব্যু ।"

 তাঁহারাই এ নিগৃঢ় কথা ইঙ্গিতে বুঝিয়া লইবেন। আমার কথা শুনিয়া স্থয়ী হইবার কাহারও আশা নাই।

আজ প্রথমে পূজার বাভ্য না বাজাইয়া একেবারে বিস্তু-र्द्धानत वाण वाजारेगाय कन! পূजा ना रहेए हे विमर्जन একথা নৃতন। আমরা কলীর জীব। পূজা অপেক্ষা বিসর্জ্জন আমরা অধিক ভালবাসি, তাই বিসর্জনকালে মাটে এত ধৃম— এতলোক সমাগম। সে দিনও তোমা দশভূজার পূজা হইয়া গেল। পূজাবাটীতে মাকে দেখিতে—মায়ের পূজা করিতে— মান্বের চরণে পুষ্পাঞ্জলি দিতে কয় জন লোক গিয়াছিল! কিন্তু প্রতিমা বিদর্জনের দিন গঙ্গাব ঘাটে ঘাটে অগণ্য লোক লোকারণা হইয়াছিল। তাই ভাবিনাম—আজকাল আমর। পূজা অপেকা বিদর্জন যথন সধিক ভালবাসি, তথন পূজার কথায় আর কাজ নাই, একেবারেই বিদর্জনের বাজনা বাজাইয়া िक्ट। या (यन विनाय इटेलारे आमता वीि। जक वांशत চরণ পূজা করিবেন বলিয়া সম্বৎসর কায়মনোবাক্যে চেটা করিয়া যত্ন করিয়া আয়োজন করেন, আমরা তাহার বিসর্জনের দিন স্থ্যুজ্জিত হইয়া ঘাটে মাঠে তটে দাঁড়াইয়া থাকি। একেতো আমরা বিদর্জন ভালবাদি—তাহাতে আবার দকলে কাণী-নিবাসী। কাশী--আনন্দ কান্ন হইলেও মহামাশান। লোক দকল দিগ্দিগন্ত হইতে বিদৰ্জনের বাজনা বাজাইয়াই কাশীতে আসে। কাশীতে শরীর বিসর্জিত হইলে লোকে পুনর্ব্বিসর্জনের গালাগালি, এখানে তাহাই পরম মঙ্গল। স্থতরাং কাশীতে পূজা অপেক্ষা বিসর্জনের সন্মান অধিক। তুমি পাপ তাপের

ছুর্মহ্ ভার লইরা জরাজীর্ণ দেছে কানী আসিলে—বিশ্বনাথ আরপূর্ণার পূজা করিতে পার আর নাই পার, সজ্ঞানে বা জ্ঞানে জলে
ফুলে বা অন্তরীক্ষে অথবা যে কোন অবস্থায় এখানে দেহ বিসর্জন
করিতে পারিলেই তোমায় আর জনম মরণের বিভ্রমনায় পড়িতে
হইবে না। কীট পতঙ্গ তীর্যাগাদি যে যোনিতে হউক এখানে
একবার দেহ বিসর্জন করিতে পারিলে আর তাহার বিসর্জনের
ভাবনা ভাবিতে হয় না, তাই বলিতেছি, এই বিশ্বনাথ-পূরীতে
বিসর্জনেরই মান অধিক। যেখানে বা যে কুলেই জীব জন্মগ্রহণ
করুক না কেন, এইখানে মরিলেই আর জন্মিতে হয় না।

"জাতন্ত এব জগতি জন্তবঃ সাধ্বীবিতাঃ। বে পুনরেহি জায়ন্তে শেষা অঠরগৰ্জভাঃ॥"

তাহারাই জগতে জনিয়াছে ওতাহাদের জীবনই সাধু, যাহার।
আর জন্মগ্রহণ করিবে না। যাহাদিগকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে
হইবে, তাহারা গর্দভী গর্ভজাত সম্ভানের স্থায় ভার বহন করিতে
আসে মাত্র। অতএব বিসর্জন যদি এই অবিমুক্ত ধামে হয়, তবে
ভদপেক্ষা পূজাও শ্রেমন্বর নহে। কেননা বহু যোগ যাগ পূজা
পাঠ তপস্থাদিতেও যে "নির্বাণ" সাধিত হয় না, কেবল কাশীতে
দেহ বিসর্জনেই তাহা অবাধে হইয়া থাকে। তাই বলি কাশীতে
বিম্নজনই প্রধানতম বিষয়। ব্রহ্মবৈর্বেড লিখিত আছে—

''অষ্টাঙ্গাদিভিরস্তৈক তপো যক্ত ব্রতাদিভিঃ। সাধিতৈঃ পাক্ষিকী সিদ্ধি রবিমুক্তে নির্গলা।''

মানাকি সর্বাত্র সর্বাব্যার আদি অন্ত ও নধ্যে বিরাজ-মানা, মার নাকি যাওয়া আসা নাই—স্থিতিমাত্রই মায়ের নাকি প্রতিমা, তাই মাকে বিসর্জন দিলেও আবার আমরা বর্ষে বর্ষে তাঁহাকে দেখিতে পাই। যথন দেখি, আমাদের আঁধারমর হৃদয়াধারে মাকে আর রাখিতে পারিতেছি না, যথন দেখি হৃদয়পটে—মায়ের চিত্র আর স্কুম্পষ্ট লক্ষিত হয় না—তথন মনের ত্রংথে শোকে অশান্তিতে অধীর হইয়া কন্তাকে খণ্ডবালয়ে পাঠাইবার মত বলিয়া থাকি—

"গচ্ছ গচ্ছ মহাদেবি ! গচ্ছ দেবি ! বণুচছয়া। সম্বংসরে ব্যতীতে তুপুনরাগমনার চ॥"

মাকে রাখিতে না পারিলেও ছাড়িতে চাই না, তাই বর্ষে বর্ষে ডাকিতে থাকি। মায়ের বিসর্জ্জন তিরোভাব না থাকিলেও আমাদের হুর্মল মনে তাঁহার আবির্ভাব তিরোভাব হইয়া থাকে। তাই তাঁহার আবাহনও বিসর্জন। যতদিন ব্রনাত্মধোধ দারা মায়ের তৈল ধারার ভার নিতা নির্বচ্ছির अक्तः विमामानजात श्रवार ना हिन्दि, उउमिन श्रावारन विमंर्ज्जन इरेटि थाकिट्य। यछिनन विश्विछि, ज्ञांखि, विश्व-दृष्कि প্রমাদাদি থাকিবে, ততদিন আবাহন ও বিসর্জন করিতেই হটবে। **যাঁহারা বলেন "মন রে ভ্রান্তি তোমার—আবাহন** বিদর্জন কর তুমি কার।" সেই বাঙ্মাত্রবাদী প্রমাদীগণ কি নিত্য নিরন্তর ব্রহ্মারাধনা করিয়া থাকেন ? যিনিই উপাসনা করিতে বদেন ও আবার উপাসনা করিয়া উঠিয়া গিয়া অন্ত কার্য্যে লিপ্ত হয়েন, তিনিইতো বাক্যে না মানিলেও কার্য্যে আবা-হন ও বিসর্জন করিলেন। উপাসনার প্রারম্ভ কালই তাঁহার আবাহন, আর উপায়না ছাড়িলেই তাঁহার বিসর্জ্বন-তাঁহাকে जुनिया थाकिलारे ठाँशांत विमर्ज्जन। अन्न कार्या वााशुक হইলেই তাঁহার বিসর্জন। আমরা পূজা করি আর নাই করি,

বিদর্জন করিয়া বসিয়া আছি। আমাদের স্থায় ছর্বল হৃদর

হইলেই মানব বিদর্জন-প্রিয় হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষীয় মহর্ষি-রাজ্যি মুনি ও গুগীগণ সত্যযুগে বেছ-মন্ত্রে যে ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন, ত্রভাতে কঠোর তপোযোগে যাহার প্রতিষ্ঠা ও মহাপূজা হইয়াছিল, ছাপরে যাহার পরিচর্য্যায় ভারতবাদী মনঃপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন, কলিযুগে আমরা অনোধ অজ্ঞানী মানবগণ তাহারই বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছি। ব্রহ্মচর্য্যে যাহার আয়োজন করিতে হয়, গার্হস্থো যাহার প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, বানপ্রস্থো যাহার রসামাদ করিতে হয় এবং সন্নাদে যাহার পরিপাক করিতে হয়, আমরা ना द्विया ना, विठातिया जाशारे विमर्क्कन कतिएक विमयाहि। মহাতেজা বাহ্মণগণ যে দেবহুর্লভ মহাপূজার জলস্ত জ্যোতিতে জগৎ উদ্ভাদিত করিয়াছিলেন, শ্রবীর প্রতাপশালী ক্ষত্রিয়বর্গ শৌর্যাবীর্য্য স্থকার্য্য দারা বাহা সংরক্ষণ করিয়াছিলেন, নিজে।-চিত নিষ্ঠাপরায়ণ বৈশ্ববর্গ যাহার পালন-ভার স্বন্ধে লইয়াছিলেন এবং শূদ্রগণ যে মধুর হইতে স্থমধুর অমূত্রময়ী কল্পতিকাব স্থচাক চরণের দেবা করিয়া আদিতেছিলেন, আমরা সেই কল্পতা উৎথাত করিয়া কর্মনাশার জলে বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছি। আর্য্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া আর্য্যদিগের প্রাণাৎ প্রিয়তর সামগ্রীকে বিসর্জন করিতে আসিয়া—মায়ের বিসর্জন-वामा अवन कतिया क्रमय वर्ष गाकून हरेयाछ। छारे वनि, চতুর্বর্ণা শ্রমিগণ! প্রাণের পুত্তলিকে—সাধের সামগ্রীকে— শাস্ত্রের বিধি বোধিত রীতিনীতি ও কর্মকে বিসর্জন দিবেন না। আলাদীনের পুরাতন প্রদীপের স্থায় ইহা পুরাতন

হইলেও অতি অঙ্ত—অতি বিশাষ্ত্রনক ওপরম সিদ্ধিদায়ক।
নব্য চাক্চিক্যময় হাবভাব বিলাসময় যৌবন রক্ষ-তরক কুসক্ষমর
প্রদীপের পরিবর্ত্তে যেন সেই পুরাতন জ্বলম্ভ দীপ বিশর্জন করিও না। আবার ভাবি, আমরা বিসর্জ্জন না দিলেও
আমাদের হর্দশাদোবে আমাদের দৌর্জন্যদোবে আমরা রাধিতে
পারি না বলিধা মা বৃথি আপনিই চলিয়া যাইতেছেন।

সাধুমুথে ভনিয়াছি একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ আপনার একটি মাত্র ক্স্তাকে একজন সম্পত্তিশালী ক্ষিতিপাল পুত্রের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। গৃহে ত্রাহ্মণী ভিন্ন তাঁহার আর কেছ ছিল না। দরিত ব্রাহ্মণ বড ভক্তিমান ছিলেন; সম্বৎসর ভিক্ষা করিয়া যথা কথঞ্চিৎ দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন ও শরদাগমে বর্ষে বর্ষে আর কিছু দিতে পারুন বা নাই পারুন, মনঃপ্রাণ ও চক্ষের প্রেমাঞা জল দিয়া সচন্দন বিবদলে মায়ের চরণ পূজা করিয়া কৃতার্থ হইতেন। স্বয়ং পূজা করিতেন ও ব্রাহ্মণী ভোগ পাক ও অস্তান্ত আয়োজন করিয়া দিতেন। একবার পূজার পূর্বেই ব্রাহ্মণীর অতিশয় পীড়া হইল, ভোগরাগাদি প্রস্তুতির নিতান্ত নিৰুপায় হইয়া উঠিল। ব্ৰাহ্মণ ভাবিয়া আকুল হইলেন সম্বংসরের বাসনা পাছে অসিদ্ধ হয় এই জন্ম ব্রাহ্মণ মনে মনে विमालन मा। इः श्री विमा कि आमाव घरत आविज् उ इहरव না ? আবার ভাবিলেন চিস্তা কি ! এবার ক্যাটিকে লইয়া श्रामि, जरवरे ममख समल्या रहेरव । वृक्ष धीरत धीरत देववाहिरकत ভবনে গমন করিলেন এবং কন্তাটীকে এবার পূজার সময় পাঠাইতে হইবে এই প্রার্থনা বৈবাহিকের নিকট করিলেন। ধনমনগর্কিত ভূষামী সম্পর্ক ভূলিয়া ভক্তের মনের ঐকাস্তিক

বাসনার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ ও তিরস্কার পূর্বক বলিল; তোমার ছ:দাহদ বড়! তোমার ভৃণকুটীরে একটু সামান্ত পূজা দেখিবার জন্ম হাত পোড়াইয়া ভোগপাক করিবার জন্ম পরিচারিকা-পরিদেবিতা রাজকুলবধ্ রাজ গৃহের অতুল আনন্দময়ী পূজ়া না দেখিয়া বাটীতে কত আমোদ প্রমোদ হইবে, তাহা না দেখিয়া দীন হীনার স্থায় তোমার বাটীতে গমন করিবেন! কখনই নহে, তুমি দিতীয় বার একগা উচ্চারণ করিও না। বৈবাহিকের কথা শুনিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মণের মর্মে বড় আঘাত লাগিল—তথা হইতে ব্রাহ্মণ অমনি উঠিলেন, -वाहित्त व्यानिया काँमिएक काँमिएक वनिरामन, मां। जत्व कि এবার এপাদপদ্মে বিষদল গঙ্গাজল দিতে পাইব না। মা দাদের আশা কি পুরাইবে না, মা দীনদয়াময়ি ৷ আমার তুমি বই আর কেউ যে নাহি মা। মা আর কি থাকিতে পারেন, ভক্ত ব্রাহ্মণকে রোক্রদ্যমান দেখিয়া পথিমধ্যে একটি প্দরিণীর তটে দাড়াইয়া একটা স্থদক্ষিত মেয়ে—ঠিক তাঁহারই মেয়ের রূপে তাঁহার মেয়ের কণ্ঠস্বরে বলিলেন - বাবা ! তুমি ফোণা গিয়াছিলে? ত্রাহ্মণ কিরিয়া দেখিলেন, যাহার জন্ম এত লাঞ্চনা, সেই কন্তাই ডাকিতেছে। ব্রাহ্মণ ছঃথের তাবদ্বিরণ क्यारक ७ नाहेरनन । क्या विल्यान, वावा, व्यापनि ভाविरवन না। আমি চুপি চুপি তোমার বাটী যাইব ও পূজার ভোগ পাক করিয়া দিব। আপনি বাড়ী মান্। ত্রাহ্মণ বাটী গিয়। দেখেন -ক্তা পূর্কেই আদিয়াছেন ও রন্ধনশালায় যথাগোগ্য সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছেন। ব্রাক্ষণ বলিলেন মা! তুমি এত শীঘ্র কেম্ন করিয়া আসিলে! মা বলিলেন, বাবা আমি

একটি শুপ্ত সোজাপথ (ভক্তি মার্য) ধরিয়া আসিয়াছি।
মায়ের মায়া ব্রাহ্মণ ব্রিতে পারিলেন না। আজ সদ্ভক্তকরদতিকা মা অরপূর্ণা ভক্তের মেয়ে সাজিয়া ভোগ পাক করিলেন। (ব্রি সাধ্কের সংসারের সমস্ত ভোগ পরিপাক করিবার
জক্ত মার আগমন হইয়াছিল!) নিমন্ত্রিতগণ প্রসাদ পাইয়া
বলিল, এমন উপাদেয় অয় কখনই খাই নাই। তিন দিন
কাটিয়া গেল, চতুর্থ দিনে মেয়ের সাজে মা দীনদয়ায়য়ী বলিলেন, বাবা! এখন তো তোমার কাজ (সাধন সিদ্ধি) হইয়া
গেল, আমি চুপি চুপি চলিয়া যাই। দরিজ ব্রাহ্মণ, কাঁদিতে
কাঁদিতে মাকে বিদায় দিলেন—মনঃপ্রাণ মায়ের পশ্চাতে
পশ্চাতে চলিয়া গেল, ব্রাহ্মণ অচেতন হইয়া পভিলেন, ব্রাহ্মণের
চিরদিনের সাধ মিটিল —সংসার পাশ কাটিল।

অভাগ্য আমরা, তাই না শাস্ত্রীয় ব্রাহ্মবিদ্যাকে জলাঞ্চলি দিতেছি—তাই না মা আজ দরিদ্রের কুটার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন—রাথিতে কি পারিব না। মা যদি তিন দিন (সত্য, জ্রেতা, দ্বাপর) থাকিয়াই চতুর্থ দিনে (কলিযুগে) চলিয়া যাইবে, তবে মা! একটি বার সন্মুখে দাঁড়াও, একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই, একবার মা বলিয়া ডাকিয়া লই – প্রাণের দাধ মিটাইয়া লই। মা! তুমি বিদজ্জিত হইবার পূর্বে আমরাই বিদার্জিত হইব। তোমার বিদক্জনের পর কি আর কাহারও অন্তিত্ব থাকে। মা! তুমি বিদার লইও না; তুমি থাক, আমরাই বিদার লই, তুমি আবার নিজ ভক্তমুথে স্বমধুর স্বরে চোমার পূজা পাঠ বাবণ কর। সভ্যগণ! একণে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সাজ ও কাজ i

मम्ब विराध कननी इरेशा ३ यिनि विश्वविरनाभिनी, स्वर्ग रममन কুওলাকারে পরিণত হয়, সেইরূপ থিনি আদ্যা কারণ শক্তি হইয়াও বিশ্ব ত্রন্ধাও রূপ কার্যাকারে পরিণতা, সেই মহীয়সী মূল প্রকৃতির বিস্তীণ রাজ্যের অন্তরালে আমার সাজ ও কাষ অবগুঞ্জিত। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত, রুদাতল, চতুৰ্দশ ভূবন অনম্ভ ব্ৰহ্মাণ্ডের অনন্ত পদার্থপুঞ্জের প্রতি রোমকুপে প্রতি অণু প্রমাণুটে সাজ ও কাষ রক্ত মাংদের ভাায়, অস্থি মজ্জার ভাায় ওত প্রোত ভাবে বিজ্ঞাভিত। জগতের যে দিকে তাকাই, দেখিতে পাই দর্মক সাজ ও কায আজ্ঞাদন করিয়া রহিয়াছে। মৃত্তিকার দহিত ঘটেত যেমন সম্বন্ধ, সাজ ও কাথের সেইরূপ অভেদাত্মক সম্বন্ধ বিদ্যমান। ঘট যেমন মৃত্তিকার পরিণতি, কাষ সেইরূপ সাজের বিক্ষুরণ বা বিকাশ। সাজ ফুল, কায তাহার ফল স্বরূপ। ফুল হইতে ফল হয়, ইহা বেমন নিতাসতা, সেইরূপ ফল হইতে জুল হয়, ইহাও তেমনই অবিদ্যাদী সভা। ফল বীজাস্করে পরিণত হইয়া কৃষ্ণ হইয়া দাঁড়ায়, আবার সেই কৃষ্ণই দুল প্রদাব করে। স্কুতরাং কুল ও কলের মধ্যে পরস্পার জন্স-জনক ভাব সম্বন্ধ যেমন চির্নিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, দেইরূপ সাজ ও কাষের মধ্যে প্রস্পর কার্য্য কারণ-ভাব-সম্বন্ধ মনাদি কাল হইতে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। সাজ নহিলে কায় হয় না। 'স্কৃতরাং ইহার মধ্যে কে বউঁকে ছোট, কে অগ্রে কে পরে হইয়াছে," ভাহার নিরূপণ করিবার যো নাই।

স্থূল দৃষ্টিতে আমরা বুঝিয়া থাকি, সাজ---বেশভূষা --আভরণ কেবল বিলাস-লীলা-—বাহাড়ম্বর ছাড়া আর কিছুই নহে। নাংদারিক জগতে দাজ ব্যাপারটার বড়ই মলিন চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। সাজ কথাটা বলিলেই মনে হয়, যেন বিলাসরাজ্যের দারুণ পৃতিগন্ধ ছাড়া আর তাহাতে কিছু নাই, অন্তঃসার-শুক্ততার প্রতিচ্ছালা ছাড়া সাজ আর কিছুই নহে, ক্তিমতার আশার কেন্দ্র বলিয়া অনেকেই সাজের প্রতি ঘুণাপূর্ণ কটাক্ষ-পাত ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু ইহাই কি ঠিক ৪ প্রকৃতির গুপ্ত কোষের যাহা অমূল্য নিবি, তাহাকে এতটা হীনতাময় কদর্যা চিত্রে অঙ্কিত করিতে ভরসা হয় না। প্রকৃতির অনন্ত রাজ্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, কেবলই সাঞ্জের বিচিত্র লীলা! তণ হইতে ব্ৰহ্ম লোক পৰ্য্যন্ত সমগ্ৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্রকৃতি কেমন স্তরে স্তরে সাজাইয়া রাখিয়াছেন। ঐ অনন্ত আকাশের বিকারিত বকোদেশে সমুজ্জল নক্ষত্রমণ্ডলী প্রকৃতির ইঙ্গিতে কেমন স্তবকে স্তবকে সজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবী পর্বতাদিতে বেষ্টিত হইয়া সজ্জিত হইয়াছে, পর্বত রক্ষ লতাদিতে বিভূষিত হইরা অপূর্ব্ এ ধারণ করিয়াছে, রুক্ষ লতা ফলে ফুলে পল্লবে স্থদক্ষিত হইনা দৌন্দর্য্যের ডালি মাথার লইরা প্রকৃতির বিচিত্র সজ্জাপ্রিয়তার পরিচয় দিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং যে

দাজসজ্ঞাকে এত ভালবাদ্দেন, তাহা কি অপ্রাক্তিক—
ক্তিম—তুচ্ছ বলিয়া উপেক্ষিত হইবার জিনিষ? মহামায়া
মূল প্রকৃতি স্বহস্তে যাহা রচনা করেন, স্বয়ং যাহাকে আদর
করেন, তাহা কি কেবলই বিলাসময় বাাপার বলিয়া তোমার
আমার ঘণার পাত্র হইতে পারে? তিনিই প্রকৃত সাজের মূল্য
ব্বেন, যিনি জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণুকে শৃঞ্চলাব্দ্ধরূপে
সাজাইয়াছেন। সেই মনস্ত শোভা সজ্জার সাগর হইতে উচ্চৃলিত
বিল্মাত্র সজ্জা প্রাপ্ত হইয়া আমরা সজ্জিত হইয়া থাকি।
প্রকৃতিই প্রকৃত সজ্জাকারিনী। আমরা জগতের ক্ষুদ্র জীব
তাহারই সৌগন্ধমাত্র পাইয়া সজ্জার অভিমানে—বিলাসের গর্মে
ফ্লিয়া উঠি।, সজ্জার কমনীয় ভাষর দিব্য মৃত্তি আমাদের
অধিকারের পর-পারে।

এই সংসার-নাট্যশালায় অভিনয় করিবার জন্ম জীবমাথ্রেই
সাজিয়া আসিয়াছে। কেহ বা দেব সাজিয়া কেহ বা মানব
সাজিয়া কেহ বা দানব সাজিয়া কেহ বা পশু সাজিয়া কেহ বা
কীট পতঙ্গ সাজিয়া এই লীলাক্ষেত্রে লীলা করিতে আসিয়াছে।
জগত্বের কোন সাজই মন্দ নহে। প্রয়োজনামুসারে — অবস্থায়ুসারে মানবকেও পশুর সাজ লইতে হয়, পশুও মানবের
সাজ পরিধান করিয়া থাকে। কার্য্যামুরোধে— প্রয়োজনামুসারে
সাল পাছে মলিন হয়, তজ্জন্ম ছেঁড়া কাপড় দিয়া ঢাকিয়া ও
বাঁধিয়া রাধিতে হয়, আবার কখনও পরিধেয় ছেঁড়া কাপড়ে
পাছে নিজ মর্যাদার হানি হয়, তজ্জন্ম লমা ভাল সাল দিয়া
তাহা আবরণ করিতে হয়। স্ক্তরাং কোন সাজের উপর দ্বণা
করিবার অধিকার কাহারও নাই। অবস্থাবিশেষে প্রয়োজন-

বিশেষে সকল সাজই ভাল। যাহার যে কার্য্য সাধন করিবার প্রয়োজন, তদমুবারী সাজ সজ্জা পরিতেই হইবে, নহিলে কার্য্যোদ্ধার হইবে কেন ? প্রয়োজনামুসারে সিদ্ধ সাধুকে পশু সাজিতে হয়, আবার বানরকে মানুষ সাজাইতে হয়। এক-বার মহাত্মা পরমহংদ শঙ্করাচার্য্যকে বর্ণাশ্রমের অতীত জানিয়া একজন যবন নিজগৃহে ভোজন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিল। অভেদবৃদ্ধি শঙ্করাচার্য্যও তাহাতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। পরদিন যবন মধ্যাহ্রকালে নানাবিধ পশু পক্ষীর মাংস রন্ধন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের শুভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। সেই সময় একটা কুরুর মাংস গুলা পাইবার জন্ম দৌড়িয়া আসিল, গৃহস্বামী তাহাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিল। তার পর অনেকক্ষণ প্রতীক্ষা করিনা যবন যথন দেখিল, শঙ্করা-চার্য্য "আসিলেন না তথন সে হঃথে বড়ই খ্রিয়মাণ হইয়া শঙ্করাচার্যোর কাছে গিয়া, না যাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। नकतार्गा विनलन, आिय তো शिवाहिनाम, जूमि य आमारक দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিলে। তাই ত চলিয়া আসিয়াছি। যবন বলিল কৈ আপনিত যান নাই, একটা কুরুর গিয়াছিল, তাহাকেই ত তাড়াইয়া দিয়াছি। শঙ্করাচার্য্য বলিলেন, আমিই সেই কুরুর। কুরুরের খাদ্য মাংসাদি কুরুরের পেটেই পরিপাক হইতে পারে, তাই কুকুর সাজিয়া গিয়াছিলাম ! यदन निकखत रहेग्रा हिन्या शिना। छारे दिनछिह, माधुटकछ প্রয়োজনবিশেষে কুরুর সাজিতে হইল, আবার বানরকেও মাত্র্য সাজিতে দেখা যায় । নটদিগের নিকট নৃত্য করিবার সমর জামাজোড়া পরিয়া ছাগের উপর সোয়ার হইয়া বানর

কত মাহুষের ঠাটে তামাদা ,করে। স্থতরাং অবস্থা বিশেষে মানবে পশুভাব পশুতে মানব ভাব আবশ্রক হইয়া পড়ে। বে অবস্থার যে সাজ, তাহা না হইয়া তাহার ব্যতিক্রম ঘটলেই দৃষণীয় হইয়া থাকে। যুদ্ধের সাজ পাইথানা যাইবার সময় পরিধান করিলে নিতাস্তই বেমানান হয়। কেবল বেমানান নহে--ভয়ানক অস্থবিধাজনক হইয়া থাকে। আবার পাইথানা ষাইবার সাজ যুদ্ধের নময় পরিলে লোকে পাগল বলে। স্থতরাং অবস্থা বিশেষে প্রয়োগ অমুসারে সকল সাজই কার্য্যোপযোগী হয়। কার্য্যেরও যেমন সীমা নাই সাজেরও তেমনি সামা নাই। জগতে ভাল মন্দ বলিয়া কোন একটা ভিনিষের নিরূপণ করা वर्ष्ट्रे कठिन। , (व इक्ष महज नहीत्त शृष्टिकनक, यक्र श्रीशाय তাহাই ভয়ানক অপকারক। যে বিষবটিকা সহজ্ব শরীরে মৃত্যুর কারণ, বিকারে তাহাই জীবনী শক্তির বিধায়ক। ত্বতরাং ष्पवञ्चारे পদার্থের উপর একটা ভাল মন্দ রূপ আবরণ রচনা করে। পদার্থ স্বরূপত:-স্বভাবত: ভাল কি মন্ন:তাহা নির্বাচন করিবার যো নাই। আজি যাহাকে কুদ্র বলিয়া উপেকা कत्रिराठरह, व्यवश विरागरिय छोटांटे दश्र महान हरेरा । शास्त्र । ঐ যে কুদ্র শিশুটি পাঠশালায় গুরু মহাশয়ের বেত্রাঘাতভয়ে থর থর কাঁপিতেছে, ঐ শিশুই হয় ত এক দিন জেলার মাজিষ্ট্রেট হইবে, তখন তাহার শাসনে সমগ্র জেলা বিকশ্পিত হইবে। স্থতরাং কুদ্রতা মহত্ব—ভালত্ব মন্দত্ব বস্তুর স্বরূপ-গত নহে, কিন্তু অবস্থা ক'র্কুক অরোপিত হয়। বস্তুর যাহা স্বরূপ-ধর্ম, তাহার কদাচ পরিবর্ত্তন হয় না, তাহা কখনও বস্তুকে ছাড়িয়া চলিয়া ষায় না, সর্ব্রদা বস্তুর সহিত বিছমান থাকে। স্থতরাং তাহা

मञा পদার্থ। याश আরোপিত । धर्म, তাহার পরিবর্ত্তন হয়, তাহা বস্তুকে ছাড়িয়া চলিয়া যায়, বস্তুর সহিত সর্ব্বদা বিদ্যুমান থাকিতে পারে না, স্বতরাং তাহা ক্ষণিক-মিথ্যা পদার্থ। স্বভাব-শুভ্র ক্ষটিকের স্বচ্ছ শুভ্রতা স্বরূপধর্ম, কেননা শুভ্রতা ক্ষটিককে কথনও ছাড়িয়া থাকিত পারে না, কিন্তু জ্বাকুস্থমের আভা লাগিয়া ক্ষ**টিকে** যে লৌহিত্য জন্মে সে লৌহিত্যকে আরোপিত ধর্ম বলা যায়। কেননা জবাকুস্কম সরাইয়া লইলেই স্ফটিকের লৌহিত্য চলিয়া যায়, স্ফটিক যে শুত্র সেই শুত্রই থাকে। স্থতরাং ফটিকের লোহিত্য মিথ্যা পদার্থ। ভালত্ব মন্দত্ত এই রূপ মিথা। পদার্থ অর্থাৎ স্ফটিকের শুত্রতা যেরূপ স্বরূপগত—মর্ম্মগত সার্বাদিক ধর্ম, ভালত্ব মন্দত্ত পুদার্থের সেরূপ সতা ধর্ম নহে। স্থতরাং যাহা মিথ্যা, যাহা অসৎ, সেই ভালত্বের মধুর আত্মাদ পাইবার জন্ম মায়ামুগ্ধ জীব ! যদি তুনি চেষ্টা করিতে যাও, তবে আকাশের মনোহর উদ্যানে পুষ্প-রাশির সৌরভ আত্রাণ করিতে তোমার চেষ্টা হয় না কেন ১ ভালত্বের মনোমোহন ছবি হৃদয়ে ধরিয়া যদি জীব। আশার আখাসে ইতন্তত ছুটাছুটি করিতে পার তবে মরুমরীচিকায় ভৃষ্ণা মিটাইবার জন্ম তোমার সতত চেষ্টা হয় না কেন গ ष्मनः भनार्थमरस्रारा यनि প্রাণের পিপাসা মিটিত, তাহা হইলে স্বপ্নপৃষ্ট কামিনী সম্ভোগেও পুত্র উৎপন্ন হইত। স্বপ্নপৃষ্ট রজ্জ वाखिविक रामन शूक्रवरक म्लानं करत ना, मिहत्रल मन्त्र श्रार्थत স্বরূপকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্থতরাং স্বরূপ পর্য্যালোচনা করিলে জগতের যে কোন সাজকে ঘুণা করা কঠিন হইয়া উঠে। বে মেথরকে অতি নিক্নষ্ট জীব বলিয়া তুমি ঘূণা করিতেছ.

[১৬৯],

পাত্র কি না? মেথর পাঁচ টাকা মাহিনার চাকরি করে, তুমি না হয় পাঁচ হাজার টাকার মাহিনার চাক্রি কর, কিন্ত মেথর বেমন চাকর, ভূমিও ত তেম্নি চাকর। কার্য্যের ক্রটি হইলে প্রভুর কাছে মেগরকে ষেমন গালাগালি খাইতে হয়, তোমাকেও ত প্রভুর কাছে তেমনি তিরস্কার লাঞ্ছনা সহু করিতে হয়। বরং তাহাতে তোমার মর্মান্তিক বেদনা অধিক হইয়া থাকে। স্থতরাং দাসত্ব সম্বন্ধে মেথর ও তোমায় কিছু মাত্র ইতর বিশেষ আছে কি ? তুমি বলিতেছ, বিষ্ঠা সাফ করা মেণরের বৃত্তিটা বড়ই জঘন্ত, স্বতরাং দ্বণার পাত্র বৈ কি ? আমি জিজ্ঞাসা कतिरा हारे, विष्ठी প्रतिकात कतिरानरे यनि स्थरतत शांग्र घुनात পাত্র হইতে হয়, তাহা হইলে তুমি নিজেই যে ঘুণার পাত্র হইয়া দাঁড়াও। বিষ্ঠাত্যাগের সময় তুমিও তজল শৌচ দারী মল মার্জনা • করিয়া থাক। জগতের প্রত্যেক নর নারীই ত মহা রাজা বা মহারাণীই হউক না কেন, কিঞ্চিৎ পরিমাণে সকলেই মেথরের কার্য্য করিয়া থাকেন। তাহারা কি সকলেই ঘুণার পাত্র স্বতরাং তোমা অপেকাও উচ্চশ্রেণীর মানব যে কার্য্য সাধন করিয়া থাকে, সেই বিষ্ঠা সাফ্:করাটা যে স্বরূপত: মন্দ কার্য্য, তাহা ত তুমি প্রমাণিত করিতে পার না ? যদি বল পরের বিষ্ঠা দাফ করাই ম্বণিত কার্য্য, আমরা দকলেই নিজের বিষ্ঠা সাফু করিয়া থাকি, তাহাতে দোষ নাই। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে জগতের প্রত্যেক মাতা, যাঁহারা নিজ শিশুর বিষ্ঠা সাফ করিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই ত তোমার মতে মেথরের স্থায় দ্বণিত হওয়া উচিত। আজ স্ত্রী ছেলে পিলের

বিষ্ঠা-পরিষ্ণাররূপ যে মেথরগিরি করিয়াও তোমার সোহাগের मस्रोय- आनत्त्रत आनिक्रन शहिन, त्मरे विधी-পরিষ্কাররূপ কার্য্য করিয়াই মেথর তোমার উৎকট ঘুণার পাত্র হইল, ইহা বিভূই বিচিত্র কথা। আজ যে হস্তে বিষ্ঠা পরিষ্কৃত হইয়া থাকে. সেই হস্তেই দেব পূজার জন্ম পুষ্পসম্ভার সজ্জিত হইয়া থাকে. দেই হস্তেই ভোজনের সমস্ত সামগ্রী প্রস্তুত হইয়া থাকে. স্কুতরাং স্বরূপত বিষ্ঠা সাফ করা কার্য্যটা যে মন্দ, তাহা কিছুতেই প্রতিপন্ন হয় না। আবার ইহা অতি আবশুকীয় ও পরোপকার-জনক। কেননা, যদি ২।৪ দিন সহরের বিষ্ঠা পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত না হয়, তবে অমনি নানা উৎকট পীড়ায় কত শত মানব পীড়িত হইয়া পড়েও মরিয়া যায়। থে কার্য্যটা জীবের এত মহোপকারক, তাহাকে তুমি মন্দ বলিবে কিরূপে? যে চিকিৎসক তোমার পুঁজ রক্তক্লেদভরা ফোড়াটী কাটিয়া বোরাইয়া পুছাইয়া পরিষ্কার করিয়া দেন, তাঁহার কার্ম্যটা কি অতিহের না তোমার বিশেষ প্রার্থিত ও অতি উপাদের ? তাই পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্বরূপ পর্য্যালোচনা করিলে জগতের যে কোন সাজের প্রতি ঘুণা করা কঠিন হইয়া উঠে। এই সংসার-অভিনয়-ক্ষেত্রে ভগবান প্রত্যেককেই সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন। যে যে দাজ পরিয়া যেরূপ অভিনয়ের ভার পাইয়াছে, দে দেই দাজের উপযোগী অভিনয় করিলেই সাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যে যে পোষাক পরিয়া আদিয়াছে, দে তদমুষায়ী কার্য্য করিলেই প্রকৃতির ইঙ্গিত প্রতিপালন করা হয়। যে মনুষ্যের পোষাক পরিয়া আসিয়াছে, সে মহুষ্যের কার্য্য করুক, যে পশুর পোমাক পরিয়া আসিয়াছে, সে পশুর কার্য্য করুক, ইহাই প্রাকৃতিকী

উন্নতির পন্থা। যে দান্তিকী বৃত্তি লইয়া আদিয়াছে, দে দান্তিকী বৃত্তির কর্ষণ করিয়া যাউক, যে রাজসিক বৃত্তি লইয়া আসিয়াছে, সে রাজাসিক বৃত্তির পরিক্ট্রণ করিয়া জগন্মাতাকে উপহার দান কঁরুক, ইহাই প্রকৃতির নিদেশ। তামদ প্রকৃতির পরিচ্ছদে যে আসিয়াছে, সে তমোগুণের উপাদানে তামস উপচারে তামস প্রকৃতির পরা কাষ্ঠায় উপহার লইয়া তিমিরনাশিনী মা'র চরণে উপনীত হউক, তামসিকী বৃত্তির পূর্ণতা রূপ সংহার রূপিণীকে যে মুহুর্ত্তে প্রাপ্ত হইবে, সেই মুহুর্ত্তেই রাজসিকী বৃত্তি তাহাকে আশ্রম করিবে আবার যে মুহূর্ত্তে রাজসিকী বুভিত্র চূড়ান্ত উন্নতির ক্ষেত্রে পৌছিবে, সেই মুহুর্ক্তে সাত্ত্বিকী বৃত্তি তাহার শরণ লইবে। আবার মানব যে মুহুর্তে নিজ সাহিকী বৃত্তির পরা কাষ্ঠান্ন পৌছিবেন, সেই মুহুর্তেই দেব ভাব চাঁচাকে আলিঙ্গন করিবে। স্বতরাং যে যে সাজ পরিয়া জন্মগ্রহণ করি-য়াছে, সে সেই সাজের উপযুক্ত কার্য্য অর্থাৎ তাহার শারীরিক মানসিক প্রকৃতিগত বুত্তির পরিচালনা করিলেই প্রকৃতি তাহার হাত ধরিয়া উন্নতির ক্রমিক সোপানে পৌছাইয়া দিবেন। কীট নিজ প্রকৃতি উন্নতি করিলে পশু হইবে, পশু বানর হইবে. বানর মানব হইবে, মানব দেবতা হইবে, দেবতা ব্রহ্মলোকবাসী হইবেন, ব্রন্ধলোকবাদী দাযুজ্য মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া এইরূপ চতুরণীতি লক্ষ যোনি ক্রমশঃ অতিক্রম করিয়া উন্নতির পরা কাষ্ঠায় পৌছিবেন। স্থতরাং প্রকৃতি যে সমস্ত সাজ আমাদিগকে দিয়াছেন; তাহা আমাদের কার্য্যেরই অমুকৃল দাজ নহিলে কাজ হইবার যো নাই। তাই শঙ্করাচার্য্যকে মাংস ভোজনরপ কার্য্য করিতে কুরুরের সাজ লইতে হইয়াছিল, মা জানকীকে

লক্ষায় লইয়া যাইবার জক্ত রাক্ষম রাবণকে তপস্বী সাজিতে আবার তপস্বী পরত্রামকে বস্তন্ধরা নিংক্ষতিয় করিবার জন্ম রাক্ষমী প্রকৃতির সাজ লইতে হইয়াছিল। স্বতরাং ৰুগতে সকল সাঞ্জেরই প্রয়োজন আছে। তোমার সাজ ভাল আমার দাজ মন্দ, এইরূপ একটা ভালত্ব মন্দত্বের জটলা তুলিয়া রথা গগুণোল করা উচিত নছে। পূর্কেই বলিয়াছি, ভালছ मन्द अमर्भार्थ, यात्रत जात्र एजांक वाकित जात्र अनीक भार्थ, স্নতরাং জগতে ভালও নাই মন্দও নাই। অতএব তুমি আপ-নাকে মন্দ বলিয়া দমিয়া যাইবার কারণ নাই, আবার ভূমি ভাল বলিয়া অহন্ধারে ফুলিয়া উঠিবার কোন কারণই নাই। তুমি পণ্ডিত দাজিয়া আদিয়াছ, আমি মূর্থ হইয়া আদিয়াছি, कृषि भनी इरेश आनियाह, आणि मीन मित्र कःशी इरेश আসিফ ছি। কেহ স্ত্ৰী সাজিয়াছে, কেহ পুৰুষ সাজিয়াছে, বিশ্ববিধাতাব এ বিশাল অভিনয়ক্ষেত্রে পণ্ডিড, মূর্থ, ধনী, দরিক্র বাবু মেপর স্ত্রী পুরুষ সকল সাজেরই প্রয়োজন আছে। কীটামু-কীট হইতে বন্ধা পর্যান্ত প্রত্যেকেই তাঁহার কার্য্য সাধন করিতে আসিয়াছে। বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমান ছাড়িয়া দাও, ধন, মান, সম্ভ্রমের গর্ব-- অহঙ্কার দূরে রাখিয়া দাও ? নিজ নিজ চাক্-চিক্যময় সাজের গর্ম আমাদের কাছে দেখাইলে কি হইবে প বাঁহার কাছে অভিনয় দেখাইবার জন্ত সাজিয়া আসিয়াছ, তাঁহার কাছে সেই সাজের উপযোগী কাজের পরিচর দাও। জগতের কাছে নিজ নিজ উত্তম পোষাকের বাহার দিয়া অহ-কারে ফুলিরা উঠিলে কি হইবে, বিনি তোমার এ বিশ্বরশভূমে সাজাইরা পাঠাইরাছেন, সেই রক্তুমির অধিনেতা যদি তোমার

[১৭৩]

সাজের উপযুক্ত অভিনয় দেখিয়া বাহবা দেন,—তিনি যদি তোমায় পুরস্কার দেন, তবেই জানিও, তোমার সাজ সার্থক হইয়াছে।

शृर्त्वारे विनामि, माज निश्त काज रत्र ना। यनि कार्या সাধন করিতে চাও ত, অগ্রে সজ্জিত হও, ইহা চিস্তাশীলদিগের সিদান্তিত কথা। তাই লোকে চলিত কথায় বলিয়া থাকে. "যদি থাকে কাজ, তবে আগে সাজ।" অগ্রে বিদ্যার্থী হও. পরে বিদ্যা অধ্যয়ন করিও। অগ্রে শিষ্য হও, পরে গুরুগুহে পাঠ স্বীকার করিতে ভরদা করিও। অগ্রে দাধু হও, পবে ব্রহ্মবিচারণা করিও। দেশ, কাল পাত্র অনুসারে সাজিতে হয়। যে স্থানে যেমন সাজটি মানায়, তাহা না করিলে উপহাসাম্প্দ হইতে হয়। যদি কোন রমণী বুকের হার পায়ে পরিয়া, পায়ের মল ছগাছি বুকে ঝুলাইয়া দেন, তাহা হইলে লোকে তাহাকে পাগল বলে। এইরূপ সময় অনুসারেও সাজিতে হয়। সময় অনুসারে লগ্ন অনুসারে না সাজিলে নিতান্তই বেতালা হয়। প্রকৃতি সময় অনুসারে যে রাগরাগিণী স্থার বাধিয়া দিয়াছেন, তদমুসারে স্থার তালের সাজ সর্জাম আয়োজন না করিয়া গান গাহিলে প্রকৃতি তাহাতে চটিয়া যান। প্রাতঃকালে যদি কেহ বেহাগের স্থরে গান ধরে, তাহা হইলে আনাড়ি লোকে হয় ত তাহাতে বাহবা দিতে পারে. কিন্ধ সরতব্যু লোক তাহাতে বিরক্ত হয়েন। যে নময়ের যে রাগিণী, বে স্থর, তদমুসারে গান গাহিলে শিশু পর্যান্ত মুগ্ধ হইলা তাহাতে ঘাড় নাড়িয়া তাল দিতে থাকে, কেননা প্রকৃতি সে গানে সম্ভষ্ট হন। আমরা জগতে আসিয়া যে জীবনগান গাহিতেছি, বাহিরের বাবে লোকে তাহাতে বাহবা দিলেও

তাহাতে সম্ভূপ্ত হওয়া উচিত নহে, প্রকৃতি সে গানে সম্ভূষ্ট হইতেছেন কি না তাহা দেখা উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে বে সাজে সাজাইয়া এ সংসারকেত্রে পাঠাইয়াছেন, আমরা সেই সাজের উপযুক্ত গান গাহিতেছি কি না তাহা ভাবা উচিত। কোন নাট্যশালায় প্রহুলাদ সাজিয়া আসিয়া যদি কেহ ঠুংরি স্থরে থেম্টার গান গায়, তাহাতে বাহিরের বাজে লোক বাহবা দিলেও নাট্যশালার বৃদ্ধিমান অভিনয়শিক্ষক তাহাতে চটিয়া যান। সেই প্রহলাদের বেশধারী অভিনেতা ব্যক্তি অভি-নয় সাঙ্গ করিয়া যথন পর্দার ভিতরে চলিয়া যায়, তথন শিক্ষক তাহাকে তিরন্ধার করিয়া বলেন, তোমাকে প্রহলাদ সাজাইয়া পাঠাইলাম, ভূমি অভিনয় করিয়া আসিলে থেম্টাওয়ালির ? বড়ই অন্তায় করিয়াছ, তোমাকে ইহার জন্ম শাস্তি পাইতে হইবে ৷ সেইৰূপ প্রকৃতির নিকট হইতে এ সংসারক্ষেত্রে আমরা কেহ বা মানব সাজিয়া, কেহ বা দেবতা সাজিয়া, কেহ বা মাতা কেহ বা পিতা সাজিয়া কেহ বা স্বদেশপ্রেমিক সাজিয়া কেহ বা ধর্ম প্রচারক সাজিয়া আসিয়াছি। আমরা মনে করি-তেছি, না জানি আমরা জগতের কি গুরুতর কার্য্য সাধন করিতেছি। বাহিরের লোকে আমাদের অভিনয় দেখিয়া কতই না বাহবা দিতেছে। কিন্তু যিনি এই রঙ্গভূমির গুপ্ত অন্তরালে বিরাজ করিতেছেন, সেই ত্রিজগদগুরু আমাদিগকে হয় ত পশু মনে করিতেছেন। অভিনয় সাঙ্গ হইলে—জগতের পটক্ষেপ হইয়া গেলে যথন তাঁহার কাছে পৌছিব, তথন তিনি রোষ-ক্ষায়িত-নেত্রে তিরস্কার করিয়া যখন বলিবেন, "তোমাদিগকে সাজাইয়া পাঠাইলাম "মানব", তোমরা করিয়া আসিলে পভর

অভিনয়! তোমরা শান্তির য়োগ্য", তথন উপায় কি ? তাই বলি, বাহিরের লোকের প্রশংসায় ভূলিলে চলিবে না, নিজের সাজ অম্পারে কতটুকু কাজ করিতেছি, তাহা প্রত্যেকেরই চিস্তা করা উচিত।

সংসারে সেই সাজিয়াছে, যে আপনার কায বাজাইয়াছে। তাহারই সাজ সার্থক, যাহাকে আর সাজিতে হইবে না। প্রকৃতি আমাদিগকে মানব দাজাইয়া পাঠাইয়াছেন, সেই দিন व्यामारमञ्ज ७७मिन, स्मर्ट मिन व्यामारमञ्ज मानव मार्क, যে দিন এই সাজের পর আর অন্ত সাজ গ্রহণ কারয়া আর জঠর যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না। আর দেহান্তর জন্মান্তর গ্রহণ করিতে হইবে না। হতভাগ্য আমরা এমন দিব্য সাজ পাইয়াও ইহার মূলা বুঝিলাম না। অপব্যবহারে এই হীরক-খচিত মণিমুক্তাবিজড়িত (নানাবিধ স্থাবিপূর্ণ) সাজের মুক্তল মূর্ত্তিকে মলিন করিয়া ফেলিতেছি। সংসারে মানব সাজিয়া আসিয়া পাশব গান গাহিতেছি। স্বতরাং নাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে কেন ? সাজের অমুপযুক্ত গান গাহিলে নিতান্তই কদ্যা হয়। তাহণতে বাহবা পাইলেও তাহা অকিঞ্চিংকর। আজ কাল যাত্রার দলে এইরূপ জঘন্ত অভিনয়ের আধিপত্য দেখিলে ছঃখিত হইতে হয়। মা যশোদা সাজিয়া আসিয়া বাবুদের অনুরোধে অভি-নেতাকে যদি থেমটা নাচ নাচিতে হয়, তাহা হইলে তাহা বড়ই বিষদৃশ। থিনি এক্ষের মাতা সাদিয়াছেন, তাঁহাকে তছচিত গান্তীর্ঘ্য হইতে ঋলিত করিয়া সামান্ত বাইন্দির ভাব তাঁহাতে আরোপিত করিলে অভিনয়তবক্ত ব্যক্তির প্রাণে নিতাম্বই বেদনা উপস্থিত হয়। বাত্রাওয়ালার কল্যাণে ব্যাসদেব বাসদেব

ও एकरमवरक कांगरमरवत्र मः ्ववः नात्रमरक रक्वन वश्का वाधारेवात श्वक रहेटा रहेग्राष्ट्र । चिनि हिन्तूत शृक्षनीम तनविर्व, তিনি আজ যাত্রাওয়ালাদের থর্পরে পড়িয়া একটা কিছুত কিমাকার বিদল্শর্রপে দাধারণে পরিচিত হইলেন, এইরূপ বিক্বত অভিনয়ে বাহিরের বাজে লোকে হো হো হাঁসিয়া বাহবা দেয় বটে, কিন্তু অভিনয়তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি তাহাতে কুন্ন ও অপ্ৰসন্ন হয়েন। সেই ব্যক্তিই প্রকৃত অভিনেতা, যিনি সাজের উদ্দেশ্য রক্ষা করিয়া অভিনয় করিতে পারেন। সাজের উপযোগী কার্যা করাই জীবের জীবনের ভিত্তিভূমি হওয়া উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে মানব সাজাইনা পাঠাইন্নাছেন। যে মানবজাতি এক দিন পৃথিবীকে স্বর্গরাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠতার বন্ধনে বাধিয়াছিলেন, যে মানবদিগের আহ্বানে দেবতাগণ দৌজিয়া আসিয়া যজ্ঞ-ভাগ পুরোডাশ গ্রহণ করিতেন, যে মানবদিগের প্রবল প্রতাপে ত্রিভূবন বিকম্পিত হইত, যে মানবগণ একদিন कुछ रहेश अञ्ज हे स्प्रभावी सृष्टि कतिए छेना उरहेश हिलान, সেই মৰ্ত্তাধামনিবাসী মানব হইয়া সেই পবিত্র মানব সাজ গ্রহণ করিয়া, আমরা সেই মানবদাজের উপযুক্ত অভিনয়কে জীবনের ভিত্তিভূমি করিতে পারিলাম না, হা ! হরদৃষ্ট আমাদের ! আর্য্য-কুল-শিশু সাজিয়া আদিয়া আমরা মেচ্ছ ও যবনের গান গাহিয়া জীবন কাটাইতেছি, যাহা অভিনয় করিতে আসিয়াছি, তাহা হইল না. বাহিরের বাজে কাষে কেবল দিন কাটিয়া যাইতেছে! यथन व्यक्तिय नाक रहेरत, यथन এ कीवन-शान कूत्राहेबा याहेरत, যথন এ বিশ্ববঙ্গভূমির দৃশুপটের অস্তরালে অনস্ত নাট্যরস-লীলাময়ী প্রকৃতির সন্মুখে গিয়া দাড়াইব, তথন তিনি বংন

বলিবেন বৎস! তোমায় বিচিত্র অলকারে রাজবালক সাজাইয়া পাঠাইলাম, তুমি সে অলকারগুলি হারাইয়া গায়ে ধ্লা কাদা মাধিয়া রাথালবালক হইয়া আসিলে কেন ? তথন কোন্ মুথে তাঁহার কাছে উত্তর দিব! মা ষেমন কয়য়া সাজাইতে হয়, তেমনই আমাদিগকে সাজাইয়াছেন। একটু আটি নাই, একটু খুঁত নাই, এমন নিখুঁত, এমন স্থলর মামুষে কি সাজাইতে পারে? মামুষের প্রদন্ত সাজ বক্সাদি বেণী দিন টিকে না শীঘ্রই নাই হইয়া য়ায়, কিন্তু মায়ের প্রদন্ত সাজ (মানব পশু আদি দেহ) যত দিন কাজ (মুক্তি) না হয়, ততদিন মুরায় না: যদি তুমি মানব হইয়া মানবের কায় না কয়য়া পশুর কায় কয়, তবে আবার কায়ের মত তোমাকে পশুর সাজ ধারণ করিতে হইবে। তোমাকে পশু হইয়া জয়িতে হইবে। য়তদিন তোমার কায়্য সাধিত না হইবে, ততদিন তোমাকে স্থশীতি লক্ষ যোনিতে একটার পয় আর একটা সাজ গ্রহণ করিতেই হইবে।

কার্য্যের জন্মই আমরা সাজ পাইরাছি। সাজ না থাকিলে কায হইতে পারে না, তাই প্রকৃতির নিদেশে বিচিত্র বিচিত্র কার্য্য করিবার জন্মই আমরা বিচিত্র বিচিত্র সাজ পাইরাছি! দয়াময়ী প্রকৃতি আমাদের কার্য্য সাধনের অন্তকুলতা হইবে বলিরাই আমাদিগকে সাজ দিয়াছেন। কিন্তু গ্রহবৈগুণ্যে সাজ আমাদের কার্য্য সাধনের প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। যে সাজ লইয়া কার্য্য সাধনের প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। যে সাজ লইয়া কার্য্য সাধন করিতে হয়, তাহাই আমাদের কার্য্যে প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। দৃষ্টান্ত স্থলে একটা গয় মনে হইতেছে। কোন জমীদারের বাড়িতে একজন

हिन्द्रांनी घात्रतान् नियुक्त हिल। घात्रतान्ठा किছू निर्द्शांध ছিল। কিন্তু যাহা হউক ঢাল তলয়ার লইয়া তাহাকে সমস্ত রাত্রি জ্মীদার বাবুর বাড়িতে পাহারা দিতে হইত। একদিন রাত্রে বাবুর বাড়িতে চোর চুরি করিতে প্রবেশ করিল, দারবান্ তাহাকে চলিয়া যাইতে বলিল, চোর তাহা না গুনিয়া গৃহে थारा कतिया चाक्का चाकार्या माधन कतिया हिन्या (शन। জমীদার বাবু জাগ্রত হইয়া দারবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কেঁউ চোবেজি! রাতকো চোরি হয়া, তুমে খবর, নহি? দাববান্ বলিল, কেঁউ নহি মহারাজ। নঁয় রাত ভর ঢার তরবার লিয়ে ছয়ে টহলতা রহতা হুঁ, চোব মেরে দাম্নেহী চোরি করকে निकल गर्या! अभीनात विलालन, जुम् উम्दका दकँछ नहीँ পক্ড়ে হো? বারবান্ বলিল, মহারাজ, মঁয় পক্ড়ু ক্যাসে, মেরে এক হাত মে তরবার, ছদুরে মে ঢার থা—দোনোহী হাত वस्। প्रकृत का भोका नहीं मिला।" जमीनात हारविज्ञ উত্তর শুনিয়া অবাক হইলেন। জনীদার বাবু চোর-ধরারূপ কার্য্য সাধন করিবার জন্ম প্রহরীকে ঢাল তলয়ার আদি সাজ দিয়াছিলেন, কিন্তু প্রহরী এমনই বাহাছর পুরুষ, যে সেই সাজই তাহার কাবের প্রতিবন্ধক হইয়া দাড়াইল। ঢাল তলয়ারে তাহার হাত হুইটি যোড়া হওয়ায় সে আর চোর ধরিতে পারিল না। সেইরূপ প্রকৃতি নিজ নিজ কার্য্য সাধন করিবার জন্মই আমাদিগকে স্ত্রী দিয়াছেন, পুত্র দিয়াছেন, ঘরকরা দিয়াছেন, কত দিব্য সাজে আমাদিগকে সাজাইয়া দিয়াছেন. এই মনোহর সাজ পাইয়া এ কর্মকেত্রে কোথায় নিজ কার্য্য সাধন করিয়া লইব, কিন্তু হায়! তাহা না হইয়া তুর্ব দ্বিদোষে এই সাজ- श्वनित्करे निष्ठ कार्र्यात्र श्रविनक्षक कतिया क्वित्राष्ट्रि। कार्र्य-জির ঢাল তলয়ার যেমন চোরধরারাপ কার্য্যের প্রতিবন্ধক হইয়াছিল, আমাদের গৃহ পরিবার আদি সাজ অজ্ঞানরূপ চোর ধরিবার পক্ষে দেইরূপ প্রতিবন্ধক হইয়া পঁড়িয়াছে। স্ত্রী বল. পুত্র বল, মায়া মমতা আদক্তি কাম ক্রোধ লোভ আদি ঘাহা কিছু বল, ভগবান কোন সাজই আমাদিগকে কুৎসিত দেন নাই। যাহা স্থনর, যাহা মধুর, যাহা ললিত ললাম, তাহাই বাছিয়া বাছিয়া জগতের প্রভু মামাদিগকে দান করিয়াছেন। স্ত্রীকে পাইয়াছি কেবল ভোগ-লীলা চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে, কিন্তু প্রভুর প্রতি ভালবাসার বীজ অমুরিত করিবার জন্ম। পুত্র পাইয়াছি কেবল তাহার উপার্জিত অর্থ ভোগ করিবার জন্ম নহে, কিন্তু বাংসলারদের ভিতর দিয়া তাঁহাকে পাইবার জন্ত। মায়া মমতা আদক্তি পাইয়াছি বন্ধনের জন্ত নহে. কিন্তু ভগবানকে আপনার ভাবিয়া তাঁহারই ভাবরসে ভূবিবার জন্ম। কামরুত্তি পাইয়াছি, কেবল কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবাব জন্ম নহে, কিন্তু শ্রীরাধিকার মত-যোগীদিগের মত রতিশক্তি তাঁহাতেই পর্য্যবসিত করিবার জন্ম। ক্রোধ রন্তি পাইয়াছি, পরের প্রতি প্রয়োগ করিবার জভ নহে, কিন্তু কলুষদূষিত নিজের মনকে ভর্মনা করিবার জন্ম, লোভ পাই-য়াছি, পরের দ্রব্যের জন্ম নহে, কিন্তু ভগবদ গুণামুবাদে আরুষ্ট হইবার জন্ম। দেইরূপ আদক্তি মমতা যাহা কিছু পাইয়াছি, সমন্তই নিজের মঙ্গলের জন্ত। কিন্তু হুর্দ্ধি দোষে আমরা তাহার শ্বারাই ঘোর অমঙ্গলের দার উদ্ঘটিন করিতেছি। যে মমতা বা আসক্তি তোমাকে আমাকে সংসারের দাস করে,

অর্থের জন্ম পিশাচ করিয়া তুলে, সেই মমতাই গভীর জ্ঞানীর হদরত্ব হইরা তাঁহাকে জ্ঞানরাজ্যের সেবক—ভগবৎ প্রেমাসক্ত क्तियां जूला। यु ममजा वा जानवाना कामूकरक कामिनी: সমাগমের পিপাস্থ করে, সেই ভালবাসাই গ্রেমিক ভক্তকে ভগবৎপদপক্ষজের পীযুর্বপানার্থ পাগল করিয়া দেয়। যে বৃষ্টির বারিবিন্দু নিম্বরক্ষে পতিত হইয়া তিব্রুরসে পরিণত হয়, সেই বারিবিন্দুই পরু আম্রফলে স্থন্নাত্র রসের স্বষ্টি করে। যে প্রস্ফুটিত কুম্বম বিলাদীর হাতে পড়িলে বাইজির শিরোদেশে শোভিত হয়, সেই কুস্কম সাধু উপাসকের হাতে পড়িলে দেবতার চরণতলে উৎসর্গীকৃত হয়। যে গঙ্গার জল শুঁড়ির হাতে পড়িলে মদ্যে পরিণত হয়, ভগবৎ সেবকের হাতে পড়িলে সেই গৃদ্ধার জল দেবতার চরণামৃত হইয়া দাঁড়ায়। মায়া মমতা স্বভাবত বাস্তবিকই গঙ্গার জল, সংসার-কীটের বিলাস-ভাণ্ডারে পড়িয়া উহা মাদকতায় পরিণত হয়। সাধুর কমগুলুতে পড়িয়া উহা দেবতার চরণে নিবেদিত হয়। নারিকেলজল কাংশু-পাত্রে রাখিলে মদ হইয়া যায়, তাহার মধুরতা মিষ্টতা বিক্লভ হইয়া যায়, দেইরূপ মায়া মমতা সংসারে আবদ্ধ রাখিলে মোহ-মরী মদিরা হইয়া দাঁড়ায়। আবার তাহাকেই ভগবানের চরণে ঢালিয়া দিলে তাহাই অমৃত (ভক্তি) হইয়া যায়। মতরাং প্রকৃতির কাছ হইতে আমরা যে যে সাজগুলি পাইয়াছি তাহাদের মধ্যে স্বরূপত একটিও মন্দ নহে। সমন্তই আমাদের कार्या माध्यतत अञ्चल । कि जानि कन, याहा आमामित পক্ষে অমৃত, তাহাকেই হলাহল করিয়া ফেলিয়াছি, যাহা চন্দন, তাহাকে বিষ্ঠা করিয়া ফেলিয়াছি। আসরা দিব্যধানের মাধুরী-

মাথা সামগ্রীকে নরককুণ্ডে জাসাইয়া দিয়াছি। ব্যবহারদোষে
সাগরসেঁচা মাণিককে আমরা ধূলিধুসরিত করিয়াছি, নির্মান
শারদীয় শশধরে গাঢ় কলঙ্ক কালিমার প্রলেপ দিয়াছি। স্বর্গীয়
সৌদামিনীর জ্বলম্ভ ছাতিকে অমাবস্থার ঘৌর অন্ধকার করিয়া
ফেলিয়াছি। ব্যবহার করিতে জানি শা বলিয়াই সাজ গোজ
আমাদের বন্ধনের কারণ ইইয়াছে। পুপ্সমালা আমাদের নাগপাশ হইয়াছে। এমনই আমাদের ছরদুষ্ট।

माज निहल कांग इम्र ना, आवात कांग निहल अमाज इम्र না, স্বতরাং সাজও চাই, কাষও চাই। কলক্ষী বাহজি এক-থানা কুৎদিত ক্লাকার ছেঁড়া কাপড় পরিয়া গান গাহিলে তাহা কাহারও ভাল লাগে না, আবার মহামূল্যবেশ-বিস্থাস-শালিনী বাইজি কটুকঠে গান গাহিলে তাহাও কাহারও ভাল नारंग ना। श्व जाव कठोकानि महिल सुनात दवन ७ मिर्छ গলার একত্র সমাবেশ করিতে পারিলে তবে বাইজি আসর মুগ্ধ করিতে পারেন। সাজ পদার্থের সৌন্দর্যোর ফোয়ারা খুলিয়া ट्रिय । माज ना थांकिया भनार्थ औशीन इरेग्ना याग, भनार्थत यांधूनी दकाथांत्र हिनद्रा यात्र। পদার্থের গৌরব দূরে পলায়ন করে। প্রকৃতি ফলে ফুলে পল্লবে যতক্ষণ বৃক্ষটিকে সাজাইয়া রাথেন, ততক্ষণই তাহার আদর। তাহার ফুলের সৌরভে ও পরবের স্থাতিল ছায়ায় দেহমনঃপ্রাণ স্থাতিল করিবার জন্ম তাহার ফলের আস্বাদ লইবার জন্ত কত লোকে দৌড়িয়া আদে, কিন্তু যথন তাহার ফল ফুল পল্লবগুলি ঝরিয়া যায়, তখন কেহই তাহার দিকে ফিরিয়াও তাকায় না। স্বতরাং দাজই পদার্থের গুরুষ ও উপাদেরতা জন্মাইরা থাকে। বাহারা সাজ

গোজ--বেশভূষাকে বিলাসলীলা, বলিয়া দ্বণা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সহিত আমি একমত হইতে পারি না। সাজ জিনিষটা মন্দ-অপবিত্র হইলে দেবতারা তাহা গ্রহণ করিবেন কেন? দেব দেবীর স্তব পাঠ কালে দেখিতে পাই, তাঁহাদের কত বিচিত্র বেশ ভূষার উল্লেখ রহিয়াছে! কাহারও বা শঙ্খ চক্র কৌস্তভ মণি আদি নানা রত্নালঙ্কার, কাহারও বা থড়গ খট্টাঙ্গ আদি বিচিত্র সাজ সজ্জার উল্লেখ দেখিতে পাই। অমন যে মহা যোগীতা পুরুষ শ্মশানবাদী মহাদেব, তাঁহারও ত্রিশূল. নাগমালা, ধুস্তর কুস্থমাদি রহিয়াছে। যথন সজ্জাকে দেবতারাও आं त कतिशाष्ट्रिन, ज्थन जाश अक्तुभुजः मन् भूषार्थ नरह। কেবল সজ্জার ব্যতিক্রম হইলেই—সজ্জার অম্থ্রাদা হইলেই निक्तनीय ट्रेया थाटक। विश्वात याटा माक मञ्जा, তारा विश्वात পক্ষেই স্থশোভন, সধবার যাহা সাজ সজ্জা অলম্বারাদি, তাহা मध्वात পক्ष्य त्रभीय। वाजिक्रम इटेलिटे पृथ्वीय इटेग्ना थांत्क। শিশুকে অলঙ্কারে সাজান গোজান দেখিলে তাহাকে বিলাসী সনে করা উচিত নহে। বুঝিতে হইবে তাহার ভিতর হইতে মর্যাদার পবিত্র দৌগন্ধ বাহির হইতেছে। শান্তে স্ত্রীদিগের স্থবর্ণ ও রত্নালঙ্কার ধারণ বিহিত হইয়াছে। মনে করিও না त्रभौि मिश्र क विमासिनी कतिवात जन्म भाय एडेक्स विधान করিয়াছেন। শাস্ত্রের চক্ষে স্ত্রীজাতি বিলাসিনী নহেন, কিন্তু কুলপাবন পুত্রের প্রস্থৃতি – "মাতা।" যাঁহারা আয়ুর্কেদ শান্ত অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন রত্ন ও স্কবর্ণে শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতি বিশেষ পুষ্ট—উজ্জ্বল হইয়া থাকে। ধাতু-পুষ্টির জন্ত স্থবর্ণাদিঘটিত ঔষধ কবিরাজেরা ব্যবস্থা করিয়া

থাকেন। রত্ন বা স্থবর্ণ ধারণ করিলে শরীরে পবিত্র তেজের সঞ্চার হয়। এই অবশেষবিধ গুণসম্পন্ন স্থবর্ণ ধারণে মাতার শারীর প্রকৃতি পুষ্ট হইলে গর্ভন্থ বালকও পুষ্টি লাভ করিবে, 'এই উদ্দেশ্যেই সধবা স্ত্রীর পক্ষে স্বর্ণালকার্ম ধারণ শাস্ত্র বিশেষক্রপে নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। বিধবা হইলে—সন্তানপ্রসব-সন্তাবনা-বর্জ্জিত হইলে আর অলক্ষার ধারণ করিতে হয় না। তোমার আমার বিক্ত চক্ষে যাহা কেবলই বিলাসলীলা, শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দুর চক্ষে তাহাই কিন্তু উপাদের মহোষধি।

প্রকৃতি যাহাকে যেরূপে সাজাইয়াছেন, সে এই ভাবে কার্যা করিলেই তাহার উন্নতি হইবে। প্রকৃতি যাহাকে যাহা সাজান নাই, তাহাকে জোর করিয়া সেইরপ সাজাইতে গেলে कल विषमेत्र शहेता शांदक। माँ काक कि मगुदतत माटक ध्वर ম্বরকে দাঁড়কাকের সাজে সাজাইতে গেলে মূর্থতা প্রকাশ পার মাত্র। প্রকৃতি যাহাকে শাক্তরূপে সাজাইয়াছেন, গুরু গিরি-ধারি তুমি স্বার্থলোভে তাহাকে বৈঞ্চবের সাজ মালা তিলকাদি দারা সাজাইয়া যদি বৈষ্ণব করিতে যাও ত, তোমার সে চেষ্টা কখনই সফল হইবে না। আবার যে ব্যক্তি বৈষণ্ৰী প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে শাক্ত বা শৈবমন্ত দীক্ষা দাও, কোন ফল হইবে না, প্রকৃতির মুকুলই ফুটিয়া ফল হইয়। দাঁড়ায়-প্রকৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া প্রবৃত্তি বা প্রবর্ত্তন অধিক দিন কান্ধ করিতে পারে না। প্রকৃতির সাজেই বা প্রকৃতির অমুকুল সাজেই কাব হইরা থাকে। একটা গল্প মনে হইতেছে। অনেকেই জানেন বঙ্গদেশের ঘোষপাডার দোলে অনেক বৈষ্ণব বৈষ্ণবী নেড়ানেড়ী একত্রিত হইয়া থাকে। বৈষ্ণব-গুরু এই অবকাশে দেশ দেশান্তর হইতে সমাগত নিজ নিজ শিঘাগণের কাছ হইতে নিয়মিত প্রণামী আদায় করিয়া থাকে। গৌর-नाम वावांकि এই দোল উপলকে গুরুদর্শনার্থ আদিয়াছেন। किन्छ श्वकरक रय निम्नियाज, প্রণামী পদ্মদা দিতে হয়, গরীব গৌরদাদের তাহা সম্বল ছিল না। याই হউক, यৎকিঞ্চিৎ याश मन्नल ছिल, मে তাशहे निया धकरक धानाम कतिल, নিয়মিত পয়সা না পাইয়া গুরু কুদ্ধ হইয়া তাহাকে বলিলেন, তুমি নিয়মিত পয়সা না দিলে আমি প্রণামী গ্রহণ করিব না। গৌরদাস বলিল প্রভু! याश किছু আমার নিকটে ছিল, তৎসমন্তই প্রণামী দিলাম। সামি শপথ করিয়া বলিতেছি. আর একটি পরদাও আমার কাছে নাই। কিন্তু গৌরদাসের कथा अब्द अभित्वन मा। शोदमांमरक भिथावानी मत्न कविया শাস্তি দিবার জন্ম গুরু অন্যান্ত চেলাদিগকে আজ্ঞা করিলেন। তখন চেলারা গৌরদাসকে প্রচণ্ড রোদ্রের মধ্যে দাঁড় করাইয়। তাহার চারিদিকে গৌর গৌর লিথিয়া একটা গঞী দিল। रगोत-गंखी देवस्वदानत शरक अञ्चलकानीय। यञकन ना खर गंखी মুছিয়া দিবেন, ততক্ষণ সেই গণ্ডীর মধ্যে থাকিতে হইবে। সেই প্রচণ্ড রোদ্রে মুণ্ডিতমন্তক গৌরদাদের ব্রহ্মতালু জলিয়া যাইতে লাগিল, গৌরদাস অনেক কাকুতি মিনতি করিতে লাগিল, विनन, वाताखदा आनिया श्वकत अनामीत भयमा मिठाहेया निव. কিন্ত কেহই তাহার কথায় কর্ণপাত করিল না। গুরু ভাবি-লেন, বেটা আর কিছু ক্ষণ গণ্ডীর মধ্যে থাকিলেই প্রদা বাহির করিবে। বৈষ্ণব হইয়া ত গণ্ডী আর ডিঙ্গাইতে পারিবে না। গৌরদাস যথন নিরুপায় হইল, আশা ভরসা সমস্তই

যথন চলিয়া গেল, তথন বলিয়া উঠিল, তবে কি গণ্ডী কাটিব ? লোকে বলিল, কেমন করিয়া কাটিবে ? গৌর বলিল, এই লও তোমার মালা—বলিয়া কটা ছিঁড়িল, এই রাথ তোমার তিলক—বলিয়া গোপীচন্দন মুছিল, চকু আরক্ত ক'রিয়া "জন্ম মা তারা" বলিয়া গৌর-গণ্ডী লজ্বন করিয়া বাহির হইল এবং বলিল আজ হইতে বৈরাগীর ভেকে ইস্তকা দিলাম। গৌরদাস সেই অবধি বৈশ্ববর্ধর্ম ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইলেন। বৈশ্ববন্ধ যদি গৌরদাসের প্রকৃতিনিহিত—মর্ম্মগত হইত, তাহা হইলে কথনই সে বৈশ্ববন্ধ ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইতে পারিত না। প্রকৃতি যদি তাহাকে বৈশ্বব করিয়া সাজাইতেন, তাহা হইলে সে কথনই গণ্ডী কাটিতে, পারিত না। বৈশ্ববন্ধ, শৈবত্ব, শাক্তম, আদি সাজ মহামায়া যাহাকে বাহা দিয়াছেন, প্রকৃতিতন্ধানভিজ্ঞ স্বার্থপর গুরু সম্প্রদায় তাহার উলট পালট করিয়া ধর্মারাছ্য প্রলয় কাপ্ত করিতেছেন। ইহাদের অদ্রদশিতায় ধর্মারাছ্য বিষম উপক্রত হইয়া উঠিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি দাজ নহিলে কাব হয় না। সাজ ফল, কায় তাহার ফল স্বরূপ। সাজই কায় আনিয়া দেয়। বৈশ্ববের সাজ বিশ্বভক্তি আনিয়া দেয়। শৈবের সাজ শিবসাধনায় উগ্র তপন্তেজের অনুকূলতা করিয়া থাকে। শৈব রুদ্রাক্ষ মালা, বৈশ্বব ভূলদী মালা ধারণ করেন শোভার জন্ত নহে, সকের জন্ত নহে, বাহাড়ম্বর দেখাইবার জন্ত নহে, প্রত্যেক সম্প্রদায়েব প্রত্যেক সাজের শুরু গভীর উদ্দেশ্ত আছে। খাহারা আয়ুর্কেদীর চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন ক্রিরাছেন, তাঁহারা জানেন, বায়ু, পিন্ত, কফ এই গ্রিবিধ ধাতুর বৈষ্মা অর্থাৎ একের

আধিক্য অপরের ন্যুনতা হইলেই ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। जिविध धाजूरक मामाविद्यांभन्न कत्रिए भातिताहै बाधित भाष्टि হয়। শারীরিক চিকিৎসা আধিভৌতিক চিকিৎসা, এই চিকিৎসায় ধাতুর সংম্যাবস্থাই লক্ষ্যস্থল। সেইরূপ ভগবত্পাসনা" আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। ইহাতেও ধাতুর সাম্যাবস্থা সাধকের লক্ষ্যস্থল। উপাসনার তুইটি পৃষ্ঠ, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের, একটি শারীরিক, অপরটি আভ্যন্তরিক। যাহাতে ছুইটি পুঠুই উজ্জ্বল হয়, শরীর ও মন উভয়ই যাহাতে স্বাস্থ্যলাভ করে, উপাসককে সেই পথে যাত্রা করিতে হইবে। যে প্রক্রিরায় মানসিক ধাতু সত্ত রজ তমের পরস্পর বৈগুণ্য ভাব বিনষ্ট হইয়া মন শাস্তিলাভ করে এবং শারীরিক ধাতু বায়ু পিত্ত কফ বৈষম্যাবস্থা পরিহার করিয়া সাম্যাবস্থায় স্থিত হইয়া শরীরটিকে নীরোগ রাথে, তাহাই ভগবত্বপাসনা। স্থতরাং উপাদককে নিজের শারীরিক ও মানদিক উভয়বিধ প্রকৃতির দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে। গাঁহার শারীর প্রকৃতি কফা-धिकामग्री, जांशास्क मशामत्वत हत्रां भातन नरेख शरेता। মহাদেব তমোমূর্ত্তি, কফ তমোগুণময়, কফকে অবলম্বন করিয়াই মহাদেবের সংহার মূর্ত্তির বিকাশ হয়। মৃত্যুকালে জীবের শ্রেমায় কণ্ঠনালী আবদ্ধ হইয়াই মৃত্যু হয়। স্বতরাং শ্লেমা মহা-দেবের অনুচর। যে বাহার অনুচর, সে তৎকর্ত্তক দমিত হয়। অতএব শ্লেমাধিক্যকে দমন করিয়া ধাতুকে সাম্যাবস্থায় রাখিতে হইলে শিবোপাসনা আবশুক। রুদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তিকে বৃদ্ধি করে. শীতলতার বিনাশ করে, বায়ু রুদ্ধি করে, শেল্পাকে বিদ্রিত করে, স্তরাং রুদ্রাক্ষ ধারণ শৈবের নিতাম্ভ

আবশ্রক। কেননা রুদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তির বৃদ্ধি করিয়া শৈবের সাধনপেথের অমুকূলতা করিয়া থাকে। কেবল শারীরিক উপকারের জন্মই রুদ্রাক্ষ ধারণ নহে, রুদ্রাক্ষ বৈবাগ্যশক্তির 'বিকাশ করিয়া দেয়। শারীরিক মানদিক' উভয়বিধ উন্নতিই যে উপাদনার লক্ষ্য। রুদ্রাক্ষমালা বায়ু বৃদ্ধি করে, তুলদীমালা বায়ু বৃদ্ধিজনিত উগ্রতার বিনাশ করে। যাহার প্রকৃতিতে বায়াধিক্যজনিত উগ্রহা আছে, তুলদীমালা তাহার সে উগ্রহা বিনষ্ট করিয়া তাহার প্রকৃতিতে বৈঞ্বী সাধনার অনুকৃল করিয়া দেয়। রুদ্রাক্ষধারী শৈবের প্রকৃতি তেজঃ প্রভাবসূক্ত, তুলদীমালাধারী বৈঞ্চবের প্রকৃতি শান্ত ও কোমল। যাহার যেমন দাজ, তাহার প্রকৃতি তদমুদারে গঠিত হইয়া থাকে। বৈঞ্চবের 'সাজ বৈষ্ণবী সাধনার অন্তকুল, শৈবের সাজ শৈবী দাধনার অনুকৃল। পিতাধিক্যযুক্ত পুরুষের শক্তিমন্ত্রে দূীক্ষিত হওয়া চাই। স্কুতরাং সাজ কায় আনিয়া দেয়। সাজই কার্যোর জন্মদাতা। যাহার যেমন সাজ সে তদরুযায়ী কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। তুমি একজন সম্ভ্রান্ত ধনী, স্থলর পোষাক পরিস্কুদে ভূষিত হইয়া ষাই তুমি বাবু সাজিলে, অম্নি সদর রাস্তা দিয়া জুড়ি হাকাইয়া তোমার যাইতে ইচ্ছা হয়, যদি কেহ তোমার দেই সাজ গোজ কাড়িয়া তোমাকে একটি ছিল্ল কৌপীন পরাইয়া ছাড়িয়া দেয়, তথন সহরের গুপু গলি পথ দিয়া পালাইতে তোমার প্রবল বাসনা তখন জাগিয়া উঠে। স্কুলের ক্ষুদ্র বালকটি বাড়িতে যথন খেলা ধুলা করে, তথন তাহাতে সোজাম্বজি বাঙ্গালি হাব ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, যাই কোট পেণ্টুলন কসিয়া কুলে বাহির হয়, অমনই ছই পারে

পকেটে হাত দিয়া বুক ফুলাইয়া রাস্তা চলিতে আরম্ভ করে। সাজই তথন তাহার প্রকৃতির অণু প্রমাণুতে সাহেবি আনা প্রবেশ করাইয়া দেয়। অনেক দিন হইল একবার প্রোসডেন্সি কলেজের কতকগুণি ছাত্র ইংরাজি ভাষায় প্রবন্ধ রচনা করিয়া" শিক্ষককে দেখিতে দেয়। সাহেব শিক্ষক বাঙ্গালি যুবকের নেটিবি ধরণের ইংরাজি লেখায় সম্ভষ্ট হইতে পারিলেন না। তিনি ঠিক ইংরাজি ইডিয়ম অনুসারে ইংরাজি প্রবন্ধ লিখিবার জ্ঞ যুবকদিগকে ইঙ্গিত করিয়া বলিলেন, তোমরা ইংরাজি-ভাবে চিম্বা করিতে শেপো। তাই শুনিয়া এক দিন একটি ছাত্র প্রবন্ধ লিখিবার সময় টেবিলের উপরে বাম হাতের কুন্মইটি রাথিয়া কলমটি বদনে সংযুক্ত করিয়া বক্রশিরে আকাশের দিকে এক দৃষ্টে তাকাইয়া রহিল। অস্তান্ত সকল ছাত্রই নিবিষ্ট মনে প্রবন্ধ লিখিতেছে, সকলের মধ্যে সাহেব তাহাকে তদবন্থ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, What are you doing? (তুমি 'ও কি করিতেছ?) ছাত্র উত্তর করিল, I am trying to think in English. (আজে আদি ইংরাজি ধরণে চিন্তা করিতেছি।) ক্লাসের মধ্যে একটা বিষম হাঁসির হর্লোড বহিষা গেল। সাহেব বলিলেন কেবল বাছিরে সাহেব সাজিলে চলিবে না, ভিতরেও সাহেব সাজিতে হইবে, তবে ইংরাজি ভাষা আদিবে। वाखविकरे याँशाजा मार्टिव आनाज शिशास्त्र, তাঁহাদিগকে ভিতরে বাহিরে সাহেব সাজিতে হইবে। ধরণে কাঁদিতে হাঁসিতে অভ্যাস করিতে হইবে, মায় সাহেবি ধরণে স্বপ্ন দেখিতে পর্য্যস্ত শিথিতে হইবে, তবে সাহেবিছ কিঞ্চিং পরিমাণে আসিতে পারে।

আমরা পার্থিব জীব সাজের মাহাত্ম জানি না। যে সাজ আশ্রয় করিয়া যে কার্য্য করিতে হয়, আমরা তাহা করি না। তাই এমন মানবদেহ পাইয়া :ইহার মূলা বৃঝিলাম না। দিন দিন সাজ ও কাথের ব্যতিক্রম করিয়া অধঃপাতের সাগরে ডুবিতেছি। সাজ ও কাষের মর্ম্মদেশেই ধর্ম ও অধর্মের ভিত্তিভূমি প্রতিষ্ঠিত। সাজের অমুকূল কাষ্ট ধর্ম। সাজের প্রতিকূল কাষ্ট অধর্ম। ব্যাঘ্র দাজে আদিয়া জীব জন্তুর হিংদা कतित्व त्रांघ धर्मात्रहे याजना कता हत, आतात मानव माटज আসিয়া হিংসাবন্তির নিয়ত পরিচালনা করিলে মানবধর্মের বিরুদ্ধে কার্য্য করা হয়। শঙ্করাচার্য্য কুরুর সাজ পরিয়া যে মাংস ভোজন করিতে গিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহাকে অধর্ম ম্পর্শে নাই, কিন্তু দাৰিক পূত শরীরে মাংস ভোজন করিলৈ অধর্মী হইতে হইবে। যথনকার যাহা সাজ, তথনকার যাহা কাষ, তাহা মধু। তাহার বাতিক্রম হইলেই বিষ হইয়া দাঁড়ায়। শিশুর সাজ লইয়া যে আসিয়াছে, কোলের ছেলে হইয়া নে আসিয়াছে, যুবতীর অন্ধশ্যায় তাহার শয়ন পবিত্র বাৎসলা রদের অমিয় চিত্র—স্বর্গের মনোমোহন ছবি, কিন্তু যুবকের মাজে যে আসিরাছে, তাহার পক্ষে তাহাই আবার অপ**বিত্র**তার বিকট চিত্র। উপাদকের দান্ধ পরিয়াবে দদ্যাত্মিক করিতে বসিয়াছে, তাহার পক্ষে তথন বিষয়ের কথা, রদালাপ যেমন বিস্দৃশ, তেমনই বাসর্বরে বর সাজিয়া যদি কেহ গান গায়, "ভাই বন্ধু দারা স্থত কেহ কারও নয়" ত তাহাও তেমনই হাস্তাম্পদ। স্মৃতরাং প্রাকৃতিক জগতে সাজ ও কামের যথাযথ ব্যবস্থা যেমন আবিশ্রক, বাবহারিক জগতেও তেমনি আবগ্রক।

माज ও कार्यत अवावश व्हेलहे मभारज निकात इक् ि वाजिया যায়, ব্যবস্থা করিতে পারিলে পুর**স্কারের পু**ষ্পার্টি বর্ষিয়া যায়। প্রদঙ্গাধীন একটা গল্প মনে হইতেছে। একজন বহুরূপী নিত্য নানাবিধ সাজ সার্জিয়া এক রাজার দরবারে আসিত। যদিও त्म त्यानूम माजियात त्रहे। कतिल, किन्न वृक्तिमान वाजा তাহাকে চিনিয়া ফেলিতেন। রাজা একদিন বলিলেন. ব্লুরূপী ৷ এমন দাজ সাজিয়া আইদ যেন তোমায় চিনিতে না পারি। তাহা হইলেই পুরস্কার পাইবে। বহুরূপী যে আজ্ঞা বলিয়া চলিয়া গেল। পর দিন সে সাজিয়া আসিল, রাজা প্রথমে তাহাকে চিনিতে পারিলেন না, কথা বার্ত্তাতেও বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু यथन চলিয়া যায়, তথন চিনিয়া ফেলিলেন, বলিলেন, আজ তোমায় প্রথমে চিনিতে পারি নাই বটে কিন্তু এখন হাইবার সময় তোমায় চিনিয়া ফেলিলাম। আমি ইহাতে किकिए मरस्राय लांच कतियां हि वर्षे, किंद्ध भूर्ग मरस्राय लांच করিতে পারি নাই। তুমি এমন দাল দাজিয়া আইদ যে. আসিবার সময়, বসিয়া থাকিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমাকে যেন চিনিতে না পারি। তাহা হইলেই আমি বিশেষ সম্ভুষ্ট হইব। বছরূপী তাহাতেই সম্মত হইয়া চলিয়া গেল। কিছু দিন চলিয়া যায়, সেই রাজার রাজধানীর নিকটবর্ত্তী এক পর্বতে এক মৌনী বাবা আসিয়া আসন করিলেন। সন্নাসী দেখিবার জন্ম দলে দলে লোক আসিতে नांशिन। मद्यांभीत कारात्र फिटक ज्रात्क्य नारे, जिनि মহাযোগে নিমগ। কত লোকে কত জিনিস উপহার দিল, কত ভোজন সামগ্রী দিল, সন্ন্যাসী তাহার একটিও স্পর্শ করিলেন না। মহাকুদ্ধ হইমা ইঙ্গিত করিতেন, এ সমস্ত এখান হ্ইতে এখনই উঠাইয়া লও। রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় যুখন কেহই সন্ন্যাসীর নিকটে থাকিত না সেই সময় সন্ন্যাসীর ন্ত্ৰী আসিয়া সন্ন্যাসীকে খাওয়াইয়া যাইত, কেহই তাহা দেখিতে পাইত না। লোকে বুঝিল সন্ন্যাসী দিন রাত্রির মধ্যে জল ম্পর্শ করেন না। লোকে শতমুখে সন্ন্যাসীর প্রশংসা করিতে লাগিল, ক্রমে ক্রমে রাজদরবারে সন্ন্যাসীর কথা পৌছিল। সন্ন্যাসীর আশ্চর্য্য প্রশংসা শুনিয়া মহারাজার সন্ন্যাসী দেখিতে ইচ্ছা হইল। সদলবলে তিনি একদিন সেই পর্বতে উপস্থিত হইলেন, এক হাজার টাকার তোড়া সন্মাদীর পদপ্রান্তে উপহার দ্রিয়া অহুমতির প্রার্থী হইয়া কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া विश्लिन। मन्नामीत धानलक रहेन। एक जेनीनन कतिया দেখিলেন সন্মুখে রাজা ও টাকার তোড়া। অম্নি যেন মহা অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিলেন, ইঞ্চিতে টাকার তোড়াটি উঠাইয়া লইতে বলিলেন। রাজা সন্ন্যাসীর অদ্ভূত বৈরাগ্য দেণিয়া চমকিত হইলেন, অনেক কাকুতি মিনতির পর যথন দেখিলেন সন্ন্যাসী টাকার তোড়াটি কিছুতেই লইলেন না, তথন কি করেন অগত্যা অমুচরকে তাহা উঠাইয়া লইতে আদেশ করি লেন। মহারাজা সন্ন্যাসীর আশ্চর্য্য বৈরাগ্যের কথা ভাবিতে ভাৰিতে বাড়ি চলিয়া গেলেন, মহরাণীকে গিয়া সন্ন্যাসীর কথা বলিলেন, তিনিও সন্নাদী দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইলেন। **অনেক পরামর্শের পর রাজদরবারে স্থির হইল, যে সন্মাসীকে** অন্তঃপুরে আনাইয়া মহারাণীকে দেখাইতে হইবে। মহারাজার প্রেরিত লোক সন্ন্যাসীর কাছে গিয়া সেই প্রস্তাব করিলেন।

সক্লাসী প্রথমে কিছুতেই সম্বত হইলেন না, কিন্তু সম্মত না रहेल मन्नामीत উष्प्रध मिक्क रहेर्द रून, ठार मन्नामी अथरम অসম্বতির ভাব দেখাইয়া শেষে অনেক কণ্টে সম্বত হইলেন। मन्नामी ताक-अष्ठःभूतत नीज श्रंतन। महाताका ও महातानी ভক্তিগলাদচিত্তে তুই হাজার স্থবর্ণ মুদ্রা উপঢৌকন দিয়া সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন। সন্ন্যাসী বিষম ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হইয়াই যেন আরক্ত লোচনে অত্যস্ত অসস্তোষের ভাব দেখা-ইলেন। রাজা করযোড়ে বলিলেন, জানি আপনি সন্ন্যাসী. ধনরত্নে আপনার স্পৃহা নাই। কিন্তু আপনাকে কিছু উপহার না দিলে আমাদের ভাষ গৃহত্তের মন যে পরিতৃপ্ত হয় না, আপনি কিছু গ্রহণ না করিলে আমরা বড়ই মন্দাহত হইব। আমাদিগকে চরিতার্থ করিবার জন্ম ইহা আপনাকে গ্রহণ করিটেই হইবে। সন্মাদী তোড়াটি উঠাইয়া লইনা সন্মুখবর্ত্তী কুপে ফেলিয়া দিলেন এবং তথা হইতে সবেগে প্রস্থান করিলেন। বাহিরে রাষ্ট্র হইল, মহারাজার অত্যাচারে সন্মাসী পলাইয়া গেল। সকলেই সন্নাসীর জন্ম কুর হইল, মহারাজের প্রতি অনেকেই বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। মহারাজা ও মহা-वांगी अ मन्नामीत ज्ञा अञास वाक्न स्ट्रेन्। मन्नामीत्क অন্তেখন করিবার জন্ম রাজসরকার হইতে লোক প্রেরিত হইল, किछ मग्रामीत कान थोज थरतरे भाख्या शन ना। किছू मिन পরে সেই বহুরূপী রাজদরবারে আসিয়া উপস্থিত হইল, মহা-ताक्रक वत्निश कतिया माँ एटिन, विनन, ताक्रन! এथन পুরস্কার দিন।

রাজা। কিসের পুরস্কার!

[১৯৩].

বছরপী। আমার সান্দের পুরস্কার। আপনি বলিয়া-ছিলেন, এমন সাজ সাজিয়া আইস, যেন আসিবার সময়, বসিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমায় চিনিতে না পারি, তাই আমি সন্ন্যাসী সাজিয়া আসিয়াছিলাম। আপনি আমায় কিছুতেই চিনিতে পারেন নাই।

রাজা। বল কি ? তুমিই সেই সন্ন্যাসী সাজিয়া আসিয়া-ছিলে! আশ্চর্যা বাহাছরি দেখাইয়াছ, কিন্তু তোমার মত মহাপুরুষও কেহ নাই, আবার নির্বোধন্ত কেহ নাই। মহাপুরুষ এই জন্ম বলিতেছি, তুমি ততগুলি স্বর্গ মোহরের লোভ ছাড়িতে পারিয়াছিলে বলিয়া। আবার নির্বোধ বলিতেছি এই জন্ম, তুমি সেই মহামূল্য স্বর্গ রাশি হাতে পাইয়াও ছাড়িয়া দিয়া এখন সামান্ত প্রস্কারের প্রার্থী হইয়া দাড়াইয়াছ্। এখন তুমি কত টাকাই আর আমার কাছ হইতে পুরস্কার পাইবে? তখন তোমার সন্ন্যাস-শক্তির আশ্চর্যা প্রভাবে মুগ্ধ হইয়া যাহা উপঢৌকন দিয়াছিলাম, এখন তোমার বছরূপীর সাজে খুসি হইয়া কিছু আর তত টাকা দেওয়া সম্ভব নহে।

বংরপী। এখন আপনি আমায় পাঁচ টাকা পুরস্কার যদি দেন, তাহা হাত পাতিয়া লইব। তখন পাঁচ কোটি টাকা দিলেও লইতে পারিতাম না। কেন না তখন যে আমি সন্ন্যাসী সাঙ্গিয়াছিলাম। আমি তো জুয়াচোর সাজি নাই। সন্ন্যাসী সাজিয়া যাহা করিতে হয়, তাহা আমি দেখাইয়াছি। সন্ন্যাস-সাজের যে মর্যাদা, তাহা নষ্ট করিব কেন ? এখন আপনি যাহা পুরস্কার দিবেন, তাহাই আমি আহলাদপুর্বক লইব।

রাজা তাহার বাক্যে সম্ভষ্ট হইয়া কুপের মধ্য হইতে সেই

মোহরের তোড়া উঠাইতে আদেশ করিলেন এবং তাহাই বহু-রূপীকে ব্রিদ প্রদান করিলেন। আইস জীব। ঐ বহুরূপীর পদতলে দাড়াইয়া আমরা শিক্ষা করি, কেমন করিয়া দাজের মর্যাদা রাখিতে হয়। আমরা বহুরূপীর ভায় কথনও শিশু, কথনও যুবা, কথনও বৃদ্ধ, কথনও জ্ঞানী, কথনও পণ্ডিত. ক্থন ও ধর্ম প্রচারক, ক্থন ও সমাজসংশারক এইরূপ কত কি দাজ মুভূমুভঃ দাজিতে যাই, কিন্তু কোন দাজেরই মধ্যাদা বাখিতে পারি না। * বহুরূপী পৃথিবীর রাজার কাছে নিজ দাজের অভিনয় দেখাইয়াছিল, আর আমরা রাজরাজেখরের কাছে নিজ নিজ সাজে সাজিয়া অভিনয় দেখাইতে আসিয়াছি। স্ত্রাং আমাদের দায়িত্ব গুরুতর। কিন্তু আম্রা,পদে পদে এই দায়িত্ব কলঞ্চিত করিতেছি। সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীকৃষণত যে নাজেব মাহাত্মা রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীর অহলারী জীব, নেই সাজের মহিমাকে পদতলে বিমন্দিত করি-তেছি। পুরাণের একটী গল্প দৃষ্টান্তস্থলে এথানে বলা আবশ্রক হইতেছে। একবার নরনার।য়ণ ঘোর তপস্তায় রত হইয়া-ছিলেন। ইন্দ্র তাঁহাদের তপস্থা ভঙ্গ করিবার জন্ম রম্ভাকে প্রেরণ করেন। স্বভাবস্থন্দরী রম্ভা মোহনবেশে তপস্থাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিলেন। অর্জ্জুন রস্তার কুটিল কটাক্ষে তাহার কু অভিপ্রায় ব্রিয়া ক্রোধে জ্বলন্ত হইয়া ভগবান্কে বলিলেন, আপনি বলেন ত এই পাপীয়সীকে তপত্তেজে এথনই ভন্ন করিয়া ফেলি, নহিলে এই কুলটা আমাদের মনোবিকার উৎ-পাদন করিয়া তপস্তা ভঙ্গ করিবে। নারায়ণ বলিলেন, উহাকে ভন্ম করিয়া আর লাভ কি ? তোমার ত মনোবিকার বিলক্ষণ

জন্মাইয়া দিয়াছে, কাম-বিকারের পরিবর্ত্তে তোমার না হয় কোধ-বিকার উপস্থিত হইয়াছে। তাহা হইলেই রম্ভার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ ইইল। কাম ক্রোধ উভয়ই ত তপভার রিপু। স্কুতরাং 'উহাকে ভন্ন করিয়া আর স্বয়ং তপস্থাভঞ্জের হেতু হইও না। আমি নিজেই ইহার সদ্বাবস্থা করিতেছি। এই বলিয়া ভগবান নিজ অলৌকিকী শক্তিপুঞ্জ দারা সম্বন্ধাত্র সেই মূহুর্ত মধ্যে শত শত সপূর্ব রূপলাব'।শালিনী কামিনী সৃষ্টি করিলেন। তাহার। করযোড়ে আজ্ঞা প্রার্থনা করিলে ভগবান তাহাদিগকে বলিলেন, আশ্রমে আজ্ঞানী অতিথি আদিয়াছেন, তোমরা স্বলে গিয়া তাঁহার পরিচর্য্য কর —অভ্যাগতোচিত সংকার কর। রুমণীগণ ভগবানের আদেশমত কার্য্য করিতে তৎপর হুইল। রম্ভা সেই বিচিত্র ক্রপয়োবনশালিনী রমণীগণকে তপোবনের পরিচারিকা জানিয়া লজায় গ্রিয়মাণ হইলেন; এবং নিজ রূপকে, বিকার দিতে দিতে পলায়ন করিলেন। অনন্তর সেই সমস্ত রুম্ণা নারায়ণের কাছে গিয়া করযোড়ে বলিল, প্রভো! আপনার ভ অভীষ্ট সিদ্ধ হইল, একণে আমাদের অভীষ্ট আপনি পুরুণ করুন। স্ত্রী মূর্ত্তি ত একাকিনী থাকিতে পারে না, আপনি ভিন্নই বা কে আমাদের পতি হইতে পারে। আমাদিগকে স্ত্রীত্বে গ্রহণ করুন। তথন ভগবান্ উত্তর করিলেন, স্থন্দুরীগণ। এথন আমার তপবিবেশ, এ তপবিসাজে তোমাদের মনোবাঞ্চা পুরাইতে আমি অক্ষম। বৃন্দাবনে শ্রাম নটবর সাজে আমি তোমাদের মনোরথ চবিতার্থ করিব। রমণীগণ নারায়ণের সাখাস-বাণীতে সম্ভষ্ট হইয়া অন্তৰ্হিত হইয়া গেল। ভগবান বস্থদেবগৃহে জ্মিয়া মোহনমুরলীধরবেশে রাসর্সিক রুসেখর-

দাজে দক্ষিত হইয়া গোপিকাদের মনোরথ পুরাইয়াছিলেন। ধিনি দর্বাশক্তিমান, যিনি আত্মারাম, তিনি ত ইচ্ছা করিলেই তথনই রমণীগণের মনোরথ চরিতার্থ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা তিনি করিলেন না কেন? তিনি যে তখন তপস্বী। তপস্বীর সাজে যাহা করিতে হয়, তাহার ব্যতিক্রম তিনি করিবেন কেন? তপস্বী-দাজের যাহা মর্য্যাদা, তাহা তিনি উল্লন্ডন করিবেন কেন ? সাক্ষাৎ ভগবান একদিন যে সাজের মূল্য বুঝিয়া তাহার মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীর জীব অভিমানে পদে পদে সেই সাজের মর্যাানা উল্লেজ্যন করিতেছি। যদি সাজ ও কাষের যথাযথ ব্যবস্থা করিয়া দংসারে চলিতে পারিতাম, তাহা হইলে জগতে এত মর্ম্মবাতনার বিকট চীৎকার শুনিতে পাওয়া যাইত না। এত যে অভ্ঞান্তি, এত যে বিধাদের মর্মভেরী চারিদিকে বাজিতেছে. হতাশার উষ্ণ নিশাস নির্যাতনার হাহতাশ এত যে জগংকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, এ সমস্তই বিলীন হইয়া যাইত, যদি জীব সাজ ও কায়ের সমন্ত্র সাধন করিতে পারিত।

বাহিরের সাজ ভিতরের সহিত মিশিলে মণিকাঞ্চনের সংযোগ হয়। সন্ন্যাসীর গেরুয়াবসন সন্ন্যাসীর অস্কঃপ্রকৃতিতে সন্ন্যাস ভাব যদি জাগাইয়া দেয়, তাহা হইলে সাজের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়। বাহিরের অফুষ্ঠান যদি ভিতরের তরঙ্গে গিয়া আঘাত করিতে পারে, তবেই অফুষ্ঠাতার অস্কুষ্ঠান চূড়াস্ত সফল হয়। স্তরে স্তরে সজ্জিত তিন তক্তা কাগজের উপরে পেন্সিল দাগ দিলে তাহার নীচের কাগজেও যেমন রেখা অন্ধিত হয়, সেইকপ বাহিরের অস্কুষ্ঠান—বাহিরের সাজ সজ্জা স্থ্ল শরীরে অন্ধিত

হইলে, সেই মূল শরীরের নিম স্তর সক্ষশরীর ও কারণ শরীরে গিয়া যথন সংস্কার-রেখা অন্ধিত করিয়া দিবে, তথনই সজ্জার মূখ্য উদ্দেশু সিদ্ধ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। কিন্তু সজ্জার মূখ্য উদ্দেশু ছাড়া তাহার গৌণ উদ্দেশুও আছে। যেখানে সজ্জা বাহ্য ঠাট মাত্র, সেখানে সজ্জার মূখ্য উদ্দেশু সিদ্ধ না হউক, গৌণ উদ্দেশুও ত সিদ্ধ হইতে পারে। তাই একজন ভক্ত বৈষ্ণব আব্দার করিয়া বলিয়াছেন—

সেবে সদৈব বিষয়ান্ পুক্ষকমেণ
দাস ভবেতি জগতি প্রতিপাদয়ামি।
হে কৃষ্ণ! বঞ্দিতুমস্তকদূতগোগীং
ঘটীং তরস্তি ন শঠা মহদাণায়া কিং।

"হে কৃষ্ণ! বিষয়ের দাসত্ব করিয়াই আমি জীবন কাটাইতেছি। তোমার দাসত্ব অণুমাত্রও করিতে পারি না, ইহা ঠিক। কেবল যমদ্তগণকে ফাকি দিবার জন্মই তিলকক্ষীধারী বৈষ্ণব লাজিয়া আমি তোমার দাস বলিয়া আপনাকে জগতে প্রতিপন্ন করিতেছি। প্রভু! তোমার দাস হওয়াত সহজ কথা নহে। তোমার দাস হইতে পারি আর না পারি, আমি যে তোমার দাস সাজিয়াছি, ইহাতেই আমার ভরসা আছে, আমি ভবসিদ্ধ পার হইব। কেন না আমি জানি, কোন কোন প্রবঞ্চক থেয়াঘাটে পার হইবার জন্ম বড় লোকের চাপরাসী সাজিয়া যথন উপস্থিত হয়, তথন তাহার পার হইবার একটি পরসা সম্বল না থাকিলেও নোকাওয়ালা তাহার চাপ্রাসী সাজে ভীত হইয়া তাহাকে বিনা রাক্যবায়ে তৎক্ষণাৎ পার করিয়া দেয়, তাই বলি নাথ! তোমার দাসত্বের সাজ ধে

আমি লইতে পারিয়াছি ইহাতেই আমি ধন্ত। এই পবিত্র সাজ দেথিয়াই তোমার দাসবোধে **যমদূতগণ আমাকে** পরি-তাাগ করিবে।" ভিতরে বাহিরে সাজিতে পারিলে ত কথাই নাই, কিন্তু যেথানে কাজ করিবার ইচ্ছায় কেবল মাত্র বাহিরের শাজ, দেখানেও *দাজের স্বভাব-শক্তির* গুণে কিছু উপকার *লাভ* হয় বৈ কি। ভক্তের সাজ, ধার্মিকের সাজ, সন্ন্যাগীর সাজ ভগবংসেবকের সাজ লইয়াও অনেকের জীবন ক্লতার্থ হইয়া গিয়াছে। কবি রামায়ণের প্রদক্ষে বলিয়াছেন, যখন ভগবান রামচন্দ্র সাগর কূলে সেনানিবেশ করিলেন, তথন বিপক্ষের বলাবল পরীক্ষা করিবার জন্ম রাবণ একদিন দরবার করিলেন। রামচন্দের সৈতা পর্যাবেক্ষণ করিতে এক জন রাক্ষস নিযুক্ত হুইল বাঞ্চ বানর-বেশ ধারণ করিয়া বানর দেনার মধো ঐবেশ-করিল। রাক্ষ্যের মালা রাক্ষ্য বিভীষণ বুঞ্চিত পারি-শেন। তৎক্ষণাৎ াহাকে ধরিবার জন্ম তিনি বানরগণকে ইঙ্গিত কবিলেন। বানরগণ তাহাকে ধরিয়া রামচন্দের নিকটে লইয়া গেল। বলিল, প্রভো! এই ছুরাক্সা মায়।বা রাক্ষস রাবণের চব। আপনি অনুমতি করিলে এই গুরাফ্রাকে এখনই শমনসদনে প্রেরণ করি। রামচন্দ্র বলিলেন, দূতহত্যা করিতে नांहे, हेशांक ছांड़िया माछ। वानत्रांग विलल, ध वाङ्गि यिन রাক্ষণী মুদ্রিতে আণিত, তাহা হইলে আমরা কিছু বলিতাম না, কিন্তু কাণটা পূর্বক বানর সাজিয়া আসিয়াছে, অতএব এ প্রতারকের শান্তি আবশুক। রামচন্দ্র বলিলেন, ইহাকে ছাড়িয়া দাও। যদিও একপট, তথাচ যে আমার সেবকের সাজ পরিয়া আসিয়াছে, সে আমার অভয় পাইবার যোগ্য।

তাই বলিতেছি সাজ প্রভুর কুপাদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আনে। তাঁহার সেবক হইতে পারিলে ত কথাই নাই, তাঁহার সেবকের সাজ লইতে পারিলেও জীবন ধন্ত হয়। যে সাজ প্রভুর এত প্রিয় পদার্থ, সেই সাজের মৃল্য আমরা ব্রিশাম না। একবার প্রাণ ভরিয়া এক দিনের তরেও প্রভুর সেবক সাজিয়া জীবন কুতার্থ করিতে পারিলাম না!

হার! এ সংসাত নাট্যশালায় এমন মনুষ্য-সাজ পাইয়া এক: দিনের তরেও মামুষের অভিনয় করিতে পারিলাম না। প্রকৃতির এ বিচিত্র শিল্পস্থশোভিত, বিস্তীর্ণ মণ্ডপে কেবল প্রাধারিক চিত্র দেপাইয়া কলকের বোকা মাপার লইয়া পটান্তরালে মুগ ল্কা ইবার জন্স ধাবিত হইতেছি। পৃথিনীর আবিজ্ঞনা বদ্ধন করিতে করিতেই আনাদের প্রমায় কুরাইরা গেল। মনুধাদেহ-দাছে সাজিয়া কি কাছ করিতে আমিয়াছি, তাহা আমরা ভালিয় গিরাছি। বাজার করিবার জন্ম বাজারের সাজ ধানা আদি লইয়া আনিয়াছি, কিন্তু যাহা কিনিতে হইবে, তাহার ফদ হারাইয়া ফেলিয়াছি। কি কিনিলে আমার প্রযোজন সিদ্ধ হইবে. অভাব নিটিবে প্রাণের জ্বালা নিবিয়া যাইবে, ভাষা তুলিয়া গিয়াছি। কিসের অভাবে-প্রাণ জ্বিতেছে, কি পাইলে আমি জুড়াইরা ঘাইব, তাহা ত ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না, কিন্তু দেহ মনঃপ্রাণ অবিরতই অভপ্রির অনলে বিদ্যু হইতেছে, দিগুদাহী চিতানল অবিবৃত্ই মন্মদেশে জলিতেছে। জনৈক মহাত্মা বলিয়াছেন, "মুট্টি বাধকে আয়ো বন্দা হাত পদারে জাওয়েগা।" "মনুষ্য ! তুমি জগতে আদিবার সময় হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া আদিয়াছ, যেন কিছু হাতে করিয়া আনিয়া

ছিলে, কিন্তু, জগৎ হইতে ঘাইবার সময় তুমি হন্তমুষ্টি খুলিয়া চলিয়া যাইতেছ, যাহা লইয়া আদিয়াছিলে, তাহা যেন জগতে হারাইয়া গেলে। যাইবার সময় কিছুই লইয়া যাইতে পারিলে না।" যাহা লইক্ষ আদিয়াছিলাম, তাহা জগতে হারাইয়া ফেলিয়াছি। कि হারাইয়াছি, তাহা জানি না। कि পাইলে এ নীরস প্রাণ সরস হইবে, এ অতৃপ্রি বিষ-বিদগ্ধ জীবন তৃপ্তির ফোমারায় অবগাহন করিবে দীনদ্যাম্যি মা! তাহা বলিয়া माख। या । आयात यठ नांचनश्ननम्य और यनि coluiत अनु প্রদাদ ভাণ্ডারের কণিকামাত্র পাইয়া শান্তি লাভ করে ত. তাহাতে তোমার মহিমার হানি কি। মা শত সহস্র যন্ত্রণায় আমাকে নির্য্যাতিত কর, তাহাতে ত্বংখ নাই, ঘোর নরকার্ণবে ডুবাইয়া দাও তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু মা! তামার দীন-দ্যাময়ী এই নামে যদি কলম্ব পড়ে, তাহা হইলে প্রাণে বড় আঘাত লাগিবে। মা ! যদি সাজ দিয়াছ, তবে কায করিবার শক্তি দাও, তোমার যন্ত্রে তোমার মল্লে ক্রতার্থ হই। চক্ষু দিয়াছ, তবু তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, কর্ণ দিয়াছ মা। তোমার কথা শুনিতে পাইলাম না, ঘাণশক্তি দিয়াছ, তোমার দিব্য গন্ধ আভাণ করিতে পাইলাম না। রসনা দিয়াছ. তোমার মধুর হইতেও স্থমধুর নামরদ আস্বাদন করিতে পারি-লাম না। মা! মানব জন--সাধের জীবন বুঝি বিফল হইয়া গেল, মনঃ প্রাণ আত্মা উষরভূমি হইয়া গেল, সমস্তই মরুভূমি इरेगा र्शन, একবার করুণার কটাক্ষে চাহ মা। চির্দিনের জস্ত জুড়াইয়া যাই। মা! তুমিই কেবল আমাদের তায় অবোধ শিশুর ভরুসা। শিশুকে ভাল সাজ পরাইলেও সে

খুলিয়া ফেলে-ছিঁড়িয়া ফেলে, মা আবার সাজাইয়া দেন। মা কতবার সাজাইয়া দিলে, আমরাও কতবার তাহা খুলিয়া ফেলিলাম, কতবার ছিঁ ড়িয়া ফেলিলাম। মা। শুনিয়াছি নাকি মানবসাজ্ই তোমার মর্ত-রঙ্গশালার শেষ সাজ। এ সাজের মর্য্যাদা বুঝিতে পারিতেছি না, যদি দ্যা করিয়া সাজাইলে. তবে একবার মা। সম্বথে আসিয়া দাঁড়াও। কে সাজালে. একবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়া লই, কেমন সাঙ্গাইলে, একবার তাহার মর্ম বুঝিয়া লই। মা যোগমায়ে ! যোগেম্বরি ! বুঝিয়াছি, তুমি আপনার মায়ায় আপনার ছায়া রচনা করিয়া জগৎ মুগ্ধ করিয়াছ, মা আমার সাজ খুলিয়া দাও, বড় গ্রম (১) বোধ হইতেছে। একবার কোলে করিয়া লও, একবার তোমার মুথথানি দেখিতে দেখিতে সংসার ভূলিযা যাই; তোমার্রই অঙ্গে (২) অঙ্গ (৩) মিশাইয়া চিরদিনের জন্ত বোগনিদ্রায় অভি-ভূত হইয়া যাই। মা! কর্ম্ম বুঝি না, জ্ঞানযোগ বুঝি না, ভক্তি-উপাসনা জানি না। জানি মা! তুমি আমার সব। মা! তোমাকে যথন মা বলিয়াছি, তথন দেখো মা। আর যেন কথন হাহাকেও মা বলিতে না হয়। মা । আমাকে নাজাইলে, আবার আপনিও কখন মা, কখন শিশু, কখন মান্ত্র (৪) কখন পশু (৫) কখনও পুরুষ (৬) কখন নারী (৭) কখন হর, কখন হরি সাণিয়া জগৎ জীবের মন ভুলাইলে। মা। আমার স্ব সাজ একবার খুলিয়া দাও, আর তোমার ও সকল সাজ ছাড়িয়া

⁽১) ব্রিতাপ।(২) প্রকৃতি। (৩) দেহাভিমান।(৪) রাম ক্ফাদি। (৫) বরাহ, নৃসিংহাদি। (৬) বিকু শিবাদি।(৭) রাধিকা, কালী, তারাদি।

[२०२]

কেল। একবার আমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ হুই, আর তুমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ প্রকাশিত হও। একবার দেখিয়া লই, তুমিই বা কেমন, আমিই বা কি, একবার ব্রিয়া লই, তুমিই বা কে, আমিই বা কার, আর একবার তোমাতে আমাকে মিশাইয়া তোমার সন্তায় আমার অন্তিম্ব লুকাইয়া জানিয়া লই, জন্ম জীবনের চরিতার্থতা কি? না! আমার বলিতে যাহা কিছু আছে, সব কাড়িয়া লও। তোমার সাজে তোমার কাষে তোমার পদপক্ষতে নিযুক্ত করিয়া রাথ, তাহা হইলেই আমার সব সাজ ও সব কায সার্থক হইবে।

মা আমার মাত। কি পিত। ?

মহাশক্তি-সাগরে নিমগ্ন হইয়া যিনি রক্ন উদ্ধার করিতে চাহেন, তাঁহার চেষ্টা ও যক্ন সংসারে বাহিরে পৌছিয়াছে। অনস্ত অস্থার অতল তলে ডুবিতে ডুবিতে যিনি তলাইয়া যান, তাঁহার সংবাদ কিছুই পাওয়া যায় না। বৃদ্ধি, জ্ঞান, চেষ্টা ও যত্নের সীমা যিনি অতিক্রম করেন, তাঁহার সমাচার জগতে পৌছে না। ব্রহ্মলোক হইতে সংবাদ পাওয়া যায়, বৈকুণ্ঠ-লোক হইতেও সংবাদ পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মূলাশক্তির গভীর গর্ভে যিনি ডুবিয়া যান, তাঁহার সংবাদ পাওয়া যায় না। শ্রুতি সকল কণা বলেন বটে কিন্তু সে স্থানের তন্ত্ব-বার্ত্তা ভাল করিয়া বলিতে পারেন না। সে স্থানের তারের সংবাদ জগতে

কেহ আনিয়া দিতে পারে না। যোগী ঋষি সে স্থান সম্বন্ধে নির্বাক্। হাঁদিতে ইঙ্গিতে শ্রুতি সেই ঈঙ্গিত কথার কিঞ্চিৎ প্রিচয় দেন বটে, কিন্তু পূর্ণ পরিচয় দিতে পারেন কৈ ? শ্রুতি তাঁহাকে ধরি ধরি করিয়া ধরিতে পারেন না, ছুঁই ছুঁই করিয়া ছুঁইতে পারেন না, যে তাঁহাকে ধরিল, সে মরিল, যে তাঁহাকে ছুঁইল, সে জ্বলিয়া গেল, তাঁহার কাছে গিয়া কেহই আর ফিরিয়া আবেন না।

জানিনা তাঁহাতে কি মধু আছে। সেই অজানা অচেনা বস্তুর জন্য জগৎ কিন্তু পাগল। যিনি বুঝিবার অগন্য পথে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে সন্মুথে পাইলে তাঁহার সহিত্য সম্পর্ক পাতাইতে ইচ্ছা হয়। যাহাকে সন্মুথে দেখিতে পাইলা, মন বুদ্ধির অতীত স্থানে যাহার তহবার্তা লুকামিত, তাঁহার সহিত ভালবাসা জনিবে কেনন করিয়া? যাহাকে আমি আমার বলিয়া আয়ত্ত করিতে পারি, যাহাকে পাইলে মনঃপ্রাণ আনন্দে উৎফুল হইয়া স্বত এব তৃপ্যোক্মি বলিয়া সাক্ষ্য দেয়, তাঁহাকে পাইবার জন্মই আমার অন্তরাত্মা লালায়িত। যাহাকে আমার জিনিষ বলিয়া আনন্দে অধিকার করিতে পারি, আমার সাজে সজ্জিত হইয়া আমার তাবে "আমার" হইয়া যিনি আমার কাছে আসেন, তাঁহাকে লইয়াই আমি জুড়াইতে চাই। আনার ক্ষন্মে যাহার মোহন মূর্ত্তি ধারণা করিতে পারে, আমার কুদ্ধে প্রকৃতি যাহাকে নিজস্ব বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমার তাহারই চাক্ষচরণ-রন্ধির ভিগারি।

জানি আমি পাপী তাপী নরাধম, এই পাপীর দেবতা হইয়া— এই অগতির গতি হইয়া—এই অনাথের নাথ হইয়া যিনি দেখা দেন, আমি তাঁহাকে চাই। সাধ্কের হৃদয়-মন্দির যিনি আলো করেন, আমি তাঁহাকে লইয়া কি করিব ? সাধকের যাহা সাধের ধন, আমার মত অসাধকের হৃদয় তাঁহাকে কি ধারণা করিতে পারে ? ধ্রুব প্রহুলাদের হৃদয়ের যিনি সম্পত্তি, আমার এ ক্রুদ্র হৃদয় তাঁহাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? উপাদের রাজ-অর আমার মত ব্যাধিগ্রস্তের উদরে পরিপাক পাইবে কেন ? স্থতরাং ধ্রুব প্রহুলাদের ঈশ্বরকে আমি চাহি না, কেননা সে হৃদয় আমার নাই। জ্ঞানীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—সাধকের ঈশ্বরকে আমি চাহি না, আমি আমার ঈশ্বরকে চাই। আমার প্রিরতম সামগ্রীকে "আমার" ভাবে অনুরঞ্জিত করিয়া লইতে চাই।

আপনার আপনার ভাবে জগতের সক্লেই আপনার জিনিষকে ভালবাসে। পরের চক্ষ্ লইয়া কেহ আপনার জিনিষকে ভালবাসে না। পরের হৃদয় লইয়া কেহ আপনার জিনিষকে স্থলর দেখে না। আপনার চক্ষে যাহা ভালবাসার সামগ্রী, পরের চক্ষে তাহা ঘণিত হউক, ভৃচ্ছ ইউক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। কুৎসিত কদাকার পুরুষ পরের চক্ষে ঘণিত হউতে পারে, কিন্তু তাহার সতী স্ত্রীর পক্ষে সে ভালবাসার জিনিষ—মেহ মায়া মমতার অনস্ত প্রস্রবণ। সতী যে হৃদয়-দর্পণ দিয়া তাহার পতিকে দেখে, সেই হৃদয়খানি লইয়া যদি ভূমি দেখিতে, তাহা হইলে সেই বিকট কদাকার পুরুষে অপূর্ব্ব মাধুরী দেখিতে পাইতে। স্থতরাং নিজত্ব লইয়াই ভালবাসা। মন্তাবভাবিত হইয়া যাহা আমার অধিকারে আসে, আমার আসক্তি কেক্রাভিমুখী হইয়া সেই দিকে শতধারে ছুটিয়া খাকে। এই মন্তাবের সহিত যাহার সংপ্রব নাই, জগতের লোক

[2.6]

ভাহাকে এক মুথে স্থন্দর—উত্তম—উপাদেয় বলিলেও আমার ভালবাসার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। এই "আমার" ভাবের সহিত ভগবানের যতথানি সম্বন্ধ, তিনি ততথানি আমার ঘনিষ্ঠ। "আমার" বলিয়া ভালবাসার সাম-গ্রীকে যদি পুরো অধিকার করিতে না পাইলাম, তবে তৃপ্তি পাইব কেন ? বেদান্তের অবাত্মনসগোচর নিরুপাধিক ব্রহ্ম আমার অধিকারের বাহিরের বস্তু, তিনি অশব্দ অস্পর্শ, জীবের অস্তঃকরণের কোন বৃত্তিই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না. স্থতরাং তাঁহার সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা জন্মিবে কেন ? অন্তঃ-করণ ধ্বংস হইলে থাহার উদয় হয়, তিনি ত আমার হৃদয়-বিহারী ,দেবতা নহেন। সমস্ত সাধ জলিয়া গেলে—সমস্ত বাদনা আসক্তি পুড়িয়া গেলে যাঁহার অগ্নিশিখা উল্গীরিত হয়.. তিনি ত আমার মনঃপ্রাণস্থশীতলকারী সাধের ঠাকুর নহেন। यिनि निर्श्व न, मया गाया जामि कान खनहे पाँहार नाहे, সমাধিনিষ্ঠ পুক্ষের তিনি দেবতা হইতে পারেন, কিন্তু তিনিত ছঃখীর দেবতা নহেন, অনাথের বন্ধু নহেন, স্নতরাং তাঁহাকে আমার প্রয়োজন কি ? আমার কাতর ক্রন্ন-আমার মরমের আর্ত্তগাথা যাঁহার দরবারে পৌছিতে পারে, ছঃথে শোকে যন্ত্রণায় পীড়িত হইয়া বাষ্পাগদগদ-লোচনে যাঁহার দিকে তাকহিলে যিনি হুৰ্গতিহরা না হইয়া দৌড়িয়া আসেন, আমি তাঁহাকে চাই। আমার কুদ্র প্রকৃতি যাঁহাকে "নিজম্ব" বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমি তাঁহাকে চাই। যিনি আমার क्रुधाय या व्यव्यपूर्णा, त्वारण वावा रेवनानाथ, कायनाय यिनि কল্পতক, আমি ভাঁহাকে চাই।

জীব স্বরূপতঃ মৌলিকাবস্থাপ্য ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। ঈশবের স্বরূপ তেজ ক্ষুদ্র জীব কি সহু করিতে পারে ? স্বরূপতঃ অগ্নিকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি না, কিন্তু সেই, অগ্নি যথন দেশলাইয়ের বাঁক্সে স্থ্যুপ্তাবস্থায়—আবৃতাবস্থায় থাকে, তথন তাহাকে পকেটে রাখিতে পারি। ব্রন্ধের যাহা নিরুপাধিক অনবগুটিত অনাবৃত স্বরূপ, আমাদের হৃদয় তাহা স্পর্শ করিতে পারে না, কিন্তু সেই ব্রহ্ম উপাধ্যবচ্ছিন্ন হইয়া—সমষ্টি মায়া শক্তির আবরণে আরত হইয়া—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরাদিরূপে পরিণত হইয়া যথন আবিভূতি হন, তথনই আমাদের স্মন্তঃকরণ তাঁহাকে ধারণা করিতে পারে। অনম্ভ ব্রহ্মকে শাস্ত করিয়া— অপবিচ্ছিন্ন ত্রন্ধকে পরিচ্ছিন্ন করিয়া-ব্যাপক ত্রন্ধকে কাটিয়া ্র্জাটিয়া নিজোপযোগী করিয়া লইতে হইবে। আমেরিকা হইতে আনীত আশিগজের থান কাপড়কে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন নিজ নিজ প্রয়োজনাত্রসারে জামা, পরিধেয় বন্ধু, উষ্ঠাষ আদি প্রস্তুত হয়, সেইরূপ ব্যাপক ব্রহ্ম কাটিয়া ছাঁটিয়া শিব, শক্তি, গণপতি, বিষ্ণু আদি উপাশ্র দেবতাকে নিজ নিজ সদয়ের উপযোগী করিমা লইতে ২ইবে। আন্ত একটা পেয়ারা ফলকে থাইতে <u> হইলে তাহাকে যেমন টুকরা টুকরা করিয়া থাইতে হয়, আস্ত</u> পেয়াবাটা একবারে কোঁং করিবা যেমন গিলিতে পারা যায় না, দেইরূপ একবারেই অথও ত্রহ্মকে হৃদয়ে ধার্ণ করিতে পারা যায় না, তাঁহাকে খণ্ডিত করিয়া লইতে হয়, টুক্রা টুক্রা কবিয়া লইতে হয়। 'এই খণ্ডিত ত্রন্দা অথণ্ড ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ নহেন। খণ্ড আকাশ অথণ্ড আকাশ হইতে কি ভিন্ন পদার্থ ? তোমার বৈঠকখানা যতটুকু আকাশ খিরিয়া রহিয়াছে,

সেই বৈঠকথানাবচ্ছিন্ন খণ্ড আকাশ कि মহাকাশ হইতে পৃথক বস্তু ? বৈঠকথানা ভাঙ্গিয়া গেলে সে খণ্ড আকাশ মহাকাশই হইয়া যায় , স্বতরাং স্বরূপতঃ থঞ্জ আকাশ ও মহাকাশে কিছু-মাত্র ভেদ নাই। ভেদ কেবল উপার্ধি লইয়া—বৈঠকখানা লইয়া। বৈঠকখানার আবরণটা বাদ দিয়া ধরিলে আকাশের স্বরূপগত কোন পার্থকাই লক্ষিত হয় না। সেইরূপ খণ্ডবন্ধ ও অথগুত্রন্ধ স্বরূপত একই পদার্থ। মৌলিক ব্রহ্ম ও শিব শক্ত্যাকরে পরিণত ব্রহ্ম একই পদার্থ। কেবল মূর্ত্তিভেদৰূপ উপাধিভেদে (আবরণভেদে) বিভিন্ন বিভিন্ন দেখায মাত্র। বস্তুতঃ বিভিন্ন বিভিন্ন মূর্ত্তি জন্ম ব্রহ্মের ব্রহ্মপের ভেদ হয় না। বৈঠকথানা, দরদালান, শরন-মন্দির আদি আবরণতেদে আকাশের স্বরূপগত কোনরূপ ভেদ কি লক্ষিত হয় ? বৈঠক-थानात आकाभ नील, पत्रमालात्नत आकाभ मामा, भग्ननशन्मित्तत्र আকাশ কাল এইরূপ ভেদজনক কোনরূপ তারতম্যচিহ্ন কি উক্ত থণ্ড আকাশে লক্ষিত হয় ৪ স্কুতরাং উপাধির ভেদ হইলেও উপহিতের ভেদ হয় না। তেত্রিশ কোটি দেবতার মূর্ত্তি বিভিন্ন হইলেও তদবচ্ছিন্ন ত্রন্ধ ভিন্ন ভিন্ন নহেন। স্কুতরাং অথও ত্রন্ধ হইতে গণ্ডিত ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থ নহেন। মৌলিকাবস্থাপন মগ্রি হইতে দেশলাইরূপ উপাধাবচ্ছিয় অগ্নি ভিন্ন পদার্থ নহে। মৌলিকাবস্থাপর অগ্নির যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি দেশলাই-রের অগিতেও সেই তেজ সেই প্রকাশ-শক্তি পাওয়া যায়। অথও ব্রেক্স যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি, থও ব্রেক্সও তাহার কিছুমাত্র ত্রুটি নাই। বরং স্ক্রবিধা এই, জ্বলম্ভ অগ্নিকে আমরা পকেটে রাখিতে পারি না, তাই তাহাকে দেশলাই করিয়া

নিজের ব্যবহারোপযোগী করিয়া লইয়াছি। জ্বলন্ত ব্রহ্মকে আমরা ছুঁইতে পারি না, তাই উপাসনার স্থবিধার জ্লু সে তীব্র তেজোময়ী প্রবাহধারাকে উপাধির আবরণে শাস্ত করিয়া নিজ কার্য্যোপযোগী করিয়া লইয়াছি। সাধক নিজ নিজ সাধের মত তাঁহাকে নিজ নিজ ইষ্ট-দেবতা করিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং থণ্ড ব্রহ্মের পূজা করিলে অথণ্ড ব্রহ্মেরই পূজা করা হয়। কেননা থণ্ড ও অথণ্ড ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ। অথণ্ড ব্রহ্মের সাক্ষাৎ সম্বর্ক্মে উপাসনা হইতেই পারে না। অথণ্ড ব্রহ্মকে যথন আমি ব্রিব, তথন ত "আমি" থাকিব না, মরিয়া যাইব, স্থতরাং উপাসনা করিবে কে ?

জগতের কোন প্রিয়তম পদার্থকে যেমন ভাল বাসি, সেই-রূপ ভগবান্কেও ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। সাংসারিক ভালবাসার মাদর্শে আমরা তাঁহাকে ভাল বাসিতে চাই। সংসারে যে ভাবে প্রেমকে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছি, সেই ভাবে তাঁহার সম্বন্ধেও প্রেমের প্রয়োগ করিতে চাই। আমরা যে ভাবে অভ্যন্ত, সেই ভাবই সম্বল করিয়া তাঁহার রাজ্যে যাইতে চাই। সংসারেই আমাদের ভালবাসার ভিত্তিভূমি রচিত হইয়াছে। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্রী পুত্র ইহাদিগকেই আমরা ভাল বাসিতে শিথিয়াছি। ইহাদিগকে লইয়াই আমাদের ভালবাসার আদর্শ গঠিত হইয়াছে। স্মতরাং মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, বন্ধুত্ব আদি সম্বন্ধই আমাদের ভালবাসার অবলহন। মাতা, ভাই, ভগিনী, বন্ধু ছাড়া ভালবাসা চরিতার্থ করিবার আশ্রম আর আমরা জানি না। এই সম্বন্ধ ছাড়া আর কোনরূপে আমাদের ভালবাসা অভ্যন্ত হয় নাই। বন্ধুকে ভাল বাসি বন্ধুক্ব

সম্বন্ধের ভিতর দিয়া, স্ত্রীকে ভাল বাসি স্ত্রীম্ব সম্বন্ধের ভিতর দিয়া। বন্ধুত্ব স্ত্রীত্বাদিসম্বন্ধ-বর্জিত হইয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয়, তাহা আমরা জানি না। যিনি জগতের অতীত, তাঁহাকে জগৎ ছাড়া সম্বন্ধের দার দিয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় তাহা জানি না। তাই পরিচিত চিরাভান্ত সম্বন্ধ লইয়াই ভগবান্কে ভাল বাসিতে চাই। তাঁহার সহিত মাতা, পিতা, স্থা, প্রভু আদি সম্পর্ক পাতাইতে চাই।

তাঁহার দহিত কোনু সম্পর্ক পাতাইব ? তাঁহার দহিত আমাদের সর্বাদিসমত কোন সম্পর্ক হইতে পারে ? তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব সম্বন্ধই কি ঠিক ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। যে জীবনে বন্ধভাব কথনও অমুভব করে নাই, তাহার পক্ষে তিনি বন্ধু কেমন করিয়া? বন্ধু কি জিনিষ তাহা স বুঝিল না, বন্ধুত্বের মুর্ম্ম কি তাহা অনুভব করিবার অবকাশ জীবনে যাহার হইল না, বন্ধুত্বের দার দিয়া সে কেমন করিয়া। ভগবানকে ভালবাদিতে পারে ? যে নিতান্ত শিশু, ভগবানকে ভালবাসিবার তাহারও অধিকার আছে। শিশু সৌহার্দ্দের আস্বাদ বুঝিতে না বুছিতেই জীবনলীলা সম্বরণ করিল, তাহার সেই ক্ষুদ্র জীবন গণ্ডীর ভিতরে বন্ধুভাবে ভগবান্কে ভালবাসা অসম্ভব। তাহার যে বৃত্তি ফুটিতেই পাইল না, সেই অপ্রক্ষাটত ব্রত্তির সাহচর্য্যে কোন কার্য্য করা তাহার পক্ষে আকাশকুসুম। তবে কি তাঁহার দহিত পিতৃত্ব সম্পর্কই সর্লদম্মত ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে? শিশু মাতৃগর্ভে যখন বাস করি-তেছে, সেই অবস্থাতেই তাহার পিতার মৃত্যু হইল, শিঙ্ ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতার যত্নেই লালিত পালিত হইতে লাগিল,

পিতা কি তাহা সে ব্ঝিল না, পিতৃত্বের মর্ম্ম কি, তাহাতে সে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হইল, এই পিতৃত্বরসানভিজ্ঞ পুরুষ পিতৃত্বপে ভগবান্কে ভালবাসিতে পারে কেমন করিয়া? যে কথনও দাস হইয়া প্রভু ভাবের মর্ম্ম অবগত হয় নাই, সে প্রভুরূপে তাঁহাকে ভালবাসিতে পারে কেমন করিয়া? স্বতরাং ভগবানের সহিত পিতা, স্থা, প্রভু, আদি সম্পর্ক সর্বজনসম্মত বলিয়া স্থিরীক্কত হইতে পারে না। যে সম্পর্ক জন্মিতে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, শিক্ষার প্রয়োজন, সে ত ক্বত্রিম, যাহা ক্বত্রিম, যাহা মন্ত্র্যার রচনার ময়লামাট-মাথা, তাহা কি মূল প্রকৃতির সন্নিধি স্পর্শ করিতে পারে?

ভগবানের সহিত আমাদের মাতৃসম্পর্কই অক্কৃত্রিম। মাতাই জগতে আমাদের সর্ক্ প্রথমে ভালবাসার অবলম্বন। জগতের কাহারই সহিত যথন আমাদের পরিচ্ন হয় নাই, তেমন অবস্থায় কেবলমাত্র মাকেই "আপনার" বলিয়া বুঝিয়াছি। জগতের শিক্ষা দীক্ষা উপদেশ অভিজ্ঞতা আদি জ্ঞাল বিন্দুমাত্র যথন আমাদের হদয়কে অধিকার করে নাই, তেমন অবস্থায় প্রকৃতি একমাত্র মাকেই আমাদের অভিভাবক বলিয়া পরিচিত করিয়া দিয়াছেন। স্কৃত্রাং মার সহিত সম্পর্কই আমাদের স্বাভাবিক। প্রকৃতি স্বয়ং ভাল বলিয়া আমাদিগকে যাহাদেন, তাহা যত মধুর, যত উপাদেয়, এমন আর কিছুই নহে। যাহা স্বাভাবিক, তাহাকে বিকশিত করা, সমুয়ত করা, আমাদের পক্ষে যত সহজ, এমন আর কিছুই নহে। মাতৃভাবের পরিপুষ্টি আমাদের পক্ষে যেমন সহজ্যাধ্য, এমন আর কিছুই নহে। সর্কপ্রথমে সম্পূর্ণ নিঃসহায়াবস্থায় যাহার কোলে

লালিত হইয়াছি, সর্বপ্রথমে জীবন-কুস্থমের মুকুলাবস্থার যিনি আমার হুৎপটে স্বেহ মায়া মমতার মূর্ত্তিমতী দেবতারূপে অন্ধিত আছেন, সর্বশেষে তাঁহারই কোলে মাথা রাখিয়া চিরদিনের জন্ত জুড়াইয়া যাইব এ ভাব যেমন মধুর, যেমন স্থলর যেমন প্রাকৃতিক, যেমন সহজে আয়ত হইতে পারে, এমন আর কিছুই নহে।

শৈশব-অবস্থায় যে সংস্থার-রেখা হৃৎপটে অন্ধিত হয়, তাহা মরমে বদ্ধমূল হইয়া যায়, তাহার বজ্ঞলেথ কিছুতেই মুছিয়া যায় না, তাহার অন্তর হইতেও অন্তর্তম প্রদেশে কুন্ধ ভাবে জাগরুক থাকে। কোন সামান্ত উদোধক কারণ জুটিলেই দেই দংস্কার সকল প্রক্রাটত হইয়া উঠে। আমাদের প্রাণে প্রাণে শৈশবের কোমলতা স্তুপের ভিতর দিয়া মাতার যে ক্ষেহময়ী সংস্কার-রেখা বজ্ঞতেজে বদিয়া গিয়াছে, দেই স্থাপু সংস্কার-রেথা ভগবৎপ্রেমশক্তির আকর্ষণে সহজেই উদ্বুদ্ধ হইতে পারে। প্রাকৃতিক স্থাের ভিতর দিয়া যে চেষ্টার প্রবাহ হয়, তাহা জগতে কথনই পরাজিত হয় না। স্বতরাং মাতৃভাবই আমাদের সহজ্যাধ্য সাধ্না। মা'র মত অভিভাবক জগতে আর কেহ নাই। আজ পুত্রের জন্ম দিয়া পিতা মরিয়া গেলেও মাতা বাঁচিয়া থাকিলে গর্ভস্থ শিশুর কোন অমঙ্গলই হইতে পারে না। কিন্তু মাতা যদি মরিয়া যান, তাহা হইলে পিতা বন্ধু আদি সহস্র আত্মীয় জীবিত থাকিলেও পিশুর রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না। মার মত আপনার দিনিষ জগতে আর কেহ নাই। গর্ভস্থ শিশুর কল্যাণ কামনার মা কি না করিয়া থাকেন। শিশুর রোগ শান্তির জন্ম বৃত, নিয়ম,

উপবাসাদির ক্টকে মাতা প্রমাহলাদে সহিয়া থাকেন ? পিতা পুত্রের জন্ম বন্ধুর জন্ম দে কট্ট কি সহিয়া থাকেন ? জগতের কোন বন্ধ বান্ধব আত্মীয় স্বজনের নিকট হইতে মার মত ভাল-বাসা কি পাওয়া বাইতে পারে ? আমি যথন ভূমিষ্ঠ হই নাই, বাহুজগতের কোন সম্বন্ধই যথন আমাকে স্পর্শ করে নাই, সেই সর্ব্যপ্রথমে মাতৃশক্তি আমার অন্তর্নিবিষ্ট। আজ গর্ভস্থ শিশুর কোন ব্যাধি হইলে মা যদি ঔঘধ খান, তাহা হইলে তাহাতেই শিশুর রোগ সারিয়া যায়, কেননা মাতৃশক্তি শিশুতে সঞ্চারিত হয়। মার সহিত শিশুর এমনই অভেদাত্মক ভালবাসার সম্বন্ধ। জগতের অন্ত কোন সম্পর্ক কি এতটা অভেদাত্মক ভালবাসা আনিতে পারে ? পিতা ঔষধ খাইলে কি গর্ভস্থ শিশুর কথনও রোগ আরাম হয় ? বন্ধুর হইয়া বন্ধু উষধ থাইলে কি রোগ বিদূরিত ২য় ? স্কুতরাং জগতের সর্ব্ধপ্রথমে যিনি আমাকে চূড়াস্ত ভালবাসিয়াছেন ও ভালবাসিতে শিখাইয়াছেন, সেই ভালবাসার কেন্দ্রস্থলকে ছাডিয়া আমার প্রীতিশক্তি আর কাহার কাছে গিয়া চরিতার্থ হইতে পারে? যিনি জগতের সর্ব্ধপ্রথমে আমাকে কোলে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, জগতের लाक घुनाशृक्षक এकठा त्रक्रमाश्ममश शिख वनिशा आमारक म्लानं পर्यास न। कतिलाउ विनि आभारक रम कृष्मित दुरक করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, সেই স্নেহকল্পলিতকাকে ভালবাসার আদর্শ করিয়া তাঁহার চরণতলে যদি প্রীতিপুল্গাঞ্জলি অর্পণ না করিলাম, তবে করিলাম কি ? জগতের কোন সাহাণ্য যথন আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তেমন অবস্থায় শত হুঃখ যুত্রণা দহু করিয়া যিনি আমাকে উদরে ধারণ করিয়াছেন,

থাইতে, শুইতে, বদিতে, পাছে আমার কোন অমঙ্গল হয় এইরপ ছক্তিস্তায় অবিরত যিনি জলিয়াছেন, ভোজনের দময় হয় ত
আমাকে কোলে করিয়া থাইতে বদিয়া আমার বিষ্ঠাত্যাগ জয়
অর্জভুক্ত অর পরিত্যাগ করিয়া যিনি আমায় লইয়া বিএত
হইয়াছেন, দেই স্নেহ মায়ার নির্মারিশীকে ভালবাদার পূর্ণ প্রতিরুতি না ভাবিয়া আর কাহাকে ভাবিব ? মার বিচিত্র ভালবাদার কথা মনে হইলে ত্রিভ্বনের দমস্ত ভালবাদা পুঞ্জীরুত
করিয়া তুলাদণ্ডে পরিমাণ করিলে মাতৃস্বেহের এক কণিকাও
গুরুভার হইয়া উঠে। যে মাতৃভাব আমাদের অন্তিম্বের আদি
হইতে আমাদের মনঃপ্রাণ অন্তরায়ায় ওত্তেল্তভাবে অয়ুস্তাত,
ভাব স্বরূপ ভ্রাবান্কে পাইবার জয় দেই ভাবই আমাদের
সহজ্যাধ্য সাধনা। কেননা উহাই প্রাকৃতিক পথা।

শাস্ত্রেও দেখিতে পাই, পিতা অপেক্ষা মার সন্মানই অধিক। গার্হস্থাশ্রমপরিত্যাগী সন্মার্সী পুত্র মার চরণে প্রণাম করিলা পদধ্লি লইবেন। মাতা তাঁহাকে আশীর্ম্বাদ করিবেন। কি শ্ব সন্মার্সী পুত্র পিতাকে প্রণাম করিতে পারেন না। পিতাই তাদৃশ পুত্রকে অগ্রে প্রণাম করিতে বাধ্য। তৎপরে পুত্র "নমো নারায়ণায়" বলিয়া তাঁহার আশ্রমপ্রচলিত নিয়মান্ত্র্যারে যেমন সর্ক্রসাধারণকে প্রণাম করিয়া থাকেন, সেইরূপ পিতাকেও প্রণাম করিবেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, "মাতা পিতুরপি গৌরবেণ সংস্থোতিরিচ্যতে" স্থতরাং শাস্ত্রও মাতাকে সর্ক্রোচ্চ অধিকার দান করিয়াছেন। মা পিতা অপেক্ষাও বড়। শিশু সর্ক্রাণ্ডে "মা" "মা" বলিতে শিথে, পরে বাবা আদি অস্তান্ত্র শব্দ উচ্চারণ করে। প্রাকৃতির নিয়মকৌশলে শিশুর

"মা" বলিবার বৃত্তি সর্বাত্যে ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং প্রকৃতিও মাকে বড় করিয়াছেন। মেহ, ভক্তি, ভালবাদার ক্ষীরভাগু মথিত করিয়া নবনীত স্বরূপ মা এই কণাটী উৎপন্ন হইয়াছে। বে ভাষার "মা" নাই, সে ত পগুর ভাষা। যে পরিবারে মা বলিয়া আব্দার নাই, সে ত মরুভূমি। যে হৃদয়ে মা বলিতে উচ্ছাদের অমিয় ধারা বহিয়া না যায়, দে ত প্রেতভূমি। এ প্রোত্নয়দে মার ভালবাদার কথা মনে হইলে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মনে হন্ন, আবার শিশু হইন্না মার কোলে তেম্নি করিয়া নাতিয়া কুঁদিয়া বেড়াই। ক্ষুধার সময় তেম্নি করিয়া মার অঞ্চল ধরিয়া আন্দার করি। সারাটি দিন থেলা ধুলা করিয়া আসিয়া পরিশ্রান্ত কলেবরে মার মিষ্ট কথা শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া যাই। হায় ! কেন মার কোল-ছাড়া হইলাম। गात जक्ष्म य भिन श्रेट ছाড़िशाছि, त्रिष्टे भिन श्रेट र জগতের জালা যন্ত্রণাময় স্তুপে ডুবিয়াছি। বে দিন হইতে মার সাহান্য ছাড়িয়া জগতের সাহান্য লইতে শিথিয়াছি, সেই দিন হইতেই সংসারের বজ্জনিষ্পে**শনে নি**ষ্পিষ্ঠ হইয়া যাইতেছি। প্রকৃতির প্রিত্র গর্ভ উদ্ভিন্ন করিয়া যে ফুল ফুটিয়া উঠে, তাহার সৌগন্ধে ভুবন ভরিয়া যার, তাহার মাধুরীতে জগৎ পুল্কিত হইয়া যায়। তাই জগৎ মাত্রস্লেহের জন্ম পাগল। রোগের নিদারুণ যমণায় যথন ছটুফটু করিতে থাকি, তথন স্ত্রী ভাল লাগে না. পুত্র, দৌহিত্র, ভাল লাগে না, বন্ধু বান্ধব কাহারও দেবায় শান্তি পাই না, তথন মা আদিয়া পাশে বসিয়া একবার যদি গায়ে হাত বুলাইয়া দেন, অন্ততঃ মুহূর্তের জন্ত মনঃ প্রাণ স্বৃত্তির হইয়া উঠে। সাবে আমাব প্রকৃতি প্রদত্ত বন্ধু, আর স্ত্রী

পুত্র বন্ধু বান্ধবকে আমি যে নিজে বন্ধু করিয়া লইয়াছি। 知 র স্থা স্নেহশক্তি জ্বান্ত অগ্নিতে শান্তিবারি ছিটাইয়া দেয়, স্থার ,নৈরাশ্রের অন্ধকারে আশার দীপশিথা জালিয়ু দেয়। তুশ্চিন্তার **অকূল পাথারে মার মিষ্ট কথা কূল আনি**য়া দেয়। জীবের পক্ষে মা বিধাতার রূপাপ্রদাদ। মার মত অতুল দয়া মার কাহারও नारे। পুত्रেत অপद्राध स्टेल পिতा প্রহার করেন, বন্ধুর দোষ হইলে বন্ধুকে বন্ধু ত্যাগ করিয়া যান, কিন্তু শত সহস্র দোযে দোষী হইলেও মা পুলকে পরিত্যাগ করেম না! মা পুত্রের সকল দোষ ক্ষমা করেন, তাহার সকল দোষ ভূলিয়া গিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লয়। কাশীপতি জগৎপিতা বিশ্বেশ্বর পাপের জন্ম জীবার করে ক্রেমাতনা দেন, পরে মৃক্তি দেন। মা স্ক্রণ জীবের ক্রাল অত্থেই প্রমান্তের থালা হাতে লইয়া দাড় ইফ থাকেন। সাক্ষা কলির ছবলৈ জীব-মসমর্থ শিশু। যিনি মুক্তাৰ আল্লে আল্লেক্ড আল্লেন, তিনিই আমানেৰ মাতা। ডিলি প্রেন্ধ্র গ্রান্তা নহেন, তিনি কেবলই "মা"। তিনি ব্রহ্ম । ব্র শ্বিকারের ও লাম্ডি। খিনি ব্রিজ্গতের মা, তিনি श्रामीत खी न्यून, लिल्हें "े " जिन श्रिकात्र गा.